

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: SEMINARIUM		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:2020/2021	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: metodologia badań naukowych	
Rok studiów: V		Semestr: 9	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Dr Wojciech Błażejewski; wojciech.blazejewski@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	30	Seminarium:	18
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	18
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Wiedza dotycząca zagadnienia wybranego jako temat pracy.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
1) Zapoznanie Studenta z zasadami umożliwiającymi opracowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego.			
2) Doskonalenie kompetencji Studenta w zakresie tworzenia tekstów naukowych, zapoznanie z literaturą przedmiotu oraz zasadami opracowania, według przyjętych standardów zagadnienia wybranego jako temat pracy.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
W01	Zasady opracowywania wyników i raportu z badań naukowych; sposoby prezentacji wyników badań, zasady przygotowania i opracowania różnych rodzajów tekstów naukowych; warsztat pisarski, style i gatunki, język i sposób narracji;	K_W20		
W02	Cechy, styl i redagowanie tekstów naukowych, cel i strukturę pracy dyplomowej, wybór pola badawczego w kontekście wiedzy osobistej i naukowej, technikę pracy naukowej, dobór i selekcję literatury, formy analizy materiałów źródłowych, formy prezentacji wyników badań i doniesień naukowych z literatury, ocenę i krytykę dostępnych źródeł teoretycznych, znaczenie umiejętności wywodu i siły argumentacji, a także problemy etyczne w pisaniu pracy dyplomowej;	K_W19 K_W21		
Umiejętności - potrafi				
U01	dobrać literaturę i materiały źródłowe adekwatne do problemu pracy dyplomowej;	K_U18		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K01	przestrzegania zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej	K_K08		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		seminarium		
TP-01	Motywy i uzasadnienie wyboru problematyki badawczej pracy dyplomowej (cele i zadania projektowanej pracy)		Dyskusja, analiza tekstów naukowych z zakresu problematyki podejmowanej w pracy magisterskiej, praca indywidualna, praca w grupach	Prezentacja wybranego pola problemowego, złożenie części teoretycznej pracy dyplomowej
TP-02	Teoretyczne podstawy problematyki pracy - wskazówki bibliograficzne.		Dyskusja, analiza tekstów naukowych z zakresu problematyki podejmowanej w pracy magisterskiej, praca indywidualna, praca w grupach	Prezentacja wybranego pola problemowego, złożenie części teoretycznej pracy dyplomowej

TP-03	Problematyka pracy w świetle wyników badań naukowych (przegląd krajowych i zagranicznych źródeł).		Dyskusja, analiza tekstów naukowych z zakresu problematyki podejmowanej w pracy magisterskiej, praca w grupach	Prezentacja wybranego pola problemowego, złożenie części teoretycznej pracy dyplomowej
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.				
Dla wykładu:				
* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy				
# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt				
Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
Lewicki C. Błażejowski W. <i>Metody i techniki gromadzenia, opisu oraz analizy wyników badań empirycznych w naukach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki</i> Jarosław 2013				
Błażejowski W. Szal E. <i>Metodyka przygotowania pracy dyplomowej. Poradnik dla studentów piszących prace licencjackie i magisterskie</i> Jarosław 2019				
Węglińska M., <i>Jak pisać pracę magisterską?: poradnik dla studentów</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2002.				
Literatura uzupełniająca:				
Pudło A, <i>Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów</i> , Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2006.				
Kubinowsk D, Nowak M (red.), <i>Metodologia pedagogiki zorientowanej humanistycznie</i> , Impuls, Kraków2006.				
Bereźnicki F., <i>Prace magisterskie z pedagogiki</i> , Impuls, Kraków 2008.				
Urban S., Ładoński W., <i>Jak napisać dobrą pracę magisterską</i> , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2003.				
.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			Stacjonarne : 30 ; Niestacjonarne :18	
Praca własna studenta			Stacjonarne : 20 ; Niestacjonarne : 12	
SUMA GODZIN:			50; (niestacjonarne 30)	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			2	
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem :	stacjonarne1/nies. 1.2
	Praca własna studenta		2	stacjonarne1/nies. 0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

W01: Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, opracowanie części teoretycznej pracy dyplomowej - prezentacja wybranego pola problemowego, złożenie części teoretycznej pracy dyplomowej.

W02: Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, opracowanie części teoretycznej pracy dyplomowej - prezentacja wybranego pola problemowego, złożenie części teoretycznej pracy dyplomowej.

U01: Czytanie wskazanej literatury, opracowanie części teoretycznej pracy dyplomowej, opracowanie prezentacji - prezentacja wybranego pola problemowego, złożenie części teoretycznej pracy dyplomowej.

K01: Czytanie wskazanej literatury, opracowanie części teoretycznej pracy dyplomowej, opracowanie prezentacji - prezentacja wybranego pola problemowego, złożenie części teoretycznej pracy dyplomowej.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

- inspirowanie Studenta do rozwiązywania praktycznych problemów edukacyjnych.

- akcentowanie wartości etyczno-moralnych jako regulatora działań Studenta w trakcie opracowywania pracy magisterskiej i podczas uczestnictwa w seminarium dyplomowym,

- motywowanie do samodzielności, twórczości, oryginalności rozwiązań metodologicznych,

- sukcesywne wspieranie i kontrolowanie uzyskiwanych efektów -postępów w badaniach i pisaniu pracy,

Ocena podsumowująca:

Ocena **dostateczna**- podstawowa wiedza i kompetencje społeczne, student prezentuje wskazane przez nauczyciela, kluczowe dla realizowanych zajęć wiadomości i umiejętności ze znaczną pomocą wykładowcy.

Ocena **dobra** - rozszerzona wiedza, i ukształtowane kompetencje społeczne, student potrafi samodzielnie zaprezentować wszystkie wskazane w sylabusie wiadomości i umiejętności (efekty uczenia się), korzystając sporadycznie ze wskazówek nauczyciela (jego uzupełnień, uściśleń).

Ocena **bardzo dobra** - kompletna, ścisła wiedza, i rozwinięte kompetencje społeczne, Student płynnie, poprawnie, w sposób wyczerpujący, niewymagający uzupełnień, poprawek, uściśleń, zadawania dodatkowych pytań i w pełni samodzielnie prezentuje wszystkie wskazane w sylabusie efekty uczenia się. Wykazuje się biegłością, operatywnością wiedzy, refleksyjnością i samodzielnością logicznego myślenia, a także przejawia dążenia do samorozwoju.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ . Istnieje możliwość prowadzenia zajęć na platformach elearningowych Moodle PWSTE oraz TEAMS zgodnie z aktualnymi zasadami obowiązującymi w Uczelni.