

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Podstawy socjologii</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie, stacjonarne, profil: praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego
Rok studiów: I	Semestr: I
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:		Laboratorium:	-
Lektorat:		Lektorat:	-
Projekt:		Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:		Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:		Praktyki:	-
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>-</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak
<b>Wiedza:</b> student/ studentka potrafi sformułować podstawowe zagadnienia socjologiczne; potrafi spojrzeć na problemy społeczne z różnych perspektyw socjologicznych; posiada wiedzę dotyczącą społeczeństw nowoczesnych i ponowoczesnych. <b>Umiejętności:</b> student/ studentka potrafi posługiwać się terminologią z zakresu socjologii; skutecznie wykorzysta nabytą wiedzę do interpretowania podstawowych zjawisk społecznych; interpretować podstawowe procesy i zjawiska społeczne. <b>Kompetencje społeczne:</b> student/ studentka po zakończeniu przedmiotu ma świadomość znaczenia socjologii we współczesnym świecie; przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie studentom pewnego zasobu podstawowych pojęć z zakresu socjologii, przedstawienie ważnych sytuacji występujących w życiu społecznym. Przedstawienie rozwoju myśli socjologicznej, opisanie podstawowych procesów społecznych i ich znaczenia dla życia zbiorowego.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

**Wiedzy - zna i rozumie**

M/PPIW/S/PS_01	Student/ studentka, po zakończeniu przedmiotu ma podstawową wiedzę z zakresu socjologii oraz zna jej miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk	K_W01
M/ PPIW /S/PS_02	Student/ studentka, który zaliczył przedmiot zna i rozumie podstawowe pojęcia socjologiczne	K_W02
M/ PPIW /S/PS_03	Po zakończeniu przedmiotu student/ studentka zna i rozumie podstawowe teorie socjologiczne	K_W05
M/ PPIW /S/PS_04	Po zaliczeniu przedmiotu student/ studentka ma elementarną wiedzę o człowieku jako podmiocie kultury i uczestniku struktur społecznych	K_W06

**Umiejętności - potrafi**

M/ PPIW /S/PS_05	Po zakończeniu przedmiotu, student/ studentka potrafi posługiwać się terminologią z zakresu socjologii	K_U01
M/ PPIW /S/PS_06	Student/ studentka, który zaliczył (ła) przedmiot potrafi skutecznie wykorzystać nabytą wiedzę do interpretowania podstawowych zjawisk społecznych	K_U03
M/ PPIW /S/KI_07	Student/ studentka potrafi interpretować podstawowe procesy i zjawiska społeczne	K_U07

**Kompetencji społecznych - jest gotów do**

M/ PPIW /S/PS_08	Student po zakończeniu przedmiotu ma świadomość znaczenia socjologii we współczesnym świecie	K_K05
M/ PPIW /S/PS_09	Po zaliczeniu przedmiotu, student jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym	K_K06

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		<b>Wykład / Liczba godzin</b>		
TP-01	Wstęp do socjologii	2		.
TP-02	Osobowość w socjologii	2		.

TP-03	Grupa społeczna.	2	wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień wykład konwencjonalny, dyskusja	zaliczenie pisemne, ocena aktywności studenta podczas zajęć, wypowiedź ustna, udział w dyskusji
TP-04	Instytucje społeczne.	2		
TP-05	Społeczeństwo. Dynamika życia społecznego.	2		
TP-06	Kultura jako przedmiot zainteresowania socjologii	2		
TP-07	Metodologia i metody badań socjologicznych.	3		

#### Ćwiczenia/ Liczba godzin

TP-08	Wstęp do socjologii	2	ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	prezentacja/ praca pisemna -esej, referat, wypowiedzi ustne studenta, obserwacja studenta podczas zajęć
TP-09	Osobowość w socjologii	2		
TP-10	Grupa społeczna	2		
TP-11	Instytucje społeczne	2		
TP-12	Społeczeństwo. Dynamika życia społecznego.	2		
TP-13	Kultura jako przedmiot zainteresowania socjologii	2		
TP-14	Metodologia i metody badań socjologicznych	3		

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa przedmiotu:

Wprowadzenie do *socjologii* / Barbara Szacka.- Warszawa : Oficyna Naukowa, 2003. - 480 s.

