

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Metodyka wychowania fizycznego	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2019/2020
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: metodyka poszczególnych typów edukacji
Rok studiów: V	Semestr: 9
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marcin Warchoła, doktor, marcin.warchola@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne wyniesione z zajęć edukacja wychowania fizycznego.

<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</p> <p>Celem przedmiotu jest pogłębienie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu kultury fizycznej, niezbędnych do efektywnego prowadzenia zajęć ruchowych z dziećmi w przedszkolach i prowadzenia lekcji wychowania fizycznego w klasach I-III szkoły podstawowej.</p> <p>Zdobycie przez studentów umiejętności wykorzystania właściwych metod, form i środków niezbędnych do prawidłowej realizacji celów i zadań wychowania fizycznego na etapie przedszkolnym i wczesnoszkolnym.</p> <p>Kształtowanie u studentów umiejętności organizacyjnych pozwalających na samodzielne planowanie i prowadzenie zajęć wychowania fizycznego adekwatnych do treści programowych zawartych w podstawach programowych wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.</p>		
<p>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</p>		
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>		
<p>Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*</p>	<p>Treść efektu uczenia się.</p> <p>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)</p>
<p>Wiedzy - zna i rozumie</p>		
M_01	Student zna i rozumie zasady planowania i prowadzenia zajęć ruchowych z wykorzystaniem odpowiednich metod, form i środków stosowanych w procesie wychowania fizycznego.	K_W09, K_W10, K_W11
M_02	Student zna i rozumie prawidłową konstrukcję toków lekcji (zajęć) wychowania fizycznego adekwatnych do realizowanych treści wynikających z podstawy programowej wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.	K_W09, K_W10, K_W11
M_03	Student zna i rozumie zasady bhp obowiązujące podczas zajęć wychowania fizycznego realizowanych w różnych przestrzeniach placówki edukacyjnej oraz w terenie.	K_W09
<p>Umiejętności - potrafi</p>		
M_04	Student potrafi zademonstrować i opisać słownie ćwiczenia ruchowe oraz właściwie stosować zasady, metody, formy i środki stosowane w procesie wychowania fizycznego w celu nauczania czynności ruchowych.	K_U03, K_U04, K_U08, K_U13
M_05	Student potrafi odpowiednio przygotować miejsce odbywania zajęć z wychowania fizycznego z zastosowaniem zasad bhp oraz zorganizować i przeprowadzić zajęcia z różnych form aktywności fizycznej.	K_U03, K_U04, K_U08, K_U13
<p>Kompetencji społecznych - jest gotów do</p>		
M_06	Student jest gotów do krzewienia kultury fizycznej w środowisku szkolnym. Nakłania swoich podopiecznych do aktywności fizycznej w czasie wolnym w środowisku rodzinnym.	K_K02, K_K04
<p>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</p>		

