

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Nazwa zajęć Komunikacja interpersonalna | | | Kod zajęć: KI |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Geodezja i Kartografia | |
| Język wykładowy: j. polski | Rodzaj zajęć: | | Kształcenia ogólnego |
| Rok studiów: 1 | Semestr: 1 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3 | Data aktualizacji sylabusu: 27.09.2020 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Inżynierii Technicznej | |
| Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia: | | dr Andrzej Olak andrzej.olak@pwste.edu.pl | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 30 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | |
| Cel (cele) prowadzenia zajęć: | | | |
| Zajęcia poświęcone są: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementom procesu komunikacji 2. Typom zachowań osób komunikujących się 3. Technicznym elementom procesu komunikacji | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): | | | |
| Wymagania formalne: | | | |
| Podstawowa wiedza z zakresu psychologii oraz socjologii | | | |
| Wymagania wstępne: | | | |
| Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu psychologii oraz nauk pokrewnych | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu | |
| | Wiedzy - zna i rozumie | | |

| | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | | i profilu # |
| TK_W_01 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii | K_W01 |
| TK_W_02 | Posiada wiedzę z zakresu technik komunikacji werbalnej oraz niewerbalnej | K_W02 |
| | Umiejętności - potrafi | |
| TK_U_01 | Świadomie kształtuje własny wizerunek z udziałem komunikacji werbalnej oraz niewerbalnej | K_U01, K_U03 |
| TK_U_02 | Rozpoznaje podstawowe typy zachowań osób komunikujących się oraz elementy procesu komunikacji | K_U02; K_U08 |
| TK_U_03 | Świadomie rozpoznaje czym są postawy i jaki ma to wpływ na cechy osobowości | K_U02; K_U08 |
| | Kompetencje społecznych - jest gotów do | |
| TK_K_01 | Jest gotów do wystąpień publicznych i do komunikacji podczas konferencji | K_K02; K_K09 |
| TK_K_02 | Jest gotów do określenia cech i postaw rozmówcy | K_K03 |

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć..

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
| | | wykład | | |
| TP-01 | Istota oraz znaczenie procesu komunikowania się. | | 6 | TK_W_01, TK_U_02 |
| TP-02 | Rola komunikacji werbalnej oraz niewerbalnej w życiu prywatnym oraz zawodowym (rozmowa kwalifikacyjna) | | 9 | TK_W_02, TK_U_01, TK_K_01 |
| | | ćwiczenia | | |
| | | | | |
| | | laboratorium | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|------------------|
| TP-03 | Elementy procesu komunikacji | | 10 | TK_W_01, TK_K_01 |
| TP-04 | Typy zachowań osób komunikujących się | | 10 | TK_U_02 |
| TP-05 | Rozumienie czym są postawy oraz postawy a cechy osobowości | | 10 | TK_U_03, TK_K_02 |
| | | seminarium | | |
| | | | | |
| ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym) | | | | |
| Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Morraele S.P; Spitzberg B.H; Barge J.K; Komunikacja między ludźmi. Motywacja wiedza i umiejętności, Warszawa, 2007 2. Nęcki , Z, Komunikacja międzyludzka, Kraków, Aktywa, 2008 3. Potocki, A., Komunikacja wewnętrzna w przedsiębiorstwie, Kraków, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, 2001 | | | | |
| Literatura uzupełniająca przedmiotu: | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Tokarz M., Argumentacja. Perswazja. Manipulacja. Wykłady z teorii komunikacji, GWP, Gdańsk 2006. 2. Blein, B. Sztuka prezentacji wystąpień publicznych, Wydawnictwo RM, Warszawa, 2010 | | | | |
| INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU | | | | |
| Zajęcia są przygotowywane do realizacji w formie e-learningu | | | | |
| INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU | | | | |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć.

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| WIEDZA | | | |
| TK_W_01 | TP-01, TP-03 | wykład podający | zadanie-ćwiczenia, test, aktywność na zajęciach |
| TK_W_02 | TP-02 | wykład podający, wykład problemowy | zadanie-ćwiczenia, test, aktywność na zajęciach |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| TK_U_01 | TP-02 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.) | zadanie-ćwiczenia, test, aktywność na zajęciach |
| TK_U_02 | TP-01, TP-04 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.) | zadanie-ćwiczenia, test, aktywność na zajęciach |
| TK_U_03 | TP-05 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.) | zadanie-ćwiczenia, test, aktywność na zajęciach |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| TK_K_01 | TP-02, TP-03 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | zadanie-ćwiczenia, test, aktywność na zajęciach |
| TK_K_02 | TP-05 | wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | zadanie-ćwiczenia, test, aktywność na zajęciach |

MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności * |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem | 45 |
| w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu) | 0 |
| Praca własna studenta # | 30 |
| SUMA GODZIN | 75 |

MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)

| | | Liczba punktów ECTS * | |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim | 3 | 2 |
| | Liczba punktów ECTS | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|
| | przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe | | - |
| | Praca własna studenta | | 1 |
| <p>* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min. # przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...</p> | | | |

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Na ocenę dostateczną – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami

Student zna zaledwie kilka terminów z zakresu komunikacji interpersonalnej, wie na czym polega kształtowanie wizerunku z udziałem komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz objaśnia w ograniczonym zakresie pojęcia związane z komunikacją interpersonalną.

Rozpoznaje w niepełnym wymiarze typy zachowań osób komunikujących się oraz elementy procesu komunikacji.

Potrafi w ograniczonym zakresie podać cechy i postawy rozmówców.

Rozwija w dostatecznym zakresie świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową.

Na ocenę dobrą – dobra wiedza, umiejętności, i kompetencje społeczne

Student zna większość terminów z zakresu komunikacji interpersonalnej, kształtuje własny wizerunek z udziałem komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz objaśnia podstawowe pojęcia związane z komunikacją interpersonalną.

Zwykle potrafi w większości przypadków określić typy zachowań osób komunikujących się oraz zna elementy procesu komunikacji .

Zwykle potrafi określić cechy i postawy rozmówcy.

Rozwija w pewnym zakresie świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową.

Na ocenę bardzo dobrą – znakomita wiedza. Umiejętności i kompetencje społeczne

Student zna wszystkie terminy z zakresu komunikacji interpersonalnej, świadomie kształtuje własny wizerunek z udziałem komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz objaśnia podstawowe pojęcia związane z komunikacją interpersonalną.

Rozpoznaje typy zachowań osób komunikujących się oraz elementy procesu komunikacji .

Jest gotów do określenia cech i postaw rozmówcy .

Rozwija w szerokim zakresie świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową.

Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.

**Podpis nauczyciela akademickiego lub
osoby odpowiedzialnej za przedmiot:**

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis i data)

Podpis kierownika zakładu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis, data)

Podpis dyrektora instytutu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis, data)

Uwaga:

Stosowany system oceny efektów uczenia się powinien być dostępny dla studenta