

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Etyka w pracy urzędnika</b>	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: 10.02.2024r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: specjalnościowe	
Rok studiów: III	Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: mgr Urszula Pietrzyk, urszula.pietrzyk@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Stosunków Międzynarodowych	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: mgr Urszula Pietrzyk, urszula.pietrzyk@pwste.edu.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

znajomość podstawowych pojęć z zakresu filozofii (etyki).

<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>	
<p>Celem przedmiotu jest przedyskutowanie ze studentami najważniejszych problemów i rozwiązań z zakresu etyki życia publicznego, zwłaszcza dotyczących etyki i kultury zawodu urzędnika z podstawowymi wartościami i zasadami funkcjonowania w środowisku pracy oraz próby znalezienia praktycznych rozwiązań z tego zakresu. Przedstawienie najważniejszych problemów współczesnego człowieka oraz rozważenie pytania, czy etyka i filozofia są w stanie pomóc w ich rozwiązaniu.</p>	
<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>	
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>	
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	
<b>M/A/S/EPU_01</b>	Student zna podstawowe założenia socjobiologii i personalizmu w etyce.
<b>Umiejętności - potrafi</b>	
<b>M/A/S/EPU_02</b>	Student potrafi rozpoznać i wyjaśnić zjawiska socjobiologii i personalizmu w etyce i konsekwencje dla formułowanych norm prawnych.
<b>M/A/S/EPU_03</b>	Student potrafi interpretować zachowanie ludzi w kontekście źródeł dylematów moralnych i wskazać ich odniesienie do obserwowanych zjawisk w życiu publicznym.
<b>M/A/S/EPU_04</b>	Student analizuje, interpretuje i ocenia zachowania dostrzegając konflikty wartości wynikające ze stereotypów myślenia, kultury czy religii.
<b>M/A/S/EPU_05</b>	Student potrafi analizować, wyjaśniać i interpretować zasady zawarte w etycznych kodeksach różnych zawodów.
<b>M/A/S/EPU_06</b>	Student potrafi zaproponować normy kodeksu etyki dla pracowników administracji publicznej (urzędnika administracji).
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>	
<b>M/A/S/EPU_07</b>	Jest gotów do wzięcia odpowiedzialności za wypowiedane słowa i wykazania wrażliwości na niemoralne zjawiska w życiu publicznym.
<b>M/A/S/EPU_08</b>	Student jest gotów do wyrażania własnych opinii na forum publicznym, wykorzystuje w pracy zespołowej doświadczenia zdobyte podczas zajęć praktycznych.
<p><b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>	

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		<b>Ćwiczenia</b>		
TK-01	Zajęcia wprowadzające: granice i zasięg etyki życia publicznego. Omówienie warunków zaliczenia przedmiotu. Wskazanie specyfiki etyki życia publicznego w ramach całości refleksji etycznej. Wartości moralne w życiu publicznym. Kształtowanie wartości w działalności publicznej.	<b>Ćwiczenia</b>	2	M/A/S/EPU_07 M/A/S/EPU_08
TK-02	Socjobiologiczne i personalistyczne ujęcie natury ludzkiej. Godność, podmiotowość, prawo naturalne i stanowione.		2	M/A/S/EPU_01, M/A/S/EPU_02 M/A/S/EPU_07
TK_03	Społeczeństwo obywatelskie. Ład publiczny i jego dwa filary: sprawiedliwość i tolerancja.		2	M/A/S/EPU_03 M/A/S/EPU_07 M/A/S/EPU_08
TK_04	Problem etyki zawodowej. Kodeksy etyczne organizacji. Etos różnych zawodów.		4	M/A/S/EPU_01 M/A/S/EPU_05 M/A/S/EPU_06 M/A/S/EPU_08
TK_05	Budowanie kodeksu zawodu urzędnika administracji publicznej.		4	M/A/S/EPU_01 M/A/S/EPU_05 M/A/S/EPU_06 M/A/S/EPU_08
TK_06	Etyka biznesu.. Charakterystyka podstawowych wartości: wolność, konkurencja, przedsiębiorczość, aktywność, pracowitość, uczciwość, transparentność.		4	M/A/S/EPU_03 M/A/S/EPU_05 M/A/S/EPU_08
TK_07	Decyzje, dylematy etyczne i nadużycia w zawodzie urzędniczym.		6	M/A/S/EPU_02 M/A/S/EPU_03 M/A/S/EPU_04 M/A/S/EPU_08
TK-08	Etyka społeczna. Wielokulturowość jako nihilizm i aksjologiczna pustka.		2	M/A/S/EPU_03 M/A/S/EPU_04 M/A/S/EPU_07 M/A/S/EPU_08
TK-09	Kolokwium ustne		2	M/A/S/EPU_01 - _08  08_08

