

## Ilościowe i jakościowe metody badań w naukach społecznych

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Ilościowe i jakościowe metody badań w naukach społecznych</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie II stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: j. polski, j. angielski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I		Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Dr inż. Elżbieta Wolanin-Jarosz e-mail: <a href="mailto:elzbieta.wolanin-jarosz@pwste.edu.pl">elzbieta.wolanin-jarosz@pwste.edu.pl</a>	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:	15	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	

Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Zajęcia projektowe:	15	Zajęcia projektowe:	
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> student posiada wiedzę z zakresu metod i narzędzi stosowanych w statystyce i badaniach marketingowych, a także zna podstawy technologii informatycznej oraz posiada wiedzę z zakresu zarządzania.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> celem zajęć jest gruntowne poznanie istoty oraz roli badań jakościowych i ilościowych w naukach społecznych, w szczególności pogłębienie wiedzy w zakresie metod, technik i narzędzi stosowanych w naukach społecznych, a także wykształcenie u studentów umiejętności projektowania oraz przeprowadzania badań o charakterze jakościowym.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się.  Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
IiJMB_W01	etapy i zasady badań naukowych, metodykę badawczą, a w szczególności proces i procedurę badawczą w badaniach jakościowych; rozróżnia i objaśnia metody, narzędzia i techniki wykorzystywane w badaniach jakościowych		K_W04, K_W08
<b>Umiejętności - potrafi</b>			

IiJMB_U01	diagnozować przyczyny i przebieg określonych zjawisk i wybrać oraz zastosować do konkretnych zadań (określonych celów i problemów badawczych występujących na rynku) odpowiednie metody oraz techniki i narzędzia z zakresu metod jakościowych	K_U02, K_U04, K_U08		
IiJMB_U02	zaprojektować i przeprowadzić badania jakościowe, analizować dane i interpretować otrzymane wyniki, a także sporządzić raport (Obserwacja, Focus Group Interview)	K_U02, K_U04, K_U08		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
IiJMB_K01	pełnienia odpowiedzialnie określonych ról zawodowych oraz tworzenia i rozwijania wzorców właściwego postępowania w środowisku pracy	K_K01		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Zasady badań naukowych, etapy badań naukowych, metodyka badań naukowych		wykład podający z prezentacją multimedialną	zaliczenie pisemne
TP-02	Proces i procedura badań naukowych Istota badań jakościowych i ilościowych - analiza porównawcza.		wykład podający z prezentacją multimedialną	zaliczenie pisemne

TP-03	Metodologia badań jakościowych. Rodzaje badań jakościowych <b>(Methods of data collection)</b>		wykład podający z prezentacją multimedialną	zaliczenie pisemne
		<b>laboratorium</b>		
TP-04	Metody obliczania liczebności i doboru próby do badań		case study, praca z różnymi źródłami wiedzy, praca w grupach i indywidualna	analiza i ocena case study, aktywność w dyskusji, ocena ćwiczeń, kolokwium
TP-05	Metody, narzędzia i techniki badań jakościowych (obserwacja, badania terenowe, wywiady, badania fokusowe, metody projekcyjne)		praca z różnymi źródłami wiedzy, praca w grupach i indywidualna, praca w terenie	aktywność w dyskusji, ocena ćwiczeń, ocena instrumentów pomiarowych, kolokwium
		<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-06	Projektowanie oraz przeprowadzanie badań jakościowych, analiza danych i opracowanie raportu ( <b>Focus Group Interview</b> ). Metody projekcyjne)		praca z różnymi źródłami wiedzy, praca w grupach i indywidualna	aktywność na zajęciach, analiza i ocena zadania projektowego

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Maison D., Jakościowe metody badań społecznych. Podejście aplikacyjne, PWN, Warszawa 2022.
2. Denzin N. K., Lincoln Y. S., pol. Podemski K., Metody badań jakościowych. T. 1, Wyd. 1, 2 dodr. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.
3. Jemielniak D., Badania jakościowe, Tom I i II, PWN, Warszawa 2012.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Milic-Czerniak R., Badania marketingowe. Nowe metody badań i zastosowania, Wydanie pierwsze, Difin, Warszawa 2019.
2. Mazurek Łopacińska K., Badania Marketingowe. Metody, nowe technologie, obszary aplikacji, PWE, Warszawa 2016.
3. Mynarski S, Praktyczne metody analizy danych rynkowych i marketingowych, Zakamycze, Kraków 2000.

**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	30
<b>SUMA GODZIN:</b>	75

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do zaliczenia z wykładów (IiJMB\_W01) - 10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń, case study, zadania projektowego oraz do kolokwiów (IiJMB\_U01, IiJMB\_U02, IiJMB\_K01) - 10 godz.
- przygotowanie do zajęć praktycznych - zadania projektowego (IiJMB\_U01, IiJMB\_U02, IiJMB\_K01) - 10 godz.

### **KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

wykład – dyskusja

laboratorium – obserwacja realizacji zadań ( studium przypadku, ćwiczeń oraz zadań cząstkowych związanych z realizacją procesu badawczego)

zajęcia praktyczne – obserwacja realizacji zadań cząstkowych związanych z realizacją zadania projektowego

Ocena podsumowująca:

wykład – pisemne zaliczenie

laboratorium – sprawdzenie poprawności wykonania zadań cząstkowych (ocena studium przypadku, analiza

i ocena ćwiczeń (min. opracowanych narzędzi pomiarowych i raportu oraz ocena kolokwiów)

zajęcia praktyczne – ocena zadania projektowego

### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia są przygotowywane do kształcenia na odległość