

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: GEOMORFOLOGIA I PODSTAWY GLEBOZNAWSTAWSTWA			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Geodezja i kartografia, 1 stopień, praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E_01	Student rozumie role różnych elementów przyrodniczych (zwłaszcza budowy geologicznej i klimatu) w kształtowaniu rzeźby terenu oraz pokrywy glebowej		
E_02	Student rozumie wpływ uwarunkowań geomorfologicznych na gospodarowanie przestrzeni oraz wpływ różnego typu działalności człowieka na procesy i formy geomorfologiczne		
E_03	Student rozumie różnice pomiędzy najważniejszymi typami gleb oraz ich znaczeniem dla produkcji rolnej. Rozumie wpływ skały macierzystej, roślinności oraz warunków klimatycznych na kształtowanie się profilu glebowego.		

<b>Umiejętności - potrafi</b>		
E_04	Student potrafi rozpoznać podstawowe typy skał oraz scharakteryzować ich właściwości.	
E_05	Student potrafi konstruować oraz interpretować mapy głównych elementów rzeźby terenu oraz mapy i profile geomorfologiczne oraz geologiczne	
E_06	Student potrafi na podstawie właściwości skał podłoża, szaty roślinnej oraz ukształtowania terenu wskazać prawdopodobny rodzaj gleb	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
E_07	Student posiada umiejętność pracy zespołowej	
E_08	Student rozumie potrzebę dokształcania się w zakresie oceny warunków środowiska przyrodniczego	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Geneza rzeźby terenu (czynniki kształtujące rzeźbę)	wykład
TP-02	Formy rzeźby pochodzenia erozyjno-denudacyjnego	wykład
TP-03	Akumulacyjne formy rzeźby	wykład
TP-04	Czynniki glebotwórcze i morfologia gleb	wykład
TP-05	Fizyko-chemiczne właściwości gleb i ich systematyka	wykład
TP-06	Erozja gleb – jej przebieg, skutki i zapobieganie	wykład
TP-07	Rzeźba terenu i gleby okolic Jarosławia oraz przyczyny ich lokalnego zróżnicowania	wykład
TP-8	Zaliczenie	wykład
<b>ćwiczenia</b>		
TP-09	Rodzaje skał i ich właściwości	ćwiczenia
TP-10	Interpretacja profili geologicznych. Zgodność rzeźby z budową geologiczną.	
TP-11	Geomorfologiczna interpretacja map poziomicowych	
TP-12	Wpływ geomorfologii na planowanie przestrzenne	
TP-13	Fizyko-chemiczne właściwości gleb. Mapy glebowe.	
TP-14	Dokumentacja graficzno-opisowa – geomorfologiczno-glebowa wybranego fragmentu terenu województwa podkarpackiego	

TP-15	Grupowe ćwiczenia terenowe z tematyki geomorfologicznej i gleboznawczej	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_01: E_03	obecność na zajęciach, zaliczenie etapowe, aktywność na zajęciach	
<b>Umiejętności</b>		
E_04:E_06	Obecność na zajęciach, zaliczenie etapowe, wyniki pracy indywidualnej i zespołowej	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_07:E_08	obecność na zajęciach, zaliczenie etapowe, aktywność na zajęciach, wyniki pracy indywidualnej i zespołowe	
# np. egzamin, zaliczenie		