

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć; METODOLOGIA BADAŃ SPOŁECZNYCH	Cykl kształcenia: 2019/20 do 2023/24	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna), jednolite, 5letnie, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykłady i ćwiczenia	
Rok studiów: I	Semestr: 1 (zimowy)	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr inż . Wojciech Błażejewski (adiunkt) wojciech.blazejewski@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny	Prowadzący zajęcia : Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr inż . Wojciech Błażejewski (adiunkt) wojciech.blazejewski@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:		RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość podstaw pedagogiki i psychologii.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Rozwój umiejętności projektowania i realizacji nauczycielskich badań naukowych (wybór tematu, konceptualizacja, formułowanie założeń metodologicznych, realizacja ,opracowywanie i prezentowanie wyników)

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
M_01	Filozoficzne, metodologiczne i kulturowe podstawy badań społecznych			
M_02	Strukturę procesu badawczego w kontekście przyjętej strategii badań			
M_03	Zasady przetwarzania i krytycznej analizy danych w kontekście przyjętej strategii badań i rodzaju danych			
M_04	Zasady opracowywania wyników i raportów z badań			
M-5	Rolę jakości i rzetelności badań; różne kryteria jakości badań			
M_06	Sposoby wykorzystywania wyników badań w praktyce społecznej			
M_07	Etyczne aspekty prowadzenia badań i wykorzystywania ich wyników			
Umiejętności - potrafi				
M_08	Zaprojektować (w zespole) proces badawczy, dobrać narzędzie badawcze			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M_09	Przestrzegania zasad rzetelności w pracy intelektualnej i sprawozdaniach z badań oraz zasad ochrony własności intelektualnej			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Prezentacja sylabusu .Podstawy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym	w	2	M_01
TP-02	Filozoficzne i kulturowe podstawy badań społecznych i edukacyjnych	w	2	M_01,M_02,
TP-03	Paradygmaty badań jakościowych i ilościowych	w	2	M_01, M02, M_03, M-08
TP-04	Formułowanie problemów i hipotez w badaniach edukacyjnych	w	2	M_02 ,M_03, M_08

TP-05	Metody i techniki badań społecznych- edukacyjnych	w	4	M_02,M_03, M_08
TP-06	Sposoby gromadzenia i porządkowania materiału badawczego	w	2	M_03, M_04, M_08
TP-07	Etyczne zasady badań społecznych- edukacyjnych	w	1	M_05, M_06, M_07, M_08
		ćwiczenia		
TP-8	Wybór tematu badań pedagogicznych, organizacja zespołu badawczego	ćw.	2	M-08
TP-9	Konceptualizacja i formułowanie założeń metodologicznych do badań własnych	ćw.	2	M_08
TP-10	Konstruowanie narzędzi badań	ćw.	4	M_08
TP-11	Przeprowadzanie wywiadów	ćw.	2	M_08
TP-112	Przeprowadzanie ankiet	ćw.	2	M_08
TP-13	Wykorzystywanie technik socjometrycznych	ćw.	2	M_08
TP-14	Ewaluacja zajęć ,zaliczenie	ćw.	1	M_01- M_08
		laboratorium		
		seminarium		
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>Lewicki C., Błażejowski W., <i>Metody i techniki gromadzenia, opisu oraz analizy materiału empirycznego w naukach społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki</i>, Wyd. PWSTE Jarosław, 2013 PDF</p> <p>W. Błażejowski E.Szal <i>Metodyka przygotowania pracy dyplomowej</i> Jarosław 2019, PDF</p>				
<p>Literatura uzupełniająca: Dutkiewicz W., <i>Praca magisterska. Przewodnik metodyczny dla studentów pedagogiki</i>, Kielce 1996</p> <p>Maszke A. W., <i>Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych</i>, Wyd. UR, Rzeszów 2003</p> <p>Pilch T., <i>Zasady badań pedagogicznych</i>, Warszawa 1995.</p> <p>M. Łobocki, <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>, Kraków 2000</p>				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
M_01	TP_01,02,03,04	Wykład	Dyskusja po wykładzie, prezentacja projektu
M_02	TP_03,05	Wykład	Dyskusja po wykładzie, prezentacja projektu
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
M_03	TP_9,10	ćwiczenia- projekt zespołu	Prezentacja projektu
M_04	TP_11	ćwiczenia- projekt zespołu	Prezentacja projektu
M_05	TP_6, TP_12,13	ćwiczenia- projekt zespołu	Prezentacja projektu
M_06	TP_14	ćwiczenia- projekt zespołu	Prezentacja projektu
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
M_07	TP_15,16	ćwiczenia-projekt zespołu	Rozmowa/ dyskusja/obserwacja
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15 w + 15 ćw.	
Praca własna studenta		10	
SUMA GODZIN:		45	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,75
	Praca własna studenta		0,25
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do ćwiczeń -3 godz. -(M_03 – M_07)
2. Czytanie wskazanej literatury- 5 godz.-egzamin (M_01 – M_02)
3. Opracowanie zadania (projektu) w zespole 2 godz.-prezentacja projektu zespołowego (M_03 – M_07)

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

1. Sprawdzanie obecności na zajęciach (uczestnictwo min. 75%)
2. Udział w dyskusji po każdym wykładzie(pytanie, wnioski ,refleksje)
3. Autorska prezentacja wskazanego zagadnienia (projektu)-ocena wkładu pracy w projekt zespołowy
4. Obowiązkowość, terminowość, rzetelność wykonywania nałożonych zadań
5. (Kryteria wg taksonomii: uczestnictwo, podejmowanie , nastawienie ,system B. Niemierki)

Ocena podsumowująca:

. Na ocenę **dostateczną** student ma wiedzę i potrafi : sformułować temat badawczy i kluczowe założenia metodologiczne z pomocą wykładowcy.

Na ocenę **dobrą** student ma wiedzę i potrafi : opracować z zespołem projekt badawczy ,zaprezentować założenia metodologiczne, narzędzia badawcze .

Na ocenę **bardzo dobrą** student ma wiedzę i potrafi : poprawnie zaprojektować, opracować i zrealizować zespołowy projekt badawczy, zaprezentować (opisać) uzyskane efekty ,krytycznie analizować uzyskane wyniki

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

Istnieje możliwość wykorzystania B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Zajęcia wykładowe prowadzone równoległe stacjonarnie i zdalnie na platformie TEAMS

zgodnie z bieżącym rozporządzeniem J.M. Rektora PWSTE

01.10.22 Wojciech Błażejowski

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....

(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutow01

01.10.2022

(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.