

# Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

## I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: J. obcy (angielski) specjalistyczny	Cykl kształcenia: 2021-2022	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Informatyka</b> Studia I stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: j. angielski	Rodzaj zajęć: lektorat	
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>V</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Alicja Dołęgowska mgr filologii angielskiej alicia.dolegowska@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Inżynierii Technicznej	Prowadzący zajęcia Alicja Dołęgowska mgr filologii angielskiej	

## FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość języka docelowego na poziomie B2.

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

1. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego.
2. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

**Efekty uczenia się określone dla zajęć**

Efekty uczenia się określone dla zajęć kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć\*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

**Wiedzy - zna i rozumie**

W\_01

Student posiada odpowiedni zakres słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego.

**Umiejętności - potrafi**

U\_02

Student potrafi zastosować nowe słownictwo i struktury.

U\_03

Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.

U\_04

Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.

**Kompetencji społecznych - jest gotów do**

K\_05

Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów (wspomagających rozwijanie umiejętności językowych), zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>Lektorat</b>		
TP-01	Praca w branży IT	Lektorat	2	W_01, U_02, U_04, K_05
TP-02	Budowa komputera	Lektorat	2	W_01, U_03,
TP-03	Urządzenia wejścia i wyjścia	Lektorat	2	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-04	Urządzenia pamięciowe	Lektorat	2	W_01, U_02,
TP-05	Ergonomia stanowiska pracy	Lektorat	2	W_01, U_03, U_04, K_05
TP-06	System operacyjny	Lektorat	2	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-07	Przetwarzanie tekstu	Lektorat	2	W_01, U_02, U_03, U_04,

TP-08	Arkusze kalkulacyjne	Lektorat	2	W_01, U_02, U_03, K_05
TP-09	Komputerowe przygotowywanie tekstów i ilustracji do druku	Lektorat	2	W_01, U_04,
TP-10	Multimedia	Lektorat	2	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-11	Projektowanie stron internetowych	Lektorat	2	W_01, U_02, U_03, K_05
TP-12	Gry komputerowe	Lektorat	2	W_01, U_02, U_03, U_04
TP-13	E-learning	Lektorat	2	W_01, U_02, U_03, U_04
TP-14	Internet i poczta elektroniczna	Lektorat	2	W_01, U_02, U_03, U_04,
TP-15	Bezpieczeństwo w sieci	Lektorat	2	W_01, U_02, U_03, U_04,

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Santiago Remacha Esteras (2012) *Infotech English for computer users*, Cambridge

**Literatura uzupełniająca:**

Virginia Evans-Jenny Dooley, Will Kennedy (2014) *Computing*, Express Publishing

J. Marks (2012) *Check your English vocabulary for computers and information technology* Bloomsbury Publishing

B. Błaszczuk (2017) *English for IT praktyczny kurs języka angielskiego dla specjalistów IT I nie tylko* Wydawnictwo Helion

Fabre Elena Marco, Santiago Remacha Esteras (2007) *Professional english in use ICT intermediate to advanced* Cambridge

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>		
W_01	TP-01,TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10,TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Kolokwium, obserwacja ciągła
	<b>Umiejętności</b>		
U_02	TP-01, TP-03, TP-04, TP-06, TP-07, TP-08, TP-10,TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15	Ćwiczenia; praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo	Kolokwium, obserwacja ciągła
U_03	TP-02, TP-03, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15	Ćwiczenia; praca z tekstem, dyskusja	Kolokwium, obserwacja ciągła
U_04	TP-03, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08, TP_09, TP_10, TP_11, TP_12, TP_13, TP-14, TP-15	Ćwiczenia; praca z tekstem, dyskusja, analiza	Kolokwium, obserwacja ciągła

	Kompetencje społeczne		
K_05	TP-01, TP-03, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08, TP-10, TP-11	Ćwiczenia; praca w grupach i w parach, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	Obserwacja
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt  Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		30	
<b>SUMA GODZIN:</b>		60	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: U_02 . Metoda weryfikacji: kolokwium. 2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu kształcenia: U_03; K_05. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja 3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu kształcenia: U_02; U_04. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
<u>Ocena kształtująca (oceniwane są):</u> - osiągnięcia studenta pod kątem uczenia się, zdobytych kompetencji i wiedzy - rozwój studenta - kreatywność studenta - korzystanie z innowacyjności oraz samodzielności w procesie uczenia się - aktywność, praca i zaangażowanie studenta - rozwój kompetencji społecznych			

Ocena podsumowująca:

**Na ocenę dostateczną:**

student zna i potrafi samodzielnie, ale z licznymi błędami zastosować podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne określone w programie nauczania. Student fragmentarycznie rozumie sens przeczytanego tekstu i odpowiada na proste pytania dotyczące tekstu popełniając liczne błędy. Student tworzy wypowiedzi ustne i pisemne częściowo spójne i logiczne. Student wykonuje powierzona pracę z minimalnym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje ograniczoną samodzielność oraz w minimalnym stopniu korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.

**Na ocenę ponad dostateczną:**

student zna i potrafi samodzielnie, ale z błędami zastosować podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne określone w programie nauczania. Student rozumie ogólny sens przeczytanego tekstu i odpowiada na pytania średnim stopniu trudności popełniając liczne błędy. Student tworzy wypowiedzi ustne i pisemne zawierające większą część elementów ujętych w poleceniu. Student wykonuje powierzona pracę z małym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje niewielką samodzielność oraz rzadko korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.

**Na ocenę dobrą:**

student zna i potrafi zastosować podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne określone w programie nauczania z nielicznymi błędami, rozumie różnorodne teksty, udziela odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu popełniając nieliczne błędy. Tworzy wypowiedzi ustne i pisemne zawierające większość elementów ujętych w poleceniu, wypowiedzi są spójne i nie zaburzają komunikacji. Student wykonuje powierzona pracę ze znacznym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje należyta samodzielność oraz w stopniu satysfakcjonującym korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.

**Na ocenę ponad dobrą:**

student zna i potrafi prawie bezbłędnie zastosować podstawowe struktury leksykalne i gramatyczne określone w programie nauczania. Student tworzy wypowiedzi zawierające wszystkie elementy ujęte w poleceniu, wypowiedzi ustne i pisemne są przejrzyste i obejmują szeroki zakres tematów. Student wykonuje powierzona pracę z dużym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje znaczną samodzielność oraz często korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.

**Na ocenę bardzo dobrą:**

student potrafi bezbłędnie wykonać zadania wynikające z programu nauczania oraz umie wykorzystać wiedzę do wykonania zadań o wysokim poziomie trudności. Student bezbłędnie rozumie różnorodne teksty i udziela odpowiedzi na wszystkie pytania dotyczące przeczytanego tekstu. Potrafi formułować rozbudowane i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. Student wykonuje powierzona pracę z pełnym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje wysoką samodzielność oraz aktywnie korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:*

*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*

