

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: SEMINARIUM MAGISTERSKIE Z METODOLOGIĄ		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2020/2021	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: seminarium	
Rok studiów: V		Semestr: 9,10	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2+2=4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	30+30	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Wiedza zakresu metodologii badań pedagogicznych i podstaw statystyki.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
<ol style="list-style-type: none"> 1) Zapoznanie Studenta z zasadami umożliwiającymi opracowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu. 2) Doskonalenie kompetencji Studenta w zakresie tworzenia tekstów naukowych, zapoznanie z literaturą przedmiotu oraz zasadami opracowania, według przyjętych standardów zagadnienia wybranego jako temat pracy. 3) Kształtowanie postawy samodzielności Studenta w obszarze wyboru przedmiotu badań, celów i problematyki, metod, technik i narzędzi badawczych oraz prowadzenia badań, opracowywania ich wyników i formułowania wniosków. 4) Nabycie przez Studenta umiejętności prezentacji wyników własnych badań empirycznych i formułowania na podstawie własnych badań postulatów i rekomendacji dla działalności praktycznej. 			

Efekty uczenia się określone dla zajęć		
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W01	cechy, styl i redagowanie tekstów naukowych, cel i strukturę pracy dyplomowej, wybór pola badawczego w kontekście wiedzy osobistej i naukowej, technikę pracy naukowej, dobór i selekcję literatury, formy analizy materiałów źródłowych, formy prezentacji wyników badań i doniesień naukowych z literatury, ocenę i krytykę dostępnych źródeł teoretycznych, znaczenie umiejętności wywodu i siły argumentacji, a także problemy etyczne w pisaniu pracy dyplomowej	K_W20
W02	metodologię prowadzenia badań naukowych oraz zasady zastosowania wiedzy i umiejętności metodologicznych we własnym projekcie badawczym, w tym wyboru strategii badawczej, sformułowania celu i przedmiotu badań, opracowania metod i techniki badań, sformułowania problematyki badań, przygotowania narzędzi badawczych, doboru próby badawczej, terenu i przebiegu badań, prowadzenia badań empirycznych, a także sposoby analizy wyników badań oraz prezentacji wyników badań oraz proces wnioskowania.	K_W19
Umiejętności - potrafi		
U01	zaprojektować proces badań oraz umiejętnie dobrać narzędzia badawcze; zebrać dane adekwatne do postawionego problemu badawczego; poprawnie przeprowadzić analizę danych;	K_U18
U02	opracować raport z wyników badań; krytycznie przeanalizować raport z wyników badań; dobrać literaturę i materiały źródłowe adekwatne do problemu pracy dyplomowej; dobrać formę prezentacji zebranych danych oraz argumentację adekwatną do zaprezentowania problemu pracy dyplomowej.	K_U18
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K01	rzetelnego sprawozdania wyników swoich badań;	K_K01
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		seminarium		
TP-01	Motywy i uzasadnienie wyboru problematyki badawczej pracy dyplomowej (cele i zadania projektowanej pracy) – 2 godz.		Dyskusja, analiza tekstów naukowych z zakresu problematyki podejmowanej w pracy magisterskiej, praca indywidualna, praca w grupach	Prezentacja, konspekt pracy dyplomowej, praca dyplomowa
TP-02	Teoretyczne podstawy problematyki pracy - wskazówki bibliograficzne – 2 godz.		Dyskusja, analiza tekstów naukowych z zakresu problematyki podejmowanej w pracy magisterskiej, praca indywidualna, praca w grupach	Prezentacja, konspekt pracy dyplomowej, praca dyplomowa
TP-03	Problematyka pracy w świetle wyników badań naukowych (przegląd krajowych i zagranicznych źródeł – 2 godz.		Dyskusja, analiza tekstów naukowych z zakresu problematyki podejmowanej w pracy magisterskiej, praca indywidualna, praca w grupach	Prezentacja, konspekt pracy dyplomowej, praca dyplomowa
TP-04	Metodologiczne założenia badań własnych oraz szczegółowy plan badań – 3 godz.		Dyskusja, analiza tekstów naukowych z zakresu problematyki podejmowanej w pracy magisterskiej, praca indywidualna, praca w grupach	Prezentacja, konspekt pracy dyplomowej, praca dyplomowa
TP-05	Charakterystyka terenu badań i badanej populacji – sposób doboru próby badawczej – 3 godz.		Dyskusja, analiza tekstów naukowych z zakresu problematyki podejmowanej w pracy magisterskiej, praca indywidualna, praca w grupach	Prezentacja, konspekt pracy dyplomowej, praca dyplomowa
TP-06	Wybór i charakterystyka statystycznych narzędzi weryfikacji i hipotez – 3 godz.		Dyskusja, analiza tekstów naukowych z zakresu problematyki podejmowanej w pracy magisterskiej, praca indywidualna, praca w grupach	Prezentacja, konspekt pracy dyplomowej, praca dyplomowa

