

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: PRAWO BUDOWLANE		Kod zajęć: B09	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Budownictwo. Studia pierwszego stopnia. Profil praktyczny.	
Język wykładowy:	Rodzaj zajęć:	Moduł B. Przedmiot kształcenia podstawowego.	
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Data aktualizacji sylabusu: 25.09.2021
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Inżynierii Technicznej, Zakład Budownictwa	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:		Joanna Figurska-Dudek, dr inż. arch. (joanna.figurska-dudek@poczta.pwste.edu.pl)	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	20	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cel (cele) prowadzenia zajęć:

Cel 1: Znajomość ustawy *Prawo budowlane*, warunki techniczne - przedmiot i zakres regulacji w obszarze budownictwa.

Cel 2: Przygotowanie i realizacja procesu budowlanego. Oddawanie do użytkowania i utrzymanie obiektów budowlanych

Cel 3: Samodzielne funkcje techniczne w budownictwie, uprawnienia budowlane i warunki ich uzyskiwania

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Brak.

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
---	--	--

Wiedzy - zna i rozumie

B09_01	prawa i obowiązki uczestników procesu budowlanego oraz prawne aspekty prowadzenia budowy i oddawania obiektów budowlanych do użytku	KP1_W15, KP1_W16, KP1_W18
B09_02	zadania i obowiązki organów administracji architektoniczno-budowlanej i nadzoru budowlanego	KP1_W15, KP1_W16, KP1_W18

Umiejętności - potrafi			
B09_03	rozróżnić i scharakteryzować uprawnienia budowlane osób pełniących samodzielne funkcje techniczne w budownictwie	KP1_U19	
B09_04	pozyskać i uzupełnić niezbędne dokumenty formalno-prawne składanych do organów administracji architektoniczno-budowlanej w postępowaniu poprzedzającym rozpoczęcie robót budowlanych	KP1_U19	
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
B09_05	stałego dokształcanie się i aktualizowania wiedzy z zakresu regulacji prawnych dotyczących prawa budowlanego	KP1_K01, KP1_K02 KP1_K05, KP1_K07, KP1_K08, KP1_K09	
* kod zajęć, # efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..) W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne, 01, 02...- numer efektu uczenia się			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
TP-01	Zagadnienia wprowadzające – polityka prawna w zakresie budownictwa, definicje i kategorie obiektów budowlanych	Wykład	2
TP-02	Samodzielne funkcje techniczne w budownictwie	Wykład	2
TP-03	Prawa i obowiązki uczestników procesu budowlanego	Wykład	2
TP-04	Zasady i przebieg postępowania poprzedzającego rozpoczęcie robót budowlanych	Wykład	2
TP-05	Prawne aspekty prowadzenia budowy i i oddawania obiektów budowlanych do użytku	Wykład	2
TP-06	Zadania organów administracji architektoniczno-budowlanej i nadzoru budowlanego	Wykład	2
TP-07	Konsekwencje prowadzenia robót budowlanych w warunkach samowoli budowlanej	Wykład	2
TP-08	Katastrofa budowlana	Wykład	2
TP-09	Przepisy karne i odpowiedzialność zawodowa w budownictwie	Wykład	2
TP-10	Zaliczenie pisemne z oceną		2
III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Wiedza			
B09_01 ÷ B09_02	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, kazus, dyskusja	Kolokwium pisemne-zaliczenie z oceną	
Umiejętności			
B09_03 ÷ B09_04	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, kazus, dyskusja	Kolokwium pisemne-zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne			
B09_05	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, kazus, dyskusja	Kolokwium pisemne-zaliczenie z oceną	
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)			
Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):			
- Ustawa Prawo Budowlane, z dnia 7 lipca 1994 r. (wraz z późniejszymi zmianami, tekst jednolity).			
- Legat A., Wielañczyk-Grzelak E., 2020, <i>Prawo budowlane. Najważniejsze zagadnienia z uwzględnieniem zmian obowiązujących od 19 września 2020 roku</i> , Wydawnictwo ODDK.			

Literatura uzupełniająca przedmiotu:			
Szer J. 2018, <i>Katastrofy budowlane</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Czasopisma - miesięczniki naukowo-techniczne z zakresu budownictwa: <i>Materiały budowlane, Przegląd budowlany, Inżynieria i budownictwo, Inżynier budownictwa</i>			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU			
Dopuszcza się model mieszany (stacjonarno-zdalny lub zdalno-stacjonarny) prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość rekomendowanych przez PWSTE, tj.: platformy e-learningowej Moodle (elearning.pwste.edu.pl/moodle) oraz programów Microsoft 365 i Microsoft Teams.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			
Dopuszcza się model zdalny prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość rekomendowanych przez PWSTE, tj.: platformy e-learningowej Moodle (elearning.pwste.edu.pl/moodle) oraz programów Microsoft 365 i Microsoft Teams.			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedzy			
B09_01, B09_02	TP-01 ÷ TP-09	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Test, zaliczenie z oceną
Umiejętności			
B09_03, B09_04	TP-01 ÷ TP-09	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Test, zaliczenie z oceną
Kompetencje społeczne			
B09_05	TP-01 ÷ TP-09	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Ocena aktywności na zajęciach, udział w dyskusji podczas zajęć, ocena przygotowania się do zajęć
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		20	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)			
Praca własna studenta #		10	
SUMA GODZIN		30	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS *	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	1,0	0,67
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		
	Praca własna studenta		0,33
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min. # przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...			
KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE			

Sposób zaliczania: wykład – zaliczenie z oceną, test na platformie e-learningowej Moodle;

Formy zaliczenia: wykład – ocena testu na platformie e-learningowej Moodle;;

Na ocenę **dostateczną** student ma wiedzę i potrafi zadawać ale z niedociągnięciami: wiedza (>50%), umiejętności (50%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>50%))

Na ocenę **plus dostateczną** student ma wiedzę i potrafi zadawać ale z niedociągnięciami: wiedza (>60%), umiejętności (>60%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>60%))

Na ocenę **dobrą** student ma wiedzę i potrafi: dobra wiedza (>70%), umiejętności (>70%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>70%))

Na ocenę **plus dobrą** student ma wiedzę i potrafi: dobra wiedza (>80%), umiejętności (>80%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>80%))

Na ocenę **bardzo dobrą** student ma wiedzę i potrafi: znakomita wiedza (>90%), umiejętności (>90%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>90%))

Studenci pragnący dokonać przepisania oceny zobowiązani są do zgłoszenia tego faktu nauczycielowi akademickiemu na pierwszych zajęciach oraz przedstawienia odpowiedniej dokumentacji, która zostanie zweryfikowana przez Centrum Obsługi Studenta – warunek konieczny

Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.

Podpis nauczyciela akademickiego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis i data)

Podpis kierownika zakładu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis, data)

Podpis dyrektora instytutu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis, data)

Uwaga:

Stosowany system oceny efektów uczenia się powinien być dostępny dla studenta