

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Etyka zawodowa nauczyciela			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA, studia 5 –letnie jednolite magisterskie, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	12
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	12
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
M_01	Absolwent zna i rozumie kulturowe, antropologiczne, aksjologiczne i socjologiczne opisy współczesności; funkcje edukacji w życiu społeczeństw i egzystencji jednostek; typy i rolę ideologii w życiu społecznym, a w szczególności rolę i znaczenie ideologii edukacyjnych; opis, charakterystykę, specyfikę, ułożenie społeczne, blokady i możliwości rozwojowe różnych grup społecznych; elementy socjologii edukacji.		

M_02	Absolwent zna i rozumie procesy wychowania i kształcenia (wybrane ujęcia teoretyczne); ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę wychowania; zagadnienie wychowania jako spotkania w dialogu; zagadnienie wychowania do odpowiedzialnej wolności; typy relacji międzyludzkich oraz procesy rządzące tymi relacjami; główne środowiska wychowawcze, zagadnienie społeczeństwa wielokulturowego, podstawy dialogu międzykulturowego.
M_03	Absolwent zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela; etykę zawodową nauczyciela, znaczenie własnych założeń i intencji podczas działania pedagogicznego; uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela; umiejętności dokonywania autoanalizy sytuacji życiowej i zawodowej; zagadnienie początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości; zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego; uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela.
M_04	Absolwent zna i rozumie nauczycielską pragmatykę zawodową, w tym prawa i obowiązki nauczyciela.
M_05	Absolwent zna i rozumie zasady prawa wewnątrzprzedszkolnego lub wewnątrzszkolnego.
Umiejętności - potrafi	
M_06	Absolwent potrafi interpretować działalność nauczycieli w kontekstach jej prowadzenia z wykorzystaniem posiadanej wiedzy w zakresie pedagogiki i psychologii, charakteryzować swoistość działania pedagogicznego; prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie poparte rozbudowaną argumentacją teoretyczną.
M_07	Absolwent potrafi analizować swoje doświadczenia praktyczne w roli nauczyciela lub wychowawcy oraz interpretować model świadomości refleksyjnej nauczyciela.
M_08	Absolwent potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela.
M_09	Absolwent potrafi rozpoznawać własną nauczycielską nieskuteczność i analizować jej przyczyny.
Kompetencje społecznych - jest gotów do	
M_10	Absolwent jest gotów do kierowania się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, krytycyzmem oraz przyjęcia odpowiedzialności za integralny rozwój dzieci lub uczniów i podejmowane działania pedagogiczne.
M_11	Absolwent jest gotów do formowania wartościowych indywidualnie i społecznie zachowań i postaw dzieci lub uczniów; w tym wobec kultury i sztuki oraz wyrażania swojej indywidualności w sposób twórczy.
M_12	Absolwent jest gotów do budowania relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacji.
M_13	Absolwent jest gotów do efektywnej współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, w tym psychologiem, logopedą, pedagogiem, lekarzem, rodzicami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej na rzecz dzieci lub uczniów i zapewnienia jakości pracy przedszkola lub szkoły.
UWAGA!	
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.	
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):	

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Wstępna charakterystyka etyki zawodowej.	wykład – zajęcia w języku obcym
TP-02	Moralność jako zjawisko społeczne i ważny mechanizm regulacji zachowań indywidualnych i społecznych.	wykład
TP-03	Rola nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela.	wykład
TP-04	Prawa i obowiązki nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	wykład
TP-05	Zasady prawa wewnątrzprzedszkolnego oraz wewnątrzszkolnego.	wykład
TP-06	Problem kondycji zasad etycznych oraz zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek.	wykład
TP-07	Dylematy etyczne w zawodzie nauczyciela.	wykład – zajęcia w języku obcym
TP-08	Etyczność jako warunek profesjonalizmu nauczycielskiego.	wykład
TP-09	Osobowość nauczyciela.	wykład
TP-10	Obowiązki nauczycieli – Karta nauczyciela.	wykład
TP-11	Etyczny wymiar pracy nauczyciela.	wykład
TP-12	Specyfika zawodu nauczyciela.	wykład
TP-13	Zasady etyczne w zawodzie nauczyciela, próby i przykłady kodyfikacji.	wykład
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
M_01	zaliczenie pisemne	
M_02	zaliczenie pisemne	
M_03	zaliczenie pisemne	
M_04	zaliczenie pisemne	
M_05	zaliczenie pisemne	
Umiejętności		
M_06	zaliczenie pisemne	
M_07	zaliczenie pisemne	
M_08	zaliczenie pisemne	
M_09	zaliczenie pisemne	
Kompetencje społeczne		
M_11	zaliczenie ustne	
M_12	zaliczenie ustne	

M_13	zaliczenie ustne
M_13	zaliczenie ustne
# np. egzamin, zaliczenie	