

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Logika praktyczna</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021-2022																																																
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Administracja, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>																																																	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego																																																
Rok studiów: I	Semestr: I																																																
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć: Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>Prof. ucz. dr hab. Andrzej Rogalski</b> <a href="mailto:andrzej.rogalski@pwste.edu.pl">andrzej.rogalski@pwste.edu.pl</a>																																																
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ekonomii i Zarządzania</b>																																																	
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>																																																	
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:																																																	
<table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Studia stacjonarne</th><th colspan="2">Studia niestacjonarne</th></tr></thead><tbody><tr><td>Wykład:</td><td>-</td><td>Wykład:</td><td>-</td></tr><tr><td>Ćwiczenia:</td><td>30</td><td>Ćwiczenia:</td><td>-</td></tr><tr><td>Laboratorium:</td><td>-</td><td>Laboratorium:</td><td>-</td></tr><tr><td>Lektorat:</td><td>-</td><td>Lektorat:</td><td>-</td></tr><tr><td>Projekt:</td><td>-</td><td>Projekt:</td><td>-</td></tr><tr><td>Zajęcia praktyczne:</td><td>-</td><td>Zajęcia praktyczne:</td><td>-</td></tr><tr><td>Seminarium:</td><td>-</td><td>Seminarium:</td><td>-</td></tr><tr><td>Zajęcia terenowe:</td><td>-</td><td>Zajęcia terenowe:</td><td>-</td></tr><tr><td>Praktyki:</td><td>-</td><td>Praktyki:</td><td>-</td></tr><tr><td>Inna forma (jaka):</td><td>-</td><td>Inna forma (jaka):</td><td>-</td></tr><tr><td><b>RAZEM:</b></td><td>30</td><td><b>RAZEM:</b></td><td>-</td></tr></tbody></table>		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne		Wykład:	-	Wykład:	-	Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	-	Laboratorium:	-	Laboratorium:	-	Lektorat:	-	Lektorat:	-	Projekt:	-	Projekt:	-	Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-	Seminarium:	-	Seminarium:	-	Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-	Praktyki:	-	Praktyki:	-	Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-	<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	-
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne																																															
Wykład:	-	Wykład:	-																																														
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	-																																														
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-																																														
Lektorat:	-	Lektorat:	-																																														
Projekt:	-	Projekt:	-																																														
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-																																														
Seminarium:	-	Seminarium:	-																																														
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-																																														
Praktyki:	-	Praktyki:	-																																														
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-																																														
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	-																																														
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>																																																	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej.																																																	

<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>				
C1. Zapoznanie studenta z głównymi pojęciami, problemami i osiągnięciami logiki i metalogiki.				
C2. Wykształcenie u studenta umiejętności rozwiązywania zadań z logiki.				
C3. Zapoznanie studenta z głównymi pojęciami, problemami i osiągnięciami erystyki jako teorii argumentacji i sztuki prowadzenia dyskusji.				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się.			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
W_01	Student zna podstawowe pojęcia filozoficzne i logiczne, podstawowe typy wyrażeń, opanował główne sposoby uzasadniania twierdzeń i główne typy wiedzy oraz rozumie ich specyfikę.			
W_02	Student zna i rozumie podstawowe zasady budowy i własności teorii oraz znacznie i sposób dowodzenia głównych twierdzeń imitacyjnych.			
W_03	Student zna i rozumie główne pojęcia i problemy dotyczące rachunku nazw, relacji semantycznych, syntaktycznych i pragmatycznych.			
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
U_01	Student potrafi analizować proste rozumowania, ustalając ich strukturę i oceniając poprawność.			
U_02	Student umie rozwiązywać najprostsze zadania w zakresie wybranych logik nie klasycznych.			
U_03	Student umie rozpoznawać i charakteryzować podstawowe błędy logiczne.			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_01	Praca w grupach ćwiczeniowo-badawczych w różnych rolach.			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>ćwiczenia</b>		

TP-01	Budowa rachunku logicznego, pojęcie interpretacji i modelu. Wybrane pojęcia z teorii mnogości, algebry i arytmetyki. Klasyczny rachunek zdań. Logika pierwszego rzędu, teoria identyczności, logika wyższych rzędów. Logika a arytmetyka, problem adekwatności i rozstrzygalności.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	test
TP-02	Znaczenie nazwy, desygnat i denotacja. Zależności pomiędzy zakresami nazw. Treść nazwy oraz zbiór cech charakterystycznych. Podział logiczny i jego cechy.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	test
TP-03	Budowa, rodzaje i własności wnioskowania, poprawność wnioskowania i błędy we wnioskowaniu. Wynikanie logiczne, sprzeczność i zależności pokrewne.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	test
TP-04	Geneza logik nieklasycznych. Logika w sporach filozoficznych i światopoglądowych, wybrane logiki nieklasyczne.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	test
TP-05	Budowa i własności teorii, teorie pierwszego rzędu, aksjomatyzacja, dowodzenie, definiowanie.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	test
TP-06	Podstawowe pojęcia teorii argumentowania. Figury retoryczne. Erystyka A. Schopenhauera.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	test
TP-07	Ch. Perelman – „Nowa retoryka”.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	test
TP-08	Współczesne logiczne teorie argumentacji.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	test

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- T. Batóg, *Podstawy logiki*, Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, 2003.
- L. Borkowski, *Wprowadzenie do logiki i teorii mnogości*, Lublin: TN KUL, 1991.
- J. Jadacki, *Polish Analytical Philosophy*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Semper”, 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

- S. Haack, *Philosophy of Logics*, Cambridge, Mass: Cambridge University Press, 2007.
- G.E. Hughes & M.J. Cress well, *A New Introduction to Modal Logic*, London-New York: Routledge, 1996.
- W. Marciszewski (red.), *Logika formalna. Zarys encyklopedyczny z zastosowaniem do informatyki i lingwistyki*, Warszawa: PWN, 1987.
- A.K. Rogalski, *Logika języka a gramatyka. Gramatyka spekulatywna a wybrane współczesne teorielingwistyczne*, Lublin: Wydawnictwo KUL, 2012.

**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
<b>SUMA GODZIN:</b>	50
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):</b>	
	Liczba punktów ECTS

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:2	1
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Praca własna studenta opiera się głównie na przygotowaniu do każdorazowych zajęć, włączając w to przeczytanie wskazanych fragmentów literatury przedmiotu (W_01-W_03; U_01-U_03). Każda z podanych powyżej jednostek ćwiczeniowych dla każdej TP: TP-01-TP-08 kończy się testem (kolokwium sprawdzającym).			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: Istotną rolę posiada ocena pozytywna otrzymana z testu kończącego każdorazową jednostkę TP.			
Ocena podsumowująca: Zaliczenie zajęć ma postać egzaminu ustnego, a na wysokość otrzymanej oceny końcowej ma wpływ ocena testów z poszczególnych jednostek TP.			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*