

# Sylabus (Karta Przedmiotu)

opis modułu kształcenia

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(Rok akademicki 2019/20)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Język niemiecki</b>			Kod przedmiotu (modułu):
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Instytut Humanistyczny	
Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:		studia drugiego stopnia (Magisterium)	
Nazwa specjalności/specjalizacji:		PEDAGOGIKA	
Język wykładowy: Polski /niemiecki	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Liczba punktów ECTS zawarta w planie studiów: <b>3</b>	Data aktualizacji sylabusu:
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Studium Języków Obcych	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:		Mgr Krzysztof Markowski krzysztof.markowski@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat: <b>60</b>		Lektorat: ?????	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM: 60</b>		<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) modułu/przedmiotu kształcenia:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Opanowanie przez studenta języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego</li> <li>Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).</li> </ol>			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):			
Znajomość języka docelowego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy			
Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu) na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) <b>nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia.</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów #	
	<b>Wiedzy</b>		
W_01	Student zna środki językowe odpowiednie dla poziomu B2+ wg ESOKJ Rady Europy.	??????	
	<b>Umiejętności</b>		
U_01	Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawarte-		

	go w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne	
U_02	Student porozumiewa się na tyle płynnie i spontanicznie, by nie powodować napięcia u którejkolwiek ze stron procesu komunikacyjnego	
U_03	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne w szerokim zakresie tematów	
<b>Kompetencji społecznych</b>		
K_01	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach	

\* kod zajęć,

# efekty uczenia się dla kierunku studiów (np. K\_W01, K\_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu kształcenia

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI KSZTAŁCENIA I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁOWYCH**

**Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		<b>lektorat</b>		
TP-01	Społeczeństwo w Niemczech; Zdania względne	lektorat	<b>4</b>	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-02	Niemcy a migranci	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-03	Czas i współczesny człowiek; Czasy gramatyczne	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-04	Zdania czasowe	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-05	Praca i zawód; Konjunktiv I	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-06	Praca w zespole międzynarodowym; Mowa zależna	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-07	Fitness, Sport, zdrowie; Relacje celowe, relacje warunkowe	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-08	Alternatywna medycyna	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-09	Świat emocji; Walencja czasowników	lektorat	4	W_01, U_01,

				U_02, U_03, K_01
TP-10	Szok kulturowy	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-11	Szkolnictwo wyższe i kształcenie; Rzeczowniki odczasownikowe, odprzymiotnikowe, rozwinięta przydawka	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-12	Studia w Niemczech	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-13	Kultura i sztuka; <i>Konjunktiv II</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-14	Architektura i sztuka naszego miasta; Umiejętność prezentacji	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-15	Kraje D A CH w Europie; Formy pasywne i ich zamienniki	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):**

M. Perlmann-Balme, S. Schwalb, M. Matussek, *Sicher! Deutsch als Fremdsprache (B2/1)*, Max Hueber Verlag, 2018

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

1. Rostek, E-M, *Deutsch – repetytorium tematyczno-leksykalne*, Wagros, 2014
2. Rogalska, M-, *Deutsch- ćwiczenia tematyczne*, Wagros, 2014
3. Rostek, M., *Deutsch- słownik tematyczny*, Wagros, 2016

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

Odniesienie efektów uczenia się do zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Ćwiczenia z tekstem pisanim lub słuchanym, analiza reguł gramatycznych, analiza tekstu z dyskusją	Test leksykalno-gramatyczny
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Pytania do tekstu, test luk sterowanych
U_02	Dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, konwersacja
U_03	Analiza tekstu z dyskusją; konwersacja, ćwiczenia w grupach, w parach, indywidualnie	Wypowiedź ustna, prace pisemne
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Ćwiczenia w parach, w grupach	Obserwacja

**Metody weryfikacji osiągnięcia założonego modułowego efektu kształcenia powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	60
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (wg planu studiów)	---
Praca własna studenta #	30
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>90</b>

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS *	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU/PRZEDMIOTU	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	<b>3</b>	2
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		---
	Praca własna studenta		1

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

# przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...

**KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE**

1. Forma i warunki zaliczenia lektoratu:

- 1). Test pisemny– dwa razy w semestrze. Uzyskanie z testu pisemnego oceny pozytywnej wymaga zdobycia min. 51% punktów.
- 2) Wypowiedź usta/prezentacja - raz w roku; kryteria oceny ustalone są odpowiednio do formy zadania.
- 3). Obecność na lektoracie zgodna z regulaminem studiów.

Efekt uczenia się przypisany do zajęć	Poziom osiągnięcia		
	Przeciętny (3)	Wysoki (4)	Bardzo wysoki (5)
Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B2+ według ESOKJ. Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	Student zna i potrafi samodzielnie, ale z błędami zastosować podstawowe struktury gramatyczne określone w programie nauczania	Student zna i potrafi prawie bezbłędnie zastosować podstawowe struktury gramatyczne określone w programie nauczania	Student potrafi bezbłędnie wykonać zadania wynikające z programu nauczania oraz umie wykorzystać wiedzę do wykonania dodatkowych zadań o podwyższonym poziomie trudności
Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego. Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	Student zna i potrafi samodzielnie, ale z błędami zastosować podstawowe struktury leksykalne określone w programie nauczania	Student zna i potrafi prawie bezbłędnie zastosować podstawowe struktury leksykalne określone w programie nauczania	Student potrafi bezbłędnie wykonać zadania wynikające z programu nauczania oraz umie wykorzystać wiedzę do wykonania dodatkowych zadań o podwyższonym poziomie trudności
Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	Student rozumie ogólny sens przeczytanego tekstu, umiejętnie streszcza przeczytany tekst i odpowiada na pytania popołniając liczne błędy leksykalno-gramatyczne	Student niemal bezbłędnie rozumie różnorodne teksty, udziela płynnych i swobodnych odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu, popołniając nieliczne błędy	Student bezbłędnie rozumie różnorodne teksty i udziela płynnych i swobodnych odpowiedzi dotyczących przeczytanego tekstu
Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	Student tworzy wypowiedzi zawierające większą część elementów zawartych w poleceniu, wypowiedzi są częściowo spójne i logiczne.	Student tworzy wypowiedzi zawierające wszystkie elementy zawarte w poleceniu, wypowiedzi są spójne i logiczne z nielicznymi błędami	Student tworzy wypowiedzi zawierające wszystkie elementy zawarte w poleceniu, wypowiedzi są spójne, logiczne i bezbłędne
Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.	Student wykonuje powierzona pracę, lecz z małym zaangażowaniem	Student wykonuje całość powierzonej mu pracy	Student wykonuje wszystkie powierzone role z dużym zaangażowaniem oraz pomaga innym

## 2. Kryteria oceny :

5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.5 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3.0 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami

2.0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

**Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów kształcenia muszą być: precyzyjne i czytelne.**

.....  
(podpis osoby  
odpowiedzialnej za przedmiot, data)

.....  
(podpis Dyrektora Instytutu, data)

## Podpis Kierownika Zakładu:

.....  
(imię i nazwisko)

.....  
(podpis, data)

## Uwaga:

Stosowany system oceny efektów kształcenia powinien być dostępny dla studenta.