

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

| | | | |
|---|------------|--|---------------------------------------|
| Nazwa zajęć: Język rosyjski | | Kod zajęć: Język rosyjski 101SP-JR-1 | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Budownictwo, I st., stac., Praktyczny BUD-1-S-P Studia I stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: rosyjski | | Rodzaj zajęć: obowiązkowy | |
| Rok studiów: I | Semestr: 1 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5 | Data aktualizacji sylabusu: 1.10.2021 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia | |
| Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) /prowadzących zajęcia: | | Joanna Sikora, magister, joanna.sikora@pwste.edu.pl | |

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------------------|-----------|-----------------------|--|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | 30 | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma, (jaka): | | Inna forma, (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Cel (cele) prowadzenia zajęć:

1. Opanowanie przez studentów języka rosyjskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego.
2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem rosyjskim w sytuacjach życia zawodowego.
3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
Znajomość języka docelowego na poziomie B1

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # |
|---|--|--|
| Wiedzy - zna i rozumie | | |
| W_01 | Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF. | |
| W_02 | Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego i zawodowego. | |
| Umiejętności - potrafi | | |
| U_03 | Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne. | |
| U_04 | Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów. | |
| U_05 | Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| K_06 | Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach. | |

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|--|---------------|--|
| Lektorat | | | |
| TP-01 | Człowiek, dane personalne, cechy charakteru, wygląd zewnętrzny, osobowość. | 3 | W_02, U_03, U_04, U_05, K_06 |
| TP-02 | Rzeczowniki - deklinacja | 3 | W_01, U_03 |
| TP-03 | Dom – opis pomieszczeń i miejsca zamieszkania. | 3 | W_02, U_03, U_04, U_05, K_06 |
| TP-04 | Przymiotniki twar-dotematowe i mięk-dotematowe. Stopniowanie przymiotników | 2 | W_02, U_03, U_04, U_05, K_06 |
| TP-05 | Szkoła – system edukacji. | 3 | W_01, U_03 |
| TP-06 | Czasowniki – koniugacja I, II, | 2 | W_02, U_03, U_05, K_06 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| TP-07 | Kolokwium. | 1 | W_01, W_02, U_03, U_05 |
| TP-08 | Rodzina – członkowie rodziny. Życie rodzinne i towarzyskie. | 3 | W_02, U_03, U_04, U_05, K_06 |
| TP-09 | Czasowniki nieregularne. | 3 | W_01, U_03 |
| TP-10 | Zdrowie – choroby, objawy choroby, u lekarza – dialogi i scenki tematyczne. | 3 | W_02, U_03, U_04, U_05, K_06 |
| TP-11 | Czas teraźniejszy. | 3 | W_01, U_03, |
| TP-12 | Czasowniki zwrotne. | 1 | W_01, U_03 |
| ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym) | | | |
| Literatura podstawowa przedmiotu: | | | |
| <p>1. Anna Ginter, Ija Tulina-Blumental, 2015, <i>Wot leksika!</i> Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wydawnictwo szkolne PWN.</p> <p>2. Chuchmacz Dorota, Ossowska Helena, 2010, <i>Wot grammatika!</i> Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wydawnictwo szkolne PWN.</p> | | | |
| Literatura uzupełniająca przedmiotu: | | | |
| <p>1. Praca zbiorowa zespołu języka rosyjskiego Studium Języków Obcych Politechniki Warszawskiej, 2010, Język rosyjski. <i>Teksty z testami na rozumienie ze słuchu i na czytanie ze zrozumieniem</i>, OWPW.</p> <p>2. Dorota Dziewanowska, 2005, <i>Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i>. WSiP.</p> <p>3. Józef Dobrowolski, 2004, <i>300 ćwiczeń z gramatyki języka rosyjskiego</i>, Polskie Centrum Edukacji.</p> <p>4. Alina Gołubiewa, Walentyna Czeczuga, Paulina Węclawiak, 2020, <i>Słownictwo Rosyjskie w ćwiczeniach</i>. PWN.</p> | | | |
| INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU | | | |
| INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU | | | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | | |
| <p>Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</p> <p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć.</p> | | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| Wiedza | | | |

