

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Proseminarium	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie II stopnia, stacjonarne, profil praktyczny	
Język wykładowy: j. polski	Rodzaj zajęć: dyplomujące
Rok studiów: I	Semestr: I
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marcin Klak, dr inż., marcin.klak@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	15	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

1. Student rozumie problematykę z dyscypliny zarządzania.
2. Student posiada umiejętność obserwacji, analizy i wyciągania wniosków z różnych problemów z zakresu zarządzania.
3. Student ma świadomość ciągłego doskonalenia wiedzy.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Poznanie wiedzy z zakresu metodologii pracy dyplomowej.
2. Wykształcenie umiejętności sformułowania obszaru badawczego, a także doboru źródeł literatury.
3. Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) #	
Wiedzy - zna i rozumie				
P_01	metodologię przygotowania pracy dyplomowej		K_W04	
Umiejętności - potrafi				
P_02	dobrać metody badawcze do analizy wybranego problemu		K_U02	
P_03	samodzielnie gromadzić materiały i na ich podstawie przygotowywać prace pisemne		K_U03	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
P_04	odpowiedzialnego przeprowadzenia badań w zakresie nauk społecznych oraz jest świadomy konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji		K_K06	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		seminarium		
TP-01	Metody pracy naukowej	x	Metoda projektu, dyskusja, case study	Projekt (konspekt pracy) – koncepcja
TP-02	Etapy badań naukowych	x	Metoda projektu, dyskusja, case study	Projekt (konspekt pracy) – koncepcja
TP-03	Poszukiwanie i dobór źródeł. Wyszukiwarki, bazy i e-zasoby	x	Metoda projektu, dyskusja, case study	Projekt (konspekt pracy) – koncepcja
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: *np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. Przewodnik dla piszących prace magisterskie w zakresie zarządzania / Bogumiła Brycz, Tadeusz Dudycz. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2011. 2. Piszemy prace naukowe: vademecum dla studentów i doktorantów / Mirosław Krajewski. Rypin: Dom Wydawniczy Verbum, 2004.				

Literatura uzupełniająca:

1. Metodyka pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej / Henryk Lelusz, Mirosław Kowalewski, Renata Lasmanowicz. Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2000.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	35
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:	0,6
	Praca własna studenta		1,4

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Formy aktywności studentów w ramach pracy własnej wraz z odpowiadającymi im efektami uczenia się oraz metodami weryfikacji tych efektów:

1. Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury: P_01, P_02, P_03, P_04 – weryfikacja: koncepcja badań – projekt
2. Opracowanie wyników: P_02; P_03 – weryfikacja: projekt (konspekt pracy)
3. Opracowanie projektu (konspektu pracy): P_02, P_03, P_04 – weryfikacja: projekt (konspekt pracy)

KRYTERIA OCENIANIA**Ocena kształtująca:**

Ocena uwzględnia aktywność na zajęciach, poprawność wykonania, przygotowanie i prezentację projektu (konspekt pracy) - zwracając uwagę na poprawność językową i terminologiczną, jasność i zrozumiałość treści, szczegółowość opracowania, właściwy dobór bibliografii, estetykę pracy.

Ocena podsumowująca:

Stanowi zwartościowaną ocenę stopnia nabycia wiedzy weryfikowaną z wykorzystaniem formy zaliczenia oraz nabytych umiejętności i kompetencji społecznych z wykorzystaniem formy pracy koncepcyjnej, przy wykorzystaniu progów dla kryteriów:

- brak wiedzy i umiejętności w zakresie metodologii pracy dyplomowej – ocena niedostateczna (poniżej progu 50% kryteriów cząstkowych),
- zadowalająca wiedza i umiejętności w zakresie metodologii pracy dyplomowej – ocena dostateczna (zakres 51-69 % kryteriów cząstkowych),
- dobra wiedza i umiejętności w zakresie metodologii pracy dyplomowej - ocena dobra (zakres 70-89 % kryteriów cząstkowych)
- bardzo dobry poziom wiedzy i umiejętności w zakresie metodologii pracy dyplomowej - ocena bardzo dobra (zakres 90-100% kryteriów cząstkowych).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Zajęcia przygotowywane są do prowadzenia na odległość