

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Ekonomia			Kod zajęć: M/A/P/E
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Administracja, studia I stopnia	
Język wykładowy: j. polski	Rodzaj zajęć:	Przedmiot podstawowy	
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Data aktualizacji sylabusu: 15.10.2021 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Stosunków Międzynarodowych	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:		dr inż. Waldemar Zadworny, waldemar.zadworny@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
<p>Cel (cele) prowadzenia zajęć:</p> <p>W zakresie wiedzy – celem zajęć jest zapoznanie studentów z prawami ekonomicznymi oraz zasadami funkcjonowania rynku, a także zasadami analizy zjawisk mikro i makroekonomicznych ze wskazaniem na złożoność i wieloaspektowość tej problematyki.</p> <p>W zakresie umiejętności – celem zajęć jest wyrobienie umiejętności analizy zachowań przedsiębiorstw w różnych strukturach rynkowych oraz interpretacji praw ekonomicznych ze wskazaniem ich odniesienia do obserwowanych zjawisk w skali gospodarki krajowej i międzynarodowej.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych – celem zajęć jest uświadomienie studentom konieczności i korzyści z systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie.</p>			
<p>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):</p> <p>Efekty kształcenia w zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe prawa i kategorie ekonomiczne konieczne do podjęcia optymalnych decyzji przez przedsiębiorstwo, ich klasyfikację i znaczenie oraz posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania struktur i podmiotów rynkowych w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej. - rozumie istotę podstawowych kategorii i zjawisk mikro i makroekonomicznych. <p>Efekty kształcenia w zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia i interpretuje różnice zachowań przedsiębiorstw w różnych strukturach rynkowych oraz interpretuje prawa ekonomiczne i wskazuje ich odniesienie do obserwowanych zjawisk w skali gospodarki krajowej i międzynarodowej a także w odniesieniu do poszczególnych rynków i podmiotów rynkowych. - analizuje i interpretuje zjawiska i wskaźniki makroekonomiczne a także ocenia sytuację gospodarczą kraju oraz wpływ procesów globalizacyjnych, na poziom rozwoju gospodarczego. <p>Efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przejawia aktywną postawę wobec poszukiwania różnych rozwiązań problemów oraz wyraża własne opinie na forum publicznym. - ma świadomość konieczności ciągłego poszerzania wiedzy oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. 			

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu #
Wiedzy - zna i rozumie		
M/A/P/E_01	podstawowe prawa i kategorie ekonomiczne konieczne do podjęcia optymalnych decyzji przez przedsiębiorstwo, ich klasyfikację i znaczenie oraz posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania struktur i podmiotów rynkowych w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej.	K_W02, K_W03, K_W06
M/A/P/E_02	istotę podstawowych kategorii i zjawisk mikro i makroekonomicznych.	K_W05, K_W10
Umiejętności - potrafi		
M/A/P/E_03	wyjaśnić i interpretować różnice zachowań przedsiębiorstw w różnych strukturach rynkowych oraz interpretować prawa ekonomiczne i wskazać ich odniesienie do obserwowanych zjawisk w skali gospodarki krajowej i międzynarodowej a także w odniesieniu do poszczególnych rynków i podmiotów rynkowych.	K_U01, K_U03
M/A/P/E_04	analizować i interpretować zjawiska i wskaźniki makroekonomiczne a także oceniać sytuację gospodarczą kraju oraz wpływ procesów globalizacyjnych, na poziom rozwoju gospodarczego.	K_U01, K_U08, K_U12
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M/A/P/E_05	przejawiania aktywnej postawy wobec poszukiwania różnych rozwiązań problemów oraz wyrażania własnych opinii na forum publicznym.	K_K01, K_K02
M/A/P/E_06	ciągłego poszerzania wiedzy oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K01, K_K04

* kod zajęć,

efekty zajęć dla określonego kierunku studiów (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02, ... – numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP_01	Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii – wybór ekonomiczny		1	