Wstęp do socjologii / Norman Goodman ; tł. Jędrzej Polak, Janusz Ruskowski, Urszula Zielińska.- Poznań : Wydawnictwo Zysk i S-ka, 1998. - 387 s.

*Socjologia* / Anthony Giddens ; tł. Alina Szulżycka.- Wyd. 2 uzup. 1 dodr. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2006. - 765s.

*Socjologia* ogólna / Krystyna Bolesta-Kukułka.- Warszawa : Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2003. - 346 s.

Podstawy *socjologii* / Henryk Januszek, Jan Sikora.- Wyd. 4. - Poznań : Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, 2003. - 139 s.

Kompedium wiedzy o *socjologii* / Alice Brémond, Jean-François Couet, Anne Davie ; Tł. Krzysztof Malaga.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. - 225 s.

*Socjologia* : bardzo krótkie wprowadzenie / Steve Bruce ; tł. Marcin Stopa.- Warszawa : Prószyński i S-ka SA, 2000. - 135 s.

**Literatura uzupełniająca:**

**Encyklopedia *socjologii***. suplement / Red. Zbigniew Bokszański, Hieronim Kubiak.- Warszawa : Oficyna Naukowa, 2005. - 459 s.

*Socjologia* / Zygmunt Bauman.- Poznań : Wydawnictwo Zysk i S-ka, 1996. - 240 s.

*Socjologia codzienności* / red. Piotr Sztompka, Małgorzata Bogunia-Borowska.- Kraków : Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, 2008. - 973 s.

*Socjologia kultury* / Marian Golka.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2007. - 359 s.

*Socjologia w Polsce* / red. Zbigniew Krawczyk, Kazimierz Z. Sowa.- Wyd. 2 zm. - Rzeszów : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Rzeszowie, 1998. - 496 s.

*Socjologia : mikrostruktury : podręcznik akademicki* / Ryszard Adam Podgórski.- Bydgoszcz, Olsztyn : Oficyna Wydawnicza Branta, 2008. - 347 s.

#### III. INFORMACJE DODATKOWE

## BILANS PUNKTÓW ECTS

<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>	
Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	<b>30</b>
Praca własna studenta	<b>30</b>
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>60</b>

<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
<b>2</b>			
Liczba punktów ECTS			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	wypowiedź ustna, udział w dyskusji, ocena aktywności studenta podczas zajęć	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06	zaliczenie pisemne
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej	K_W_02, K_U_04, K_U_05, K_U_06, K_K_07	prezentacja/ praca pisemna wypowiedzi ustne studenta obserwacja studenta podczas zajęć

### KRYTERIA OCENIANIA

#### Ocena kształtująca:

##### Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- Zaliczenie na ocenę
- Zaliczenie pisemne/prezentacja
- Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Aktywność w dyskusjach na ćwiczeniach
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń
- Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia prezentacji, pracy we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem ćwiczeń

Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

- Student w czasie ćwiczeń wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się podczas prezentacji multimedialnej, pracy w grupie

**Na ocenę dostateczną student** - spełnia wymagania na ocenę dostateczną, ponieważ posiada znajomość prezentowanej problematyki, zna podstawowe pojęcia i definicje dotyczące danego zagadnienia. Dodatkowo potrafi przedstawić i uzasadnić mechanizmy regulujące dane zjawisko problemowe.

**Na ocenę dobrą student** – spełnia wymagania na ocenę dobrą, ponieważ wypełnia oczekiwania egzaminacyjne przynajmniej na poziomie dostatecznym. Dodatkowo potrafi powiązać przyczyny, skutki i uzasadnić dane zjawisko problemowe. Także prezentowaną problematykę dokonuje w oparciu o literaturę uzupełniającą. Spełnia wymagania na ocenę dobrą.

**Na ocenę bardzo dobrą student** – spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ponieważ prezentowana przez osobę studiującą znajomość problematyki na poziomie dobrym jest poparta zdolnością, do myślenia kreatywnego podczas zaliczenia

### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*