# Uproszczony opis zajęć - Sylabus

**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

**(stosuje się jako załącznik do programu studiów ustalanych przez Senat)**

## I. INFORMACJE OGÓLNE

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa zajęć | **METODYKA EDUKACJI CZYTELNICZEJ** | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: 1 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | 15 | **RAZEM:** | |

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**UWAGA:**
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii**.

| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: **Wiedzy - zna i rozumie** |
|---|---|
| M_01 | funkcjonalne posługiwanie się pojęciami z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku; |
| M_02 | podstawy i zakres doboru treści nauczania dzieci lub uczniów w zakresie edukacji czytelniczej; pojęcia z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku; orientację w klasycznej i współczesnej literaturze dla dzieci oraz w kulturze dla dziecięcego odbiorcy. |
| | **Umiejętności - potrafi** |
| M_03 | funkcjonalnie posługiwać się pojęciami z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku, dokonać analizy i interpretacji zróżnicowanych formalnie dzieł literackich oraz kulturowych; |
| M_04 | skutecznie poprowadzić naukę czytania; dostosować sposób uczenia pisania i czytania do specyficznych potrzeb ucznia; rozbudzić w uczniach pasję czytelniczą; |
| | **Kompetencji społecznych - jest gotów do** |
| M_05 | krzewienia zainteresowania i szacunku dla słowa pisanego. |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

| **Symbol treści programowych** | Opis treści Programowych | **Forma zajęć** |
|---|---|---|
| | | **Cw.** |
| TP-01 | Czytelnictwo jako forma uczestnictwa w kulturze. Historia badań czytelniczych w | |

# Uproszczony opis zajęć - Sylabus

**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

**(stosuje się jako załącznik do programu studiów ustalanych przez Senat)**

## I. INFORMACJE OGÓLNE

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa zajęć | **METODYKA EDUKACJI CZYTELNICZEJ** | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: 1 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | 15 | **RAZEM:** | |

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**UWAGA:**
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii**.

| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: **Wiedzy - zna i rozumie** |
|---|---|
| M_01 | funkcjonalne posługiwanie się pojęciami z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku; |
| M_02 | podstawy i zakres doboru treści nauczania dzieci lub uczniów w zakresie edukacji czytelniczej; pojęcia z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku; orientację w klasycznej i współczesnej literaturze dla dzieci oraz w kulturze dla dziecięcego odbiorcy. |
| | **Umiejętności - potrafi** |
| M_03 | funkcjonalnie posługiwać się pojęciami z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku, dokonać analizy i interpretacji zróżnicowanych formalnie dzieł literackich oraz kulturowych; |
| M_04 | skutecznie poprowadzić naukę czytania; dostosować sposób uczenia pisania i czytania do specyficznych potrzeb ucznia; rozbudzić w uczniach pasję czytelniczą; |
| | **Kompetencji społecznych - jest gotów do** |
| M_05 | krzewienia zainteresowania i szacunku dla słowa pisanego. |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

| **Symbol treści programowych** | Opis treści Programowych | **Forma zajęć** |
|---|---|---|
| | | **Cw.** |
| TP-01 | Czytelnictwo jako forma uczestnictwa w kulturze. Historia badań czytelniczych w | |

| | | |
|---|---|---|
| | Polsce i na świecie. | |
| TP-02 | Kultura czytelnicza, jej wzorce i uwarunkowania. Publiczność czytająca i jej kategorie. | |
| TP-03 | Pojęcie i zakres edukacji czytelniczej. Potrzeby dziecka i możliwości ich zaspokajania przez książkę. | |
| TP-04 | Przeobrażenia współczesnej książki dla dzieci w warstwie tematyki, ilustracji i edytorstwa. Formy i sposoby rozwijania zainteresowań dziecka książką w przedszkolu i szkole. | |
| TP-05 | Książka artystyczna dla dzieci i sposoby jej wykorzystania. Pedagogizacja rodziców w zakresie podnoszenia ich świadomości dotyczącej roli książki w życiu dziecka. | |
| TP-06 | Popularyzowanie zachowań czytelniczych w mediach. | |
| TP-07 | Funkcje lektury. Organizacja i stan czytelnictwa w Polsce i na świecie. Metody, techniki i źródła do badań czytelniczych. | |
| TP-08 | Formy pracy z czytelnikiem. Specjalne kategorie czytelników. Podstawy biblioterapii. | |

