

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: TEORETYCZNE PODSTAWY WYCHOWANIA	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim : 23/24
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna), jednolite, 5 letnie, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykłady ,ćwiczenia
Rok studiów: I	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr inż . Wojciech Błażejewski (adiunkt) wojciech.blazejewski@pwste.edu.pl

Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Ogólna wiedza na poziomie maturalnym

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Rozwój umiejętności projektowania i realizacji nauczycielskich badań naukowych (wybór tematu, konceptualizacja, formułowanie założeń metodologicznych, realizacja ,opracowywanie i prezentowanie wyników)

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
np. M_01	procesy wychowania i kształcenia ; ontologiczne. aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę wychowania; zagadnienia wychowania jako spotkania w dialogu; zagadnienia wychowania do odpowiedzialnej wolności; typy relacji międzyludzkich oraz procesy rządzące tymi relacjami; główne środowiska wychowawcze; zagadnienia społeczeństwa wielokulturowego; podstawy dialogu międzykulturowego	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07
Umiejętności - potrafi		
M_02	wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną w sposób refleksyjny i krytyczny , poprawnie konstruować rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych; rozpoznawać, nazywać i analizować trudności wychowawcze, sytuacje zagrożeń w przedszkolu, szkole ; proponować sposoby ich rozwiązywania	K_U01, K_U02, K_U03
M_03	interpretować działalność nauczycieli w kontekstach jej prowadzenia z wykorzystaniem posiadanej wiedzy pedagogicznej i psychologicznej, charakteryzować swoistość działania pedagogicznego, a także własne pomysły, wątpliwości i sugestie poparte rozbudowaną argumentacją teoretyczną; rozpoznawać i charakteryzować style i nurty wychowania w praktyce edukacyjnej i w działaniach opiekuńczo-wychowawczych;	K_U01, K_U02, K_U03
M_04	analizować swoje doświadczenia praktyczne w roli nauczyciela wychowawcy-zaprojektować i zaprezentować zajęcia opiekuńczo-wychowawcze-sformułować cele, dobrać metody, środki i materiały pomocnicze.	K_U01, K_U02, K_U03
Kompetencji społecznych - jest gotów do		

M_05	podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie opieki i wychowania dziecka przedszkolnego lub ucznia; samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej, określenia własnych potrzeb w dziedzinie rozwijania kompetencji pedagogicznych	K_K01 K_K03 K_K04
------	---	-------------------------

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Prezentacja sylabusu. Teoria wychowania jako dyscyplina pedagogiczna	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Egzamin
TP-02	Pojęcie wychowania i jego cechy	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Egzamin
TP-03	wychowanie w świetle koncepcji psychologicznych i pedagogicznych	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Egzamin
TP-04	wartości źródłem wychowania	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Egzamin
TP-05	Cele wychowania	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Egzamin
TP-06	Psychospołeczne warunki skutecznego wychowania	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Egzamin
TP-07	Metody wychowania	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Egzamin
TP-09	Techniki oddziaływań wychowawczych	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Egzamin
TP-10	Dziedziny wychowania	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Egzamin

TP-11	Podstawowe środowiska wychowawcze	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Egzamin
TP-12	Współczesne problemy i wyzwania wychowawcze	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Egzamin
TP-13	Procesy wychowawczego rozwoju człowieka	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Egzamin
TP-14	Wychowanie jako kategoria pedagogiki personalistycznej	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Egzamin
TP-15	Ideały wychowania do społeczeństwa międzykulturowego	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Egzamin
	Wytyczne i wskazówki do egzaminu końcowego	w		
		ćwiczenia		
TP-16	Rozpoznawanie potrzeb i problemów wychowawczych w środowisku	ćw.	Metoda projektów	Praca zaliczeniowa - projekt zespołowy
TP-17	Projektowanie działań wychowawczych w instytucji oświatowej	ćw.	Metoda projektów	Praca zaliczeniowa - projekt zespołowy
TP-18	Realizacja zajęć wychowawczych w placówce oświatowej	ćw.	Metoda projektów	Praca zaliczeniowa - projekt zespołowy
TP-19	Ewaluacja efektów pracy wychowawczej	ćw.	Metoda projektów	Praca zaliczeniowa - projekt zespołowy
	Ewaluacja zajęć -zaliczenie	ćw.	Ankieta, rozmowa	
		laboratorium		
TP-				
TP-				
		seminarium		
TP-				
TP				

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2005
Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki, Warszawa 2004

Literatura uzupełniająca:

Furmanek W., Człowiek, człowieczeństwo, wychowanie, Rzeszów 1995

Kunowski S., Problematyka współczesnych systemów wychowania, Kraków 2000

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15 + 15 = 30
Praca własna studenta	70
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,2
	Praca własna studenta		2,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do ćwiczeń -3 godz. -(M_02 – M_05) (obserwacja aktywności na zajęciach)
2. Czytanie wskazanej literatury- 5 godz.-egzamin (M_01 – M_02)
3. Opracowanie zadania (projektu) w zespole 2 godz.-prezentacja projektu zespołowego (M_02 – M_5)

KRYTERIA OCENIANIA

1. Ocena kształtująca: Sprawdzanie obecności na zajęciach (uczestnictwo min. 75%)
2. Udział w dyskusji po każdym wykładzie(pytanie, wnioski ,refleksje)
3. Autorska prezentacja wskazanego zagadnienia (projektu)-ocena wkładu pracy w projekt zespołowy
4. Obowiązkowość, terminowość, rzetelność wykonywania nałożonych zadań
5. (Kryteria wg taksonomii: uczestnictwo, podejmowanie , nastawienie ,system B. Niemierki)

Ocena podsumowująca:

Zaliczenie ..

Na ocenę **dostateczną** student ma wiedzę i potrafi : sformułować temat zajęć i kluczowe założenia metodyczne z pomocą wykładowcy.

Na ocenę **dobrą** student ma wiedzę i potrafi : opracować z zespołem projekt zajęć wychowawczych ,zaprezentować założenia metodyczne, narzędzia ewaluacji .

Na ocenę **bardzo dobrą** student ma wiedzę i potrafi : poprawnie zaprojektować, opracować i zrealizować zespołowy projekt zajęć wychowawczych, zaprezentować (opisać) uzyskane efekty ,krytycznie je analizować

Egzamin:

- 60% punktów dst
- 75% punktów db
- 90% punktów bdb

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ . Istnieje możliwość prowadzenia zajęć wykładowych w e-learningu

20.03.2023 Wojciech Błażejowski

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

25.03.2023 Agata Kolasa-Skiba

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.