| | | | |
|---------------------|--|---|---|
| W_01 | TP_02, TP_07, TP_09, TP_11, TP_12, TP_13, TP_15, TP_18, TP_21, TP_23, TP_25, TP_28, TP_29, TP_32, TP_34, TP_36, TP_38, TP_40, TP_41, TP_43, TP_45, TP_48, TP_50, TP_53, TP_54, TP_56, TP_58, TP_60, TP_61 | Ćwiczenia; analiza reguł gramatycznych, dyskusja. | Test dopasowania, test wyboru, użycie odpowiedniej formy. |
| W_02 | TP_01, TP_03, TP_04, TP_06, TP_07, TP_8, TP_10, TP_13, TP_14, TP_16, TP_17, TP_19, TP_20, TP_21, TP_22, TP_24, TP_26, TP_27, TP_29, TP_30, TP_31, TP_33, TP_35, TP_36, TP_37, TP_39, TP_41, TP_42, TP_43, TP_45, TP_46, TP_47, TP_48, TP_49, TP_51, TP_52, TP_53, TP_55, TP_57, TP_59, TP_61 | Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja. | Testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych, prezentacja. |
| Umiejętności | | | |
| U_03 | TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_08, TP_9, TP_10, TP_11, TP_12, TP_13, TP_14, TP_15, TP_16, TP_17, TP_18, TP_19, TP_20, TP_21, TP_22, TP_23, TP_24, TP_25, TP_26, TP_27, TP_28, TP_29, TP_30, TP_31, TP_32, TP_33, TP_34, TP_35, TP_36, TP_37, TP_38, TP_39, TP_40, TP_41, TP_42, TP_43, TP_44, TP_45, TP_46, TP_47, TP_48, TP_49, TP_50, TP_51, TP_52, TP_53, TP_54, TP_55, TP_56, TP_57, TP_58, TP_59, TP_60, TP_61 | Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja. | Tłumaczenie zdań, test wyboru. |
| U_04 | TP_01, TP_03, TP_04, TP_08, TP_10, TP_14, TP_16, TP_17, TP_22, TP_24, TP_26, TP_30, TP_31, TP_33, TP_37, TP_39, TP_42, TP_44, TP_46, TP_49, TP_51, TP_55, TP_59 | Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie. | Pytania do tekstu, prawda/fałsz. |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------------|
| U_05 | TP_01, TP_03, TP_04, TP_6, TP_7, TP_8, TP_10, TP_13, TP_14, TP_16, TP_17, TP_19, TP_20, TP_21, TP_22, TP_24, TP_26, TP_27, TP_29, TP_30, TP_31, TP_33, TP_35, TP_36, TP_37, TP_39, TP_41, TP_42, TP_44, TP_46, TP_47, TP_48, TP_49, TP_51, TP_53, TP_55, TP_57, TP_59, TP_61 | Ćwiczenia; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie. | Prace pisemne, wypowiedź ustna. |
| Kompetencje społeczne | | | |
| K_06 | TP_01, TP_03, TP_04, TP_06, TP_08, TP_10, TP_14, TP_16, TP_17, TP_19, TP_20, TP_22, TP_24, TP_27, TP_30, TP_31, TP_33, TP_35, TP_37, TP_39, TP_42, TP_44, TP_46, TP_47, TP_49, TP_51, TP_55, TP_57, TP_59 | Ćwiczenia; praca w grupach, w parach. | Dyskusja. |
| MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny) | | | |
| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności * | |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem | | 120 | |
| w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu) | | | |
| Praca własna studenta # | | 30 | |
| 1. Przygotowanie do zaliczenia z oceną i egzaminu. | | 30 | |
| SUMA GODZIN: | | 150 | |
| MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS) | | | |
| | | Liczba punktów ECTS * | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim | 5 | 4 |
| | Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe | | |
| | Praca własna studenta | | 1 |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min. | | | |
| # przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu | | | |
| KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE | | | |

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE**1. Forma i warunki zaliczenia lektoratu:**

- 1) Kolokwium.
- 2) Uzyskanie z kolokwium oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 50% punktów).
- 3) Wypowiedź ustna.
- 4) Obecność na lektoracie zgodna z regulaminem studiów i Studium Języków Obcych.
- 5) Egzamin końcowy.

2. Kryteria oceny :**Na ocenę dostateczną**

Student zna i potrafi samodzielnie, ale z licznymi błędami zastosować podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne określone w programie nauczania. Student fragmentarycznie rozumie sens przeczytanego tekstu, i odpowiada na proste pytania dotyczące tekstu popełniając liczne błędy. Student tworzy wypowiedzi ustne i pisemne częściowo spójne i logiczne. Student wykonuje powierzona pracę, lecz z małym zaangażowaniem i z pomocą grupy.

Na ocenę ponad dostateczną

Student zna i potrafi samodzielnie, ale z błędami zastosować podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne określone w programie nauczania. Student rozumie ogólny sens przeczytanego tekstu i odpowiada na pytania średnim stopniu trudności popełniając liczne błędy. Student tworzy wypowiedzi ustne i pisemne zawierające większą część elementów ujętych w poleceniu. Student wykonuje powierzona pracę, lecz z małych zaangażowaniem i z niewielką pomocą grupy.

Na ocenę dobrą

Student zna i potrafi zastosować podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne określone w programie nauczania z nielicznymi błędami, rozumie różnorodne teksty, udziela odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu popełniając nieliczne błędy. Tworzy wypowiedzi ustne i pisemne zawierające większość elementów ujętych w poleceniu, wypowiedzi są spójne i nie zaburzają komunikacji. Wykonuje powierzona mu pracę z niewielkim wsparciem grupy.

Na ocenę ponad dobrą

Student zna i potrafi prawie bezbłędnie zastosować podstawowe struktury leksykalne i gramatyczne określone w programie nauczania. Student tworzy wypowiedzi zawierające wszystkie elementy ujęte w poleceniu, wypowiedzi ustne i pisemne są przejrzyste i obejmują szeroki zakres tematów. Student wykonuje całość powierzonej mu pracy.

Na ocenę bardzo dobrą

Student potrafi bezbłędnie wykonać zadania wynikające z programu nauczania oraz umie wykorzystać wiedzę do wykonania zadań o wysokim poziomie trudności. Student bezbłędnie rozumie różnorodne teksty i udziela odpowiedzi na wszystkie pytania dotyczące przeczytanego tekstu. Potrafi formułować rozbudowane i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. Student wykonuje wszystkie powierzone role z dużym zaangażowaniem oraz pomaga innym.

Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.

**Podpis nauczyciela akademickiego lub
osoby odpowiedzialnej za przedmiot:**

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis i data)

Podpis kierownika zakładu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis i data)

Podpis dyrektora instytutu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis i data)