

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: język obcy branżowy		Kod zajęć:	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Budownictwo Studia I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: angielski		Rodzaj zajęć: obowiązkowy	
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Data aktualizacji sylabusa: 10.03.2020
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Inżynierii Technicznej	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) /prowadzących zajęcia:		Barbara Świątek, magister, <a href="mailto:barbara.swiatek@pwste.edu.pl">barbara.swiatek@pwste.edu.pl</a>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma, (jaka):		Inna forma, (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Cel (cele) prowadzenia zajęć:

1. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego.
2. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Znajomość języka docelowego na poziomie B2.

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
---	--	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Student posiada odpowiedni zakres słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego.	
------	---	--

<b>Umiejętności - potrafi</b>			
U_02	Student potrafi zastosować nowe słownictwo.		
U_03	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.		
U_04	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.		
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>			
K_05	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.		
<p>* kod zajęć,  # efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01)  W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne  01, 02...- numer efektu uczenia się  <b>UWAGA!</b>  Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.</p>			
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
<b>Lektorat</b>			
TP-01	Sprzęt budowlany	1	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-02	Bezpieczeństwo w miejscu pracy- na placu budowy	1	W_01, U_02, U_03
TP-03	Pojęcia z dziedziny matematyki .Obliczenia matematyczne	2	W_01, U_02, U_03
TP-04	Materiały budowlane.	2	W_01, U_02, U_03, U_04
TP-05	Zawody związane z branżą budowlaną.	2	W_01, U_02, U_03, U_04
TP-06	Plac budowy: opisywanie	4	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-07	Kolokwium.	1	W_01, U_02, U_04
TP-08	Prace budowlane: wykopy, fundamenty i szalunek.	2	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-09	Budowa ściany.	2	W_01, U_02, U_03, U_04
TP-10	Jednostki miary (metryczne i anglosaskie)	2	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-11	Okna i drzwi- rodzaje i montaż	2	W_01, U_02, U_03
TP-12	Badanie gruntu.	4	W_01, U_02, U_03, U_04
TP-13	Kolokwium.	1	W_01, U_02, U_04
TP-14	Podłogi .Plan domu	4	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>			
<b>Literatura podstawowa przedmiotu</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): Virginia Evans, Jenny Dooley, Jason Revels , (2012) <i>Construction I Buildings</i> , Express Publishing.			

<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>			
1. Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford, Wydawnictwo Naukowe PWN 2006.			
2. Longman Dictionary of Contemporary English, Longman 1999.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b>			
* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy			
# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt			
Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć.			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wiedza</b>			
W_01	TP-01,TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10,TP-11, TP-12, TP_13, TP_14	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych.
<b>Umiejętności</b>			
U_02	TP-01,TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP_14	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Tłumaczenie zdań, test wyboru.
U_03	TP_01, TP-02, TP_03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-08, TP-09,TP_10, TP-11, TP_12, TP_14	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Pytania do tekstu, prawda/fałsz.
U_04	TP-01, TP-04, TP-05, U_06, TP_07, TP_08, TP_09, TP_10, TP_12, TP-13, TP_14	Ćwiczenia; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Prace pisemne, wypowiedź ustna.
<b>Kompetencje społeczne</b>			
K_05	TP-01, TP-06, TP_08, TP_10, TP_14	Ćwiczenia; praca w grupach i w parach	Dyskusja.
<b>MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)</b>			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		30	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)			
Praca własna studenta #		30	
1. Przygotowanie się do zajęć.		10	
2. Przygotowanie wypowiedzi ustnej.		8	

3. Przygotowanie do zaliczenia z oceną.	10
4. Udział w konsultacjach.	2
<b>SUMA GODZIN:</b>	60

**MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS *	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	2	1
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		
	Praca własna studenta		1

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

# przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu

**KRYTERIA OCENIANIA**

**KRYTERIA OCENIANIA**

**1. Forma i warunki zaliczenia lektoratu:**

- 1) Kolokwium.
- 2) Wypowiedź ustna.
- 3) Obecność na lektoracie zgodna z regulaminem studiów oraz regulaminem SJO.
- 4) Uzyskanie z kolokwium oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 50% punktów).

**2. Kryteria oceny :**

**Na ocenę dostateczną**

student zna i potrafi samodzielnie, ale z licznymi błędami zastosować podstawowe struktury leksykalne określone w programie nauczania. Student fragmentarycznie rozumie sens przeczytanego tekstu, i odpowiada na proste pytania dotyczące tekstu popełniając liczne błędy. Student tworzy wypowiedzi ustne i pisemne częściowo spójne i logiczne. Student wykonuje powierzona pracę, lecz z małym zaangażowaniem i z pomocą grupy.

**Na ocenę ponad dostateczną**

student zna i potrafi samodzielnie, ale z błędami zastosować podstawowe struktury leksykalne określone w programie nauczania. Student rozumie ogólny sens przeczytanego tekstu i odpowiada na pytania o średnim stopniu trudności popełniając liczne błędy. Student tworzy wypowiedzi ustne i pisemne zawierające większą część elementów ujętych w poleceniu. Student wykonuje powierzona pracę, lecz z małym zaangażowaniem i z niewielką pomocą grupy.

**Na ocenę dobrą**

student zna i potrafi zastosować podstawowe struktury leksykalne określone w programie nauczania z nielicznymi błędami, rozumie różnorodne teksty, udziela odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu popełniając nieliczne błędy. Tworzy wypowiedzi ustne i pisemne zawierające większość elementów ujętych w poleceniu, wypowiedzi są spójne i nie zaburzą komunikacji. Wykonuje powierzona mu pracę z niewielkim wsparciem grupy.

**Na ocenę ponad dobrą**

student zna i potrafi prawie bezbłędnie zastosować podstawowe struktury leksykalne określone w programie nauczania. Student tworzy wypowiedzi zawierające wszystkie elementy ujęte w poleceniu, wypowiedzi ustne i pisemne są przejrzyste i obejmują szeroki zakres tematów. Student wykonuje całość powierzona mu pracy.

**Na ocenę bardzo dobrą**

student potrafi bezbłędnie wykonać zadania wynikające z programu nauczania oraz umie wykorzystać wiedzę do wykonania zadań o wysokim poziomie trudności. Student bezbłędnie rozumie różnorodne teksty i udziela odpowiedzi na wszystkie pytania dotyczące przeczytanego tekstu. Potrafi formułować rozbudowane i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. Student wykonuje wszystkie powierzona role z dużym zaangażowaniem oraz pomaga innym.

**Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.**

**Podpis nauczyciela akademickiego lub  
osoby odpowiedzialnej za przedmiot:**

.....  
(imię i nazwisko)

.....  
( podpis i data)

**Podpis kierownika zakładu:**

.....  
(imię i nazwisko)

.....  
( podpis i data)

**Podpis dyrektora instytutu:**

.....  
(imię i nazwisko)

.....  
( podpis i data)