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

J. Hołówka, Etyka w działaniu, Warszawa 2001.

E. Nowak, K. M. Cern, Etos w życiu publicznym, Warszawa 2008.

A. Zwoliński, Etyka urzędnika, Kraków 2012

**Literatura uzupełniająca:**

T. Bogucka, Z. Pietrzykowski, Etyka w administracji publicznej, Warszawa 2010.

M. Kulesza, M. Niziołek, Etyka służby publicznej, Warszawa 2010.

Tożsamość i obywatelstwo w społeczeństwie wielokulturowym, red. Oleksy E.H., Warszawa 2008

A. MacIndyre, Etyka i polityka, Warszawa 2009

### III. INFORMACJE DODATKOWE

**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>WIEDZA</b>			
<b>M/A/S/EP U_01</b>	TK_01 TK_02	Praca w grupach, dyskusja	Kolokwium ustne
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>M/A/S/EPU_02</b>	TK_02, TK_06	Praca w grupach, dyskusja	Kolokwium ustne
<b>M/A/S/EPU_03</b>	TK_03,TK_06 – TK_08, TK_09,	Dyskusja	Kolokwium ustne, prezentacja
<b>M/A/S/EPU_04</b>	TK_06 – TK_09,	Dyskusja	Kolokwium ustne, prezentacja
<b>M/A/S/EPU_05</b>	TK_04,	Dyskusja	Kolokwium ustne, prezentacja
<b>M/A/S/EPU_06</b>	TK_06,TK_09	Praca w grupach	Projekt
<b>M/A/S/EPU_07</b>	TK_03, TK_06, TK_08, TK_09,	Dyskusja	Kolokwium ustne, prezentacja
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>M/A/S/EPU_08</b>	TK_02 – TK_09	Dyskusja, praca w grupach	Prezentacja, kolokwium ustne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### BILANS PUNKTÓW ECTS

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
------------------	-----------------

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
<b>SUMA GODZIN:</b>		50	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Przygotowanie do zajęć, czytanie literatury, przygotowanie prezentacji: efekty od <b>M/A/S/EP U_01 do M/A/S/EP U_08.</b>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: Student otrzymuje cząstkowe oceny za przygotowanie prezentacji, udział w dyskusjach, przygotowanie Kodeksu urzędnika oraz kolokwium ustnego. Oceniana będzie aktywność konstruktywna oraz wnikliwość w przestudiowaniu zadanej na zajęcia lektury do przeczytania.			
Ocena podsumowująca: Student otrzymuje na zaliczenie ocenę końcową, która jest średnią z ocen cząstkowych. Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy posiada wyczerpującą wiedzę, umiejętności oraz kompetencje uwzględnione w zagadnieniach w ramach przedmiotu (zawartych w efektach uczenia się). Na ocenę dobrą wymagane jest posiadanie rzetelnej wiedzy i umiejętności oraz kompetencji w ramach przewidzianych przedmiotowych efektów uczenia się. Na ocenę dostateczną wymagana jest podstawowa wiedza oraz umiejętności i kompetencje – w ograniczonym zakresie - dla przedmiotowych efektów uczenia się. Student otrzymuje ocenę niedostateczną zaliczenia wówczas, gdy nie posiada podstawowej wiedzy, przejawia brak umiejętności i kompetencji dotyczących przedmiotowych efektów uczenia się.			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU</b>			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b>			

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*