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
ćwiczenia				
TP-01	Zasady bhp obowiązujące podczas zajęć wychowania fizycznego realizowanych w różnych przestrzeniach placówki edukacyjnej (hala sportowa, sala gimnastyczna, korytarz, zewnętrzne boisko wielofunkcyjne) oraz w terenie (plac zabaw, park).	Ćwiczenia	Ćwiczenia dydaktyczne, metoda projektu	Projekt, prezentacja
TP-02	Wybrane toki zajęć wychowania fizycznego oparte na grach i zabawach ruchowych, lekkiej atletyce, mini grach sportowych, gimnastyce podstawowej oraz ćwiczeniach, grach i zabawach terenowych – analiza.	Ćwiczenia	Ćwiczenia dydaktyczne, metoda projektu	Projekt, prezentacja
TP-03	Przygotowanie przez studentów scenariuszy zajęć z wykorzystaniem elementów gier i zabaw ruchowych, gimnastyki podstawowej, lekkiej atletyki, mini gier sportowych oraz ćwiczeń, gier i zabaw terenowych.	Ćwiczenia	Ćwiczenia dydaktyczne, metoda projektu	Projekt, prezentacja
TP-04	Prowadzenie zajęć w zakresie gier i zabaw ruchowych – zajęcia praktyczne w obiektach sportowych PANS w Jarosławiu.	Ćwiczenia	Ćwiczenia dydaktyczne, metoda projektu, pokaz, metoda sytuacyjna	Prezentacja umiejętności praktycznych podczas prowadzenia lekcji
TP-05	Prowadzenie zajęć w zakresie lekkiej atletyki – zajęcia praktyczne w obiektach sportowych PANS w Jarosławiu	Ćwiczenia	Ćwiczenia dydaktyczne, metoda projektu, pokaz, metoda sytuacyjna	Prezentacja umiejętności praktycznych podczas prowadzenia lekcji
TP-06	Prowadzenie zajęć w zakresie gimnastyki podstawowej – zajęcia praktyczne w obiektach sportowych PANS w Jarosławiu	Ćwiczenia	Ćwiczenia dydaktyczne, metoda projektu, pokaz, metoda sytuacyjna	Prezentacja umiejętności praktycznych podczas prowadzenia lekcji
TP-07	Prowadzenie zajęć w zakresie mini gier sportowych – zajęcia praktyczne w obiektach sportowych PANS w Jarosławiu	Ćwiczenia	Ćwiczenia dydaktyczne, metoda projektu, pokaz, metoda sytuacyjna	Prezentacja umiejętności praktycznych podczas prowadzenia lekcji
TP-08	Ewaluacja zrealizowanych projektów. Zajęcia zaliczeniowe.	Ćwiczenia	Ćwiczenia dydaktyczne, metoda projektu	Dyskusja, burza mózgów
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. A. Nitecka-Walerych, Wychowanie fizyczne w klasach I-III szkoły podstawowej, Wyd. Adam Marszałek, Trouń 2019.
2. T. Maszczak (red.), Edukacja fizyczna w nowej szkole, Wydawnictwa Dydaktyczne, Warszawa 2013.
3. J. Bielski, Podstawowe problemy teorii wychowania fizycznego, Impuls. Kraków 2012.
4. U. Kierczak, Wychowanie fizyczne w edukacji wczesnoszkolnej. Poradnik metodyczny, Kraków 2010.
5. W. Pańczyk, K. Warchoń, W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego, UR, Rzeszów 2006.
6. M. Bondarowicz, T. Staniszewski „Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych” AWF W-wa 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. D. Umiastowska, Lekcja wychowania fizycznego w nauczaniu wczesnoszkolnym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2023.
2. K. Warchoń, Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej, Fosze, Rzeszów 2018.
3. S. Owczarek, Gimnastyka przedszkolaka, Korso, Warszawa 2019.
4. K. Warchoń, K. Warchoń, Gimnastyka podstawowa w edukacji wczesnoszkolnej, Wydawnictwo Fosze, Rzeszów, 2015, eBook

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	70
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,5
	Praca własna studenta		2,5

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

M_01 – aktywność: przygotowanie do zajęć, opracowanie scenariusza zajęć; weryfikacja: prezentacja projektu

M_02 – aktywność: przygotowanie do zajęć, opracowanie scenariusza zajęć; weryfikacja: prezentacja projektu

M_03 – aktywność: przygotowanie do zajęć, opracowanie scenariusza zajęć; weryfikacja: prezentacja projektu

M_04 – aktywność: przygotowanie do zajęć, opracowanie scenariusza zajęć, postawa na zajęciach; weryfikacja: przeprowadzenie zajęć praktycznych, postawa na zajęciach, zaangażowanie.

M_05 – aktywność: przygotowanie do zajęć, opracowanie scenariusza zajęć, postawa na zajęciach; weryfikacja: przeprowadzenie zajęć praktycznych, postawa na zajęciach, zaangażowanie.

M_06 – aktywność: przygotowanie do zajęć, opracowanie scenariusza zajęć, postawa na zajęciach; weryfikacja: przeprowadzenie zajęć praktycznych, postawa na zajęciach, zaangażowanie.

KRYTERIA OCENIANIA
Ocena kształtująca: Przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w dyskusję, zaangażowanie w przygotowanie scenariusza zajęć z wykorzystaniem różnych form aktywności ruchowej dedykowanych uczniom w wieku przedszkolnym i wczesnym szkolnym (kreatywność, pomysłowość), poziom prowadzenia wyznaczonych zadań w ramach realizacji scenariusza; zaangażowanie podczas realizacji scenariusza.
Ocena podsumowująca: Ćwiczenia: ocena przygotowanego i zrealizowanego scenariusza zajęć. Postawa i zaangażowanie w działania praktyczne.
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Marcin Warchoła
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.