

# Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE				
Nazwa zajęć PRACA Z DZIECKIEM ZDOLNYM				Kod zajęć:
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		ćwiczenia	
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2	
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		INSTYTUT HUMANISTYCZNY		
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN				
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:				
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>		
Wykład:		Wykład:		
Ćwiczenia:	<b>30</b>	Ćwiczenia:		
Laboratorium:		Laboratorium:		
Lektorat:		Lektorat:		
Projekt:		Projekt:		
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:		
Seminarium:		Seminarium:		
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:		
Praktyki:		Praktyki:		
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):		
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>		
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE				
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.				
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:  <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
PDZ_01	Zna i rozumie metody pracy z zadaniami tekstowymi, metody stosowania reprezentacji graficznych w ćwiczeniach rachunkowych i rozwiązywaniu zadań tekstowych;		K_W04	
PDZ_02	Zna i rozumie znaczenie kształtowania umiejętności logicznego i krytycznego myślenia, stawiania i weryfikowania hipotez, dostrzegania i wykorzystywania regularności i analogii, w tym w rozwiązywaniu łamigłówek i zadań nietypowych,		K-W10, K-W16	
PDZ_03	Zna i rozumie rolę konkursów matematycznych dla uczniów klas I-III: rodzaje, zasady rozgrywania, charakter zadań, walory kształcące; sposoby przygotowania uczniów do udziału w konkursach.		K-W10, K_W12	
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
PDZ_04	Potrafi inspirować uczniów do kreatywności i rozwijania samodzielnego myślenia.		K_U04, K-U06, K_U08	
PDZ_05	Jest gotów do pogłębiania swojego rozumienia znaczenia i piękna matematyki.		K_U04, K-U06, K_U08	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
PDZ_06	Jest gotów do rozbudzania zainteresowania uczniów myśleniem matematycznym;		K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
<b>ćwiczenia</b>				
TP-01	Ogólne wiadomości o konkursach matematycznych proponowanych uczniom klas I- III, rodzajach zadań, sposobach kodowania odpowiedzi		2	PDZ_03

TP-02	Analizowanie i rozwiązywanie konkursowych zadań tekstowych o nietypowej strukturze	4	PDZ_01
TP-03	Analizowanie i rozwiązywanie konkursowych zadań o wielu logicznych wątkach, wymagających poszukiwania logicznych powiązań między danymi	4	PDZ_02, PDZ_04
TP-04	Analizowanie i rozwiązywanie konkursowych zadań wymagających zastosowania reprezentacji graficznych	4	PDZ_01
TP-05	Analizowanie i rozwiązywanie konkursowych zadań o treści geometrycznej, projektowanie metodyki pracy z tego typu zadaniami	6	PDZ_01, PDZ_04, PDZ_05
TP-06	Analizowanie i rozwiązywanie konkursowych zadań wymagających zastosowania elementów probabilistyki	2	PDZ_01
TP-07	Łamigłówki matematyczne	2	PDZ_02
TP-08	Analizowanie i rozwiązywanie konkursowych zadań wymagających umiejętności postawienia i weryfikacji hipotez	2	PDZ_02
TP-09	Rozwiązywanie konkursowych zadań z różnych etapów konkursów typu Alfik, Kangurek - analizowanie własnych sposobów rozumowań, projektowanie hipotetycznych rozumowań uczniów i opartej na niej metodyce pracy z uczniem	4	PDZ_05, PDZ_06

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>WIEDZA</b>		
PDZ_01 - PDZ_03	ćwiczenia	Kolokwium, Zaliczenia z oceną
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
PDZ_04 - PDZ_05	ćwiczenia	Test, dyskusja, pogadanka, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
PDZ_06	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy