

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: ORGANIZACJA PRODUKCJI BUDOLANEJ I KIEROWANIE BUDOWĄ	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025		
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Budownictwo . Studia pierwszego stopnia .Profil praktyczny .			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego		
Rok studiów: III	Semestr: 6		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:2	Koordinator zajęć Zakarya Kamel, dr inż. (zakarya.kamel@pwste.edu.pl)		
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne			
Studia niestacjonarne			
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	

Projekt:	15	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: Budownictwo ogólne i Geodezja

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest zapoznanie studentów z praktyczną wiedzą dotyczącą planowania robót budowlanych i kierowania budową .

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
M_01	Podstawowe prawa i zasady naukowej organizacji pracy	KP1_W15
M_02	Metody organizacji pracy. Zagospodarowanie placu budowy. Plan BiOZ	KP1_W15
M_03	Harmonogramy budowlane. Sieci powiązań	KP1_W15
Umiejętności - potrafi		
M_04	Sporządzić harmonogramy budowlane	KP1_U21
M_05	Sporządzić i przeanalizować sieć CPM	KP1_U21
M_06	Sporządzić plan zagospodarowania placu budowy wraz z niezbędnymi obliczeniami. Ustalić zagrożenia i sporządzić plan BiOZ	KP1_U21
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M_07	Zorganizować pracę zespołu roboczego z określonym terminem jej wykonania .	KP1_K01

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

		wykład		
TP-01	Prawa i zasady naukowej organizacji pracy	wykład	Wykład z prezentacją multimedialną	Zaliczenie z oceną. Test.
TP-02	Metody organizacji pracy w budownictwie	j. w	j. w	Zaliczenie z oceną. Test.
TP-03	Harmonogramy budowlane	j. w	j. w	Zaliczenie z oceną. Test.
TP-04	Sieci powiązań	j. w	j. w	Zaliczenie z oceną. Test.
TP-05	Zagospodarowanie placu budowy	j. w.	j. w.	Zaliczenie z oceną. Test.
TP-06	Dokumenty budowy	j. w.	j. w.	Zaliczenie z oceną. Test.
TP-07	Plan BiOZ	j. w.	j. w.	Zaliczenie z oceną. Test.
		Projekt		
TP-08	Projekt technologii i organizacji budowy obiektu budowlanego	Projekt	Prezentacja możliwych rozwiązań projektowych konsultacje	Obrona przyjętych rozwiązań projektowych.
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>K.M. Jaworski .Podstawy organizacji budowy .PWN .Warszawa 2008</p> <p>A. Sobotka ,S. Biruk ,P .Jaskowski .Zarządzanie w budownictwie .W.P.L. Lublin 2003</p> <p>K.M. Jaworski Metodologia projektowania realizacji budowy. PWN. Warszawa</p> <p>A. Dyżewski . Technologia i organizacja budowy. CZ.1, Cz.2., PWN . Warszawa 1971</p>				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>L. Rowiński . Organizacja produkcji budowlanej . Arkady 1982 .KNR . Polskie normy .</p>				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		30	
SUMA GODZIN:		60	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2,0	1,0
	Praca własna studenta		1,0
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
1.Przygotowanie do zajęć TP-01;TP-02,TP-03,TP-04,TP-05,TP-06,TP-07 2.Czytanie wskazanej literatury 3.Oracowanie projektu TP-01;TP-02,TP-03,TP-04,TP-05,TP-06,TP-07 Przygotowanie do testu zaliczeniowego TP-01;TP-02,TP-03,TP-04,TP-05,TP-07			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Czynny udział w zajęciach. Ocena poprawności wykonania poszczególnych etapów projektu			
Ocena podsumowująca: Wykład – zaliczenie z oceną – test pisemny. Projekt – zaliczenie z oceną – obrona projektu.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			