

# Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

Nazwa zajęć lektorat		<b>JĘZYK OBCY SPECJALISTYCZNY</b>		Kod zajęć:
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Geodezja i kartografia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: j. angielski	Rodzaj zajęć:	lektorat		
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Data aktualizacji sylabusa:	
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Inżynierii Technicznej		
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:		Maciej Bratko-Makaran maciej.bratko-makaran@pwste.edu.pl		
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>				
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:				
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>		
Wykład:		Wykład:		
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:		
Laboratorium:		Laboratorium:		
Lektorat:	<b>30</b>	Lektorat:		
Projekt:		Projekt:		
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:		
Seminarium:		Seminarium:		
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:		
Praktyki:		Praktyki:		
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):		
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>		
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>				
Cel (cele) prowadzenia zajęć:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego</li> <li>- wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się)</li> </ul>				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):				
- znajomość języka docelowego na poziomie B2				
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>				
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
M_01	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego.			
	<b>Umiejętności - potrafi</b>			
M_02	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i struktury	K_U04		
M_03	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów	K_U04		

M_04	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U04
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
M_05	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.	K_K06, K_K08

\* kod zajęć,

# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K\_W01, K\_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

#### **UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć..

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
TP-01	Studia (miejsce i ludzie)	lektorat	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP-02	Geodezja – podstawowe definicje	lektorat	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP-03	Pomiary i obserwacje geodezyjne	lektorat	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP-04	Kolokwium.	lektorat	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP-05	Kartografia	lektorat	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP-06	Rodzaje map. Nomenklatura mapy	lektorat	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP-07	Możliwości zawodowe we współczesnej kartografii	lektorat	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP-08	Pozycjonowanie punktowe	lektorat	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP-09	Kolokwium.	lektorat	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP-10	System GPS	lektorat	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP-11	Zastosowanie systemu GPS	lektorat	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP -12	Kwestia zniekształcenia	lektorat	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP-13	Możliwości zatrudnienia w miernictwie	lektorat	4	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):**

A. Czerw, B. Durlik, M. Hryniewicz (2008) *Geo-English: język angielski dla studentów geodezji i inżynierii środowiska*, AGH: Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**K. Pasierbiewicz (2009) *Geological English*, AGH: Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-DydaktyczneT. Wulfgan (2001) *Geodesy: third completely revised and extended edition*, Walter de GruyterB. Kowalczyk (2014) *English for students of geology*, AGH: Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne

## INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

## INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>WIEDZA</b>			
M_01	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09, TP_10, TP_11, TP_12, TP_13	ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
M_02	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09, TP_10, TP_11, TP_12, TP_13	ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych
M_03	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09, TP_10, TP_11, TP_12, TP_13	ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz.
M_04	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09, TP_10, TP_11, TP_12, TP_13	ćwiczenia; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	dyskusja, prace pisemne
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
M_05	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09, TP_10, TP_11, TP_12, TP_13	ćwiczenia; praca w grupach, w parach, indywidualnie	dyskusja

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć.

**MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)	-
Praca własna studenta #	30
1. Przygotowanie się do zajęć	12
2. Przygotowanie esejów / referatów	4
3. Przygotowanie prezentacji ustnej	8
4. Przygotowanie do zaliczenia z oceną i egzaminu	4

5. Udział w konsultacjach	2
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>60</b>

**MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBEDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS *	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim		1
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		
	Praca własna studenta		1

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

# przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...

**KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE**

**1. Forma i warunki zaliczenia lektoratu:**

- 1). Test pisemny– dwa razy w semestrze.
- 2) sprawdzian ustny wiedzy- raz w roku
- 3). Obecność na lektoracie zgodna z regulaminem studiów.
- 4). Uzyskanie z testu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów).

**2. Kryteria oceny :**

- **5.0** – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
- **4.5** – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
- **4.0** – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
- **3.5** – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- **3.0** – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami
- **2.0** – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Efekty kształcenia dla modułu/ przedmiotu	Poziom osiągnięcia			
	Niski (2)	Przeciętny (3)	Wysoki (4)	Bardzo wysoki (5)
Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego. Student potrafi zastosować nowe słownictwo i struktury	Student zna ale nie potrafi samodzielnie zastosować podstawowych struktur leksykalnych określonych w programie nauczania	Student zna i potrafi samodzielnie, ale z błędami zastosować podstawowe struktury leksykalne określone w programie nauczania	Student zna i potrafi prawie bezbłędnie zastosować podstawowe struktury leksykalne określone w programie nauczania	Student potrafi bezbłędnie wykonać zadania wynikające z programu nauczania oraz umie wykorzystać wiedzę do wykonania dodatkowych zadań o podwyższonym poziomie trudności
Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	Student fragmentarycznie rozumie teksty podręcznikowe, posiada niedostateczną umiejętność odpowiadania na proste pytania dotyczące tekstu	Student rozumie ogólny sens przeczytanego tekstu, umiejętnie streszcza przeczytany tekst i odpowiada na pytania popełniając liczne błędy leksykalno-gramatyczne	Student niemal bezbłędnie rozumie różnorodne teksty, udziela płynnych i swobodnych odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu, popełniając nieliczne błędy	Student bezbłędnie rozumie różnorodne teksty i udziela płynnych i swobodnych odpowiedzi dotyczących przeczytanego tekstu
Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	Student tworzy wypowiedzi zawierające niewielką część elementów zawartych w poleceniu, wypowiedzi są częściowo niespójne i nielogiczne.	Student tworzy wypowiedzi zawierające większą część elementów zawartych w poleceniu, wypowiedzi są częściowo spójne i logiczne.	Student tworzy wypowiedzi zawierające wszystkie elementy zawarte w poleceniu, wypowiedzi są spójne i logiczne z nielicznymi błędami	Student tworzy wypowiedzi zawierające wszystkie elementy zawarte w poleceniu, wypowiedzi są spójne, logiczne i bezbłędne
Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.	Student bazuje na pracy innych musi być często upominany	Student wykonuje powierzoną pracę, lecz z małym zaangażowaniem	Student wykonuje całość powierzonej mu pracy	Student wykonuje wszystkie powierzone role z dużym zaangażowaniem oraz pomaga innym

**Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.**

**Podpis nauczyciela akademickiego lub osoby odpowiedzialnej za zajęcia:**

.....  
(imię i nazwisko)

.....  
( podpis i data)

**Podpis kierownika zakładu:**

.....  
(imię i nazwisko)

.....  
(podpis, data)

**Podpis dyrektora instytutu:**

.....

(imię i nazwisko)

.....

(podpis, data)

***Uwaga:***

*Stosowany system oceny efektów uczenia się powinien być dostępny dla studenta.*