TP_02	Rynek i jego kategorie- popyt, podaż, cena	wykład	2	M/A/P/E_01 M/A/P/E_02 M/A/P/E_03 M/A/P/E_04
TP_03	Podstawy teorii wyboru konsumenta		1	
TP_04	Produkcja i koszty w przedsiębiorstwie		2	
TP_05	Produkt Krajowy Brutto i metody jego obliczania		1	
TP_06	Wahania koniunkturalne w gospodarce rynkowej		1	
TP_07	Inflacja – przyczyny rodzaje, skutki		2	
TP_08	Bezrobocie – rodzaje i skutki, programy rynku pracy		2	
TP_09	Bank centralny i jego funkcje		1	
TP_10	Polityka monetarna i jej instrumenty		1	
TP_11	Polityka budżetowa, system fiskalny		1	
			ćwiczenia	
TP_12	Podmioty i struktury rynkowe - studium przypadku.	ćwiczenia	1	M/A/P/E_03 M/A/P/E_04 M/A/P/E_05 M/A/P/E_06
TP_13	Granica możliwości produkcyjnych - ćwiczenia praktyczne.		2	
TP_14	Funkcjonowanie rynku, mechanizm rynkowy - ćwiczenia praktyczne.		3	
TP_15	Podstawy teorii wyboru konsumenta - ćwiczenia praktyczne.		3	
TP_16	Produkcja i koszty w przedsiębiorstwie (analiza progu rentowności) - ćwiczenia praktyczne.		2	
TP_17	Budżet państwa i jego struktura -studium przypadku.		2	
TP_18	Podatek – konstrukcja, klasyfikacja - studium przypadku.		2	
			laboratorium	
		seminarium		
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. Milewski R. Kwiatkowski E (red.), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2008.				
2. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2014.				
3. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014.				
4. Czarny B., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2011.				
5. Burda M., Wyplosz C., Makroekonomia. Podręcznik europejski, PWE, Warszawa 2013.				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
1. Thurow L., Robert L. Heilbroner R.L., Ekonomia od podstaw. Wszystko co powinieneś wiedzieć o gospodarce, Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2006.				
2. Hall R.E., Taylor J.B., Makroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.				
3. Czarny B., Rapacki R., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2002.				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU				
Zajęcia są przygotowywane do realizacji w formie e-learningu				

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
---	--	--	--

WIEDZA

M/A/P/E_01	TK_01 - TK_11	Wykład problemowy wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersacyjny	Zaliczenie pisemne (test)
M/A/P/E_02	TK_01 - TK_11	Wykład problemowy wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersacyjny	Zaliczenie pisemne (test)

UMIEJĘTNOŚCI

M/A/P/E_03	TK_01 - TK_18	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, rozwiązywanie zadań, studium przypadku, itp.)	Oceny cząstkowe otrzymywane w trakcie trwania semestru za aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne
M/A/P/E_04	TK_01 - TK_18	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, rozwiązywanie zadań studium przypadku, itp.)	Oceny cząstkowe otrzymywane w trakcie trwania semestru za aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

M/A/P/E_05	TK_01 - TK_18	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	Oceny cząstkowe otrzymywane w trakcie trwania semestru za aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne
M/A/P/E_06	TK_01 - TK_18	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	Oceny cząstkowe otrzymywane w trakcie trwania semestru za aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne

MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)	0
Praca własna studenta #	70
SUMA GODZIN	100

MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS *	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	4	1,2
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		0
	Praca własna studenta		2,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu nauk o zarządzaniu oraz wymienić elementy otoczenia organizacji i procesy gospodarcze w relacjach pomiędzy naukami o zarządzaniu i naukami pokrewnymi.

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi wymienić elementy otoczenia i określić ich wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstw oraz scharakteryzować zjawiska społeczno-gospodarcze i bieżące wydarzenia w otoczeniu przedsiębiorstw i innych instytucji w zakresie zarządzania.

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi umiejętnie zaprezentować i bezbłędnie zinterpretować zjawiska oraz procesy społeczno-gospodarcze zachodzące w przedsiębiorstwach i w innych instytucjach oraz w ich otoczeniu, ponadto diagnozuje przyczyny i proponuje właściwe rozwiązania problemów w obszarze zarządzania.

Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się muszą być: precyzyjne i czytelne.

**Podpis nauczyciela akademickiego lub
osoby odpowiedzialnej za przedmiot:**

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis, data)

Podpis kierownika zakładu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis, data)

Podpis dyrektora instytutu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis, data)