## III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|
| M_01 | Zaliczenie, prezentacja, projekt |
| M_02 | Zaliczenie, prezentacja, projekt |
| M_03 | Zaliczenie, prezentacja, projekt |
| M_04 | Zaliczenie, prezentacja, projekt |
| M_06 | Zaliczenie, prezentacja, projekt |

# Uproszczony opis zajęć - Sylabus

**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

**(stosuje się jako załącznik do programu studiów ustalanych przez Senat)**

## I. INFORMACJE OGÓLNE

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa zajęć | **METODYKA EDUKACJI CZYTELNICZEJ** | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: 1 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | 15 | **RAZEM:** | |

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**UWAGA:**
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii**.

| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: **Wiedzy - zna i rozumie** |
|---|---|
| M_01 | funkcjonalne posługiwanie się pojęciami z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku; |
| M_02 | podstawy i zakres doboru treści nauczania dzieci lub uczniów w zakresie edukacji czytelniczej; pojęcia z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku; orientację w klasycznej i współczesnej literaturze dla dzieci oraz w kulturze dla dziecięcego odbiorcy. |
| | **Umiejętności - potrafi** |
| M_03 | funkcjonalnie posługiwać się pojęciami z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku, dokonać analizy i interpretacji zróżnicowanych formalnie dzieł literackich oraz kulturowych; |
| M_04 | skutecznie poprowadzić naukę czytania; dostosować sposób uczenia pisania i czytania do specyficznych potrzeb ucznia; rozbudzić w uczniach pasję czytelniczą; |
| | **Kompetencji społecznych - jest gotów do** |
| M_05 | krzewienia zainteresowania i szacunku dla słowa pisanego. |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

| **Symbol treści programowych** | Opis treści Programowych | **Forma zajęć** |
|---|---|---|
| | | **Cw.** |
| TP-01 | Czytelnictwo jako forma uczestnictwa w kulturze. Historia badań czytelniczych w | |

# Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

## I. INFORMACJE OGÓLNE

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa zajęć<br>**Informacja naukowa** | | | Kod zajęć:<br>**C.21.** |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | obowiązkowe | |
| Rok studiów: 2 | Semestr: 3 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2 | Data aktualizacji sylabusa: 09.01.2020 r. |
| Instytut (Zakład ) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia | |
| Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia: | | | |

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
|---|---|---|---|
| Wykład: | **15** | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | **15** | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| **RAZEM:** | **30** | **RAZEM:** | |

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cel (cele) prowadzenia zajęć:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu informacji naukowej oraz przedstawienie baz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

- wiedza – zna podstawową terminologię dotyczącą naukowych baz danych w pielęgniarstwie w zakresie programu studiów I stopnia;
- umiejętności – potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł;
- kompetencje społeczne – jest gotów do przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań.

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii**.

| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:<br>**Wiedzy - zna i rozumie** | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # |
|---|---|---|
| C.W6 | źródła naukowej informacji medycznej | K_W10, K_W11, K_W12 |
| C.W7 | sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych | K_W10, K_W11 |

| | | |
|---|---|---|
| | **Umiejętności - potrafi** | |
| C.U6 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie | K_U15 |
| | **Kompetencji społecznych - jest gotów do** | |
| K.K02 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K_K02 |

* kod zajęć,

# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02…- numer efektu uczenia się

