

<b>Karta opisu zajęć - Syllabus</b>		
<b>Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>		
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>		
Nazwa zajęć: <b>DYDAKTYKA OGÓLNA</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite, magisterskie, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej	
Rok studiów: 1	Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć: Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny		
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>		
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:		
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>
Wykład:	15	Wykład:
Cwiczenia:		Cwiczenia:
Laboratorium:		Laboratorium:
Lektorat:		Lektorat:
Projekt:		Projekt:
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:
Seminarium:		Seminarium:
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Elementarna wiedza z pedagogiki i teorii wychowania oraz psychologii.		
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> Poznanie konstytutywnych cech dydaktyki (przedmiotu, celów, zadań, metod badawczych oraz możliwości wykorzystywania jej dorobku teoretycznego w praktycznej pracy nauczycieli przedszkoli i klas I-III.		
<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
W01	wartości, modele i zasady krytycznej praktyki; autonomii odpowiedzialność dydaktyczną nauczyciela; zasady tworzenia autorskich programów nauczania oraz zarządzania wiedzą w społeczeństwie informacyjnym;	K_W16

<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Konstytutywne cechy dydaktyki jako dyscypliny naukowej (przedmiot badań, cele, metody i techniki badawcze) - prekursorzy ich koncepcje, teorie naukowe, wyzwania	w	Prezentacja bibliografii, prezentacja multimedialna, pogadanka, dyskusja	Dyskusja po prezentacji, Egzamin
TP-02	Zasady nauczania wg wybranych autorów –w teorii i praktyce szkolnej	w	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja	Dyskusja po Prezentacji. Referat Egzamin
TP_03	Formy i metody nauczania – historia i współczesne wyzwania	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Dyskusja po prezentacji. Egzamin
TP_04	Rodzaje i taksonomie celów nauczania. Operacjonalizacja celów nauczania	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Referat Egzamin
TP_05	Współczesne środki dydaktyczne	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Referat Egzamin
TP_06	Zasady oceniania osiągnięć uczniów	w	Wykład, prezentacja multimedialna, analiza dokumentów	Referat, dyskusja. Egzamin
TP_07	Konstruowanie programów nauczania. Dokumentacja programowa.	w	Analiza dokumentów, prezentacja multimedialna	Dyskusja. Egzamin
TP-08	Konspekty i scenariusze zajęć dydaktyczno-wychowawczych	w	Analiza dokumentów	Referat. Egzamin
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt  Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa :</b>				
Niemierko B. <i>Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki</i> Warszawa 2007				
Kupisiewicz Cz., <i>Dydaktyka ogólna</i> , Wyd. Graf-Punkt, Warszawa 2000.				
Bereźnicki F., <i>Dydaktyka kształcenia ogólnego</i> , Kraków 2001.				

**Komentarz [WB1]:**

<b>Literatura uzupełniająca:</b> Kruszewski K., Konarzewski K. (red.), Sztuka nauczania, Warszawa 2002, cz. I i II. Zarzecki L., <i>Wybrane problemy dydaktyki ogólnej</i> , Jelenia Góra 2008. Pankowska D., Pedagogika dla nauczycieli w praktyce. Materiały metodyczne, Kraków 2008. Uljens M., Dydaktyka szkolna [w:] Pedagogika. Pedagogika wobec edukacji, polityki oświatowej i badań naukowych, B. Śliwerski (red.) Gdańsk 2006.			
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		35	
<b>SUMA GODZIN:</b>		50	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:  2	0,6
	Praca własna studenta		1,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
- przygotowanie do zajęć – czytanie wskazanej literatury naukowej: W01; ( dyskusja ,referat ) - przygotowanie do egzaminu pisemnego-testowego: czytanie wskazanej literatury naukowej: W01, (test pisemny)			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: motywowanie do aktywności na zajęciach- uczestnictwa w dyskusji po wykładzie, prezentowania referatów na wskazany temat związany z treścią wykładu. Wskazówki bibliograficzne, konsultacje. Okresowe sprawdzanie zrozumienia i zapamiętywania treści wykładów ( wywiad, dyskusja, rozmowa ). Powtarzanie wybranych kwestii po stwierdzeniu takiej potrzeby, ewentualnie na wniosek studentów.			
Ocena podsumowująca: wynik testu egzaminacyjnego pisemnego ➤ powyżej 60% możliwych do uzyskania punktów—dst ➤ powyżej 75% możliwych do uzyskania punktów---db ➤ powyżej 90% możliwych do uzyskania punktów---bdb ➤ Możliwość podwyższenia oceny końcowej za tzw. aktywność ( referat, uczestnictwo w dyskusji )			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ:</b> Wykłady mogą być prowadzone zdalnie zgodnie z aktualnym rozporządzeniem Rektora PANS			

