

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Socjologia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie, stacjonarne, profil: Praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego
Rok studiów: I	Semestr: I
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	-
Laboratorium:		Laboratorium:	-
Lektorat:		Lektorat:	-
Projekt:		Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:		Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:		Praktyki:	-
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak
Wiedza: student/ studentka potrafi sformułować podstawowe zagadnienia socjologiczne; potrafi spojrzeć na problemy społeczne z różnych perspektyw socjologicznych; posiada wiedzę dotyczącą społeczeństw nowoczesnych i ponowoczesnych. Umiejętności: student/ studentka potrafi posługiwać się terminologią z zakresu socjologii; skutecznie wykorzystać nabytą wiedzę do interpretowania podstawowych zjawisk społecznych; interpretować podstawowe procesy i zjawiska społeczne. Kompetencje społeczne: student/ studentka po zakończeniu przedmiotu ma świadomość znaczenia socjologii we współczesnym świecie; przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie studentom pewnego zasobu podstawowych pojęć z zakresu socjologii, przedstawienie ważnych sytuacji występujących w życiu społecznym. Przedstawienie rozwoju myśli socjologicznej, opisanie podstawowych procesów społecznych i ich znaczenia dla życia zbiorowego.
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

Wiedzy - zna i rozumie

M/P/S/S_01	Student/ studentka, po zakończeniu przedmiotu ma podstawową wiedzę z zakresu socjologii oraz zna jej miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk	K_W01
M/ P /S/S_02	Student/ studentka, który zaliczył przedmiot zna i rozumie podstawowe pojęcia socjologiczne	K_W02
M/ P /S/S_03	Po zakończeniu przedmiotu student/ studentka zna i rozumie podstawowe teorie socjologiczne	K_W05
M/ P/S/S_04	Po zaliczeniu przedmiotu student/ studentka ma elementarną wiedzę o człowieku jako podmiocie kultury i uczestniku struktur społecznych	K_W06

Umiejętności - potrafi

M/ P/S/S_05	Po zakończeniu przedmiotu, student/ studentka potrafi posługiwać się terminologią z zakresu socjologii	K_U01
M/ P /S/S_06	Student/ studentka, który zaliczył (ła) przedmiot potrafi skutecznie wykorzystać nabytą wiedzę do interpretowania podstawowych zjawisk społecznych	K_U03
M/ P/S/S_07	Student/ studentka potrafi interpretować podstawowe procesy i zjawiska społeczne	K_U07

Kompetencje społecznych - jest gotów do

M/ P/S/S_08	Student po zakończeniu przedmiotu ma świadomość znaczenia socjologii we współczesnym świecie	K_K05
M/ P/S/S_09	Po zaliczeniu przedmiotu, student jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym	K_K06

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		Wykład / Liczba godzin		
TP-01	Wstęp do socjologii	2	wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	zaliczenie pisemne, ocena aktywności studenta podczas zajęć, wypowiedź ustna, udział w dyskusji
TP-02	Osobowość w socjologii	2		
TP-03	Grupa społeczna.	2		
TP-04	Instytucje społeczne	2		

TP-05	Spółeczeństwo. Dynamika życia społecznego.	2	wykład konwencjonalny, dyskusja
TP-06	Kultura jako przedmiot zainteresowania socjologii	2	
TP-07	Metodologia i metody badań socjologicznych.	3	

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa przedmiotu:

Wprowadzenie do socjologii / Barbara Szacka.- Warszawa : Oficyna Naukowa, 2003. - 480 s.

Wstęp do socjologii / Norman Goodman ; tł. Jędrzej Polak, Janusz Ruszkowski, Urszula Zielińska.- Poznań : Wydawnictwo Zysk i S-ka, 1998. - 387 s.

Socjologia / Anthony Giddens ; tł. Alina Szulżycka.- Wyd. 2 uzup. 1 dodr. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2006. - 765s.

Socjologia ogólna / Krystyna Bolesta-Kukułka.- Warszawa : Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2003. - 346 s.

Podstawy socjologii / Henryk Januszek, Jan Sikora.- Wyd. 4. - Poznań : Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, 2003. - 139 s.

Kompendium wiedzy o socjologii / Alice Brémond, Jean-François Couet, Anne Davie ; Tł. Krzysztof Małaga.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. - 225 s.

Socjologia : bardzo krótkie wprowadzenie / Steve Bruce ; tł. Marcin Stopa.- Warszawa : Prószyński i S-ka SA, 2000. - 135 s.

Literatura uzupełniająca:

Encyklopedia socjologii. suplement / Red. Zbigniew Bokszański, Hieronim Kubiak.-Warszawa: Oficyna Naukowa, 2005- 459 s.

Socjologia / Zygmunt Bauman.- Poznań : Wydawnictwo Zysk i S-ka, 1996. - 240 s.

Socjologia codzienności / red. Piotr Sztompka, Małgorzata Bogunia-Borowska.- Kraków : Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, 2008. - 973 s.

Socjologia kultury / Marian Golka.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2007. - 359 s.

Socjologia w Polsce / red. Zbigniew Krawczyk, Kazimierz Z. Sowa.- Wyd. 2 zm. - Rzeszów : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Rzeszowie, 1998. - 496 s.

Socjologia : mikrostruktury : podręcznik akademicki / Ryszard Adam Podgórski.- Bydgoszcz, Olsztyn : Oficyna Wydawnicza Branta, 2008. - 347 s.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności		Liczba godzin*	
Godziny zajęć(według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		35	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)		2	
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	wypowiedź ustna, udział w dyskusji, ocena aktywności studenta podczas zajęć	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_U01, K_U03, K_K05	zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- Zaliczenie na ocenę
- Zaliczenie pisemne/prezentacja
- Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Aktywność w dyskusjach na ćwiczeniach
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń
- Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia prezentacji, pracy we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem ćwiczeń

Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

- Student w czasie ćwiczeń wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się podczas prezentacji multimedialnej, pracy w grupie

Na ocenę dostateczną student - spełnia wymagania na ocenę dostateczną, ponieważ posiada znajomość prezentowanej problematyki, zna podstawowe pojęcia i definicje dotyczące danego zagadnienia. Dodatkowo potrafi przedstawić i uzasadnić mechanizmy regulujące dane zjawisko problemowe.

Na ocenę dobrą student – spełnia wymagania na ocenę dobrą, ponieważ wypełnia oczekiwania egzaminacyjne przynajmniej na poziomie dostatecznym. Dodatkowo potrafi powiązać przyczyny, skutki i uzasadnić dane zjawisko problemowe. Także prezentowaną problematykę dokonuje w oparciu o literaturę uzupełniającą. Spełnia wymagania na ocenę dobrą.

Na ocenę bardzo dobrą student – spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ponieważ prezentowana przez osobę studiującą znajomość problematyki na poziomie dobrym jest poparta zdolnością, do myślenia kreatywnego podczas zaliczenia

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.