**UWAGA!**
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć..

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|---|---|---|---|---|
| | | wykład | 15 | |
| TP-01 | Informacja naukowa – podstawowe terminy i założenia. | | 3 | C.W6, C.W7 |
| TP-02 | Źródła informacji ich ocena i wiarygodność – bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych, kolekcje czasopism i książek elektronicznych. | | 3 | C.W6 |
| TP-03 | Charakterystyka specjalistycznych źródeł informacji – ze szczególnym uwzględnieniem baz związanych z kierunkiem studiów reprezentowanym przez studenta. | | 3 | C.W6 |
| TP-04 | Wokół zagadnień Bibliometrii. | | 3 | C.W6, C.W7 |
| TP-05 | Opracowanie bibliografii załącznikowej. | | 3 | C.W6, C.W7 |
| | | ćwiczenia | 15 | |
| TP-06 | Metodyka poszukiwań w elektronicznych źródłach informacji – bazy danych. | | 5 | C.U6, K.K02 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TP-07 | Metodyka poszukiwań w elektronicznych źródłach informacji – kolekcje czasopism i książek elektronicznych. | | 5 | C.U6, K.K02 |
| TP-08 | Gromadzenie, selekcja materiałów do pracy dyplomowej. Opis bibliograficzny – różne style opisu. | | 5 | C.U6, K.K02 |

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa przedmiotu** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece)**:**


1. Franke, J. (Red.). (2013). Bibliografi@. Źródła, standardy, zasoby. Warszawa: SBP.
2. Sosińska-Kalata, B. (Red.). (2016). Nauka o informacji w okresie zmian. Informatologia i humanistyka cyfrowa. Warszawa: SBP.
3. Woźniak-Kasperek, J., & Franke, J. (2016). BIBLIOGRAFI@. Historia – teoria – praktyka. Warszawa: Wydawnictwo SBP.
4. Babik W. (Red.). (2016). Nauka o informacji. Warszawa: Wydawnictwo SBP.


**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**


1. Naukowa informacja medyczna. Forum Bibliotek Medycznych, 2011, 4(2), 335-433
2. Szkutnik Z.: Zasady opisu bibliograficznego i redagowania przypisów w pracach dyplomowych. Forum Bibliotek Medycznych, 2011, 4(2), 434-451.
3. Weiner J. (2018). Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Warszawa: Wydawnictwo PWN.
4. Watała C. , Różalski M. , Boncler M., Kaźmierczak P. (2011). Badania i publikacje w naukach biomedycznych T. I i II, Bielsko-Biała, Alfa-Medica Press.


INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

## III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|---|---|
| **WIEDZA** | | | |
| C.W6, C.W7 | TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05 | wykład | zaliczenie |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| C.U6 | TP_06, TP_07, TP_08 | ćwiczenia | zaliczenie |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K.K02 | TP_06, TP_07, TP_08 | ćwiczenia | obserwacja |

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy
\# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągniecia efektów uczenia się przypisanych do zajęć.

**MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)**

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności * |
|---|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem | 30 |
| w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu) | 0 |
| Praca własna studenta # | 20 |
| **SUMA GODZIN** | 50 |

**MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)**

| | | Liczba punktów ECTS * | |
|---|---|---|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim | 2 | 1 |
| | Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe | | - |
| | Praca własna studenta | | 1 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.
\# przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...

**KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE**

bardzo dobry (5,0 – wyróżniający zasób wiedzy, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany w czasie zajęć.

plus dobry – 4,5 (wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie – student bardzo aktywny.

dobry – 4,0 (wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie – aktywny.

plus dostateczny – 3,5 (wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie

dostateczny – 3,0 (wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie – mała motywacja.

niedostateczny – 2,0 (wiedza niezadowalająca – bardzo duże braki, umiejętności – nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie.

**1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:**

1. Zaliczenie pisemne – w semestrze III (przed sesją zimową).
2. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów z zaliczenia – poprawnych odpowiedzi).

**Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:**

1. Zaliczenie pisemne obejmujące treści programowe – czas zaliczenia 60 minut
2. Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: C.W6, C.W7.

**2. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:**

1. Zaliczenie pisemne na ocenę w semestrze III - przed sesją zimową.
2. Obecność na ćwiczeniach zgodna z regulaminem studiów.

**Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:**

1. Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: C.U6, K.K02.

**Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.**

**Podpis nauczyciela akademickiego lub osoby odpowiedzialnej za zajęcia:**

mgr Irena Wojtowicz-Homa
(imię i nazwisko)

.....
( podpis i data)

**Podpis kierownika zakładu:**

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis, data)

**Podpis dyrektora instytutu:**

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis, data)

***Uwaga:***
*Stosowany system oceny efektów uczenia się powinien być dostępny dla studenta.*