

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **EDUKACJA ZDROWOTNA**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I
WCZESNOSZKOLNA, studia 5 –letnie jednolite
magisterskie, profil praktyczny

Język wykładowy: Język polski

Rok studiów: IV

Semestr: 7

Liczba punktów ECTS
przypisana zajęciom:

3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

M_01	Absolwent zna i rozumie modele, uwarunkowania i zagrożenia zdrowia;
M_02	Absolwent zna i rozumie istotę umiejętności życiowych (<i>life skills</i>) i zachowań prozdrowotnych;
M_03	Absolwent zna i rozumie podstawowe zagadnienia rozwoju biologicznego człowieka;

Umiejętności - potrafi

M_04	Absolwent potrafi rozpoznać sytuację zagrożenia dla zdrowia i odpowiednio zareagować
M_05	Absolwent potrafi skutecznie promować zachowania prozdrowotne

Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M_06	Absolwent jest gotów do krzewienia postawy dbałości o zdrowie	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
ćwiczenia		
TP-01	Teoretyczne problemy edukacji zdrowotnej: wyjaśnienia Terminologiczne; edukacja zdrowotna w systemie nauk, rozwój edukacji zdrowotnej w aspekcie historycznym.	ćwiczenia
TP-02	Uwarunkowania i zagrożenia zdrowia współczesnego człowieka.	ćwiczenia
TP-03	System edukacji zdrowotnej i jego struktura.	ćwiczenia
TP-04	System edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży w rodzinie	ćwiczenia
TP-05	System edukacji zdrowotnej szkoły	ćwiczenia
TP-06	Kształtowanie postaw zdrowotnych dzieci i młodzieży	ćwiczenia
TP-07	Efekty systemu edukacji zdrowotnej – ocena zdrowia, rozwoju, sprawność, aktywności fizycznej dzieci i młodzieży	ćwiczenia
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
M_01- M_03	Zaliczenie z oceną	
Umiejętności		
M_04- M_05	Zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
M__06	Zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		