TP-07	Testowanie rzetelności i trafności narzędzi badań (pilotaż, pretest) – 4 godz.		Dyskusja, analiza tekstów naukowych z zakresu problematyki podejmowanej w pracy magisterskiej, praca indywidualna, praca w grupach	Prezentacja, konspekt pracy dyplomowej, praca dyplomowa
TP-08	Komunikaty z badań właściwych – 2 godz.		Dyskusja, analiza tekstów naukowych z zakresu problematyki podejmowanej w pracy magisterskiej, praca indywidualna, praca w grupach	Prezentacja, konspekt pracy dyplomowej, praca dyplomowa
TP-09	Porządkowanie i prezentacja wyników – 2 godz.		Dyskusja, analiza tekstów naukowych z zakresu problematyki podejmowanej w pracy magisterskiej, praca indywidualna, praca w grupach	Prezentacja, konspekt pracy dyplomowej, praca dyplomowa
TP-10	Formalne przygotowanie pracy dyplomowej – 2 godz		Dyskusja, analiza tekstów naukowych z zakresu problematyki podejmowanej w pracy magisterskiej, praca indywidualna, praca w grupach	Prezentacja, konspekt pracy dyplomowej, praca dyplomowa
TP-11	Podsumowanie wyników badań – 2 godz		Dyskusja, analiza tekstów naukowych z zakresu problematyki podejmowanej w pracy magisterskiej, praca indywidualna, praca w grupach	Prezentacja, konspekt pracy dyplomowej, praca dyplomowa
TP-12	Wnioski z badań własnych dla teorii pedagogicznej i praktyki oświatowej – 3 godz.		Dyskusja, analiza tekstów naukowych z zakresu problematyki podejmowanej w pracy magisterskiej, praca indywidualna, praca w grupach	Prezentacja, konspekt pracy dyplomowej, praca dyplomowa
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

K. Żegnałek, *Metodologia badań dla autorów prac magisterskich i licencjackich z pedagogiki*, Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie, Warszawa 2010,

W. Dutkiewicz, *Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki*, Wydawnictwo Stachurski, Kielce 2001.

W. Błażejowski, E. Szal, *Metodyka przygotowania pracy dyplomowej. Poradnik dla studentów piszących prace licencjackie i magisterskie*, PWSTE im. ks. Bronisława Markiewicza, Jarosław 2019.

M. Łobocki, *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2005.

M. Łobocki, *Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010.

W. W. Szczęsny, *Metodyka badań pedagogicznych i pisanie prac dyplomowych*, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2008.

K. Rubacha (red.), *Konceptualizacja przedmiotu badań pedagogiki*, Impuls, Kraków 2008.

T. Janicka-Panek (red.), *Projekty badawcze w naukach społecznych: (z teorii i praktyki)*, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, Skierniewice 2010.

Literatura uzupełniająca:

A. Pułło, *Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów*, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2006.

K. Wójcik, *Piszę pracę magisterską: poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich)*, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej

A. Kaszyńska, *Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową lub magisterską*, Wydawnictwo Złote Myśli, Gliwice 2010.

D. Kubinowski, M. Nowak (red.), *Metodologia pedagogiki zorientowanej humanistycznie*, Impuls, Kraków 2006.

M. Świącicki, *Jak studiować? Jak pisać pracę magisterską?*, PWN, Warszawa 1969.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30+30
Praca własna studenta	20+20
SUMA GODZIN:	50+50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 2+2

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2+2	1,2+1,2
	Praca własna studenta		0,8+0,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

W01: Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, opracowanie pracy dyplomowej - Prezentacja, konspekt pracy dyplomowej, praca dyplomowa.

W02: Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, opracowanie wyników, opracowanie pracy dyplomowej, opracowanie prezentacji - Prezentacja, konspekt pracy dyplomowej, praca dyplomowa.

U01: Czytanie wskazanej literatury, opracowanie wyników, opracowanie pracy dyplomowej, opracowanie prezentacji i konspektu - Prezentacja, konspekt pracy dyplomowej, praca dyplomowa.

U02: Opracowanie wyników, opracowanie pracy dyplomowej, opracowanie konspektu i prezentacji - Prezentacja, konspekt pracy dyplomowej, praca dyplomowa.

K01: Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, opracowanie wyników, opracowanie pracy dyplomowej, opracowanie konspektu pracy i prezentacji.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

w zakresie seminarium

- określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięcia celów (określenie i wyjaśnienie studentom oczekiwań: nauczyciel wyjaśnia studentom, co będzie podlegało ocenie i tego od nich wymaga);
- organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów;
- udzielanie studentom informacji zwrotnej, która umożliwi im widoczny postęp w nauce i będzie zawierała odpowiedź na pytania: Co student zrobił dobrze? Co i jak student ma poprawić? Jak student ma się dalej uczyć, aby się rozwijać i robić postępy?
- umożliwianie studentom wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności (poprzez pracę w grupach i parach, wzajemne nauczanie, ocenę koleżeńską);

wspomaganie studentów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się (rozwijanie u studentów wiary w swoje możliwości, motywacji do nauki i zaangażowania, odpowiedzialności za swój proces uczenia się).

Ocena podsumowująca:

seminarium

na ocenę podsumowującą składają się oceny częściowe zdobyte w trakcie realizowania seminarium; ocena prezentacji wybranego pola problemowego, złożenie części teoretycznej pracy dyplomowej ocena efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