

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>B10 Anatomia</b>	Cykl kształcenia: <b>2021 – 2024</b>	Data aktualizacji sylabusu: <b>1.10.2021</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>		
Język wykładowy: <b>polski/ angielski</b>	Rodzaj zajęć: <b>wykład, zajęcia praktyczne</b>	
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>I</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>Piotr Kudyba, dr / piotr.kudyba@pwste.edu.pl</b>	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>Piotr Kudyba, dr / piotr.kudyba@pwste.edu.pl</b>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

**Podstawy z przedmiotów:** Biologia, Chemia, Fizyka

Student ma podstawową wiedzę z biologii, chemii, fizyki na poziomie szkoły ponad gimnazjalnej

<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu budowy organizmu ludzkiego i wykorzystanie jej w kosmetologii.</li> <li>2. Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu budowy organizmu ludzkiego i wykorzystanie jej w innych dziedzinach, w pracy zespołowej.</li> </ol>	
<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>	
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się	
<b>UWAGA:</b>	
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.	
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	
B10_01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy człowieka, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna) oraz zna i rozumie podstawowe procesy biologiczno-chemiczne na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu
B10_02	znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego
B10_03	budowę mikroskopową oraz właściwości i funkcje komórek, tkanek i narządów człowieka
<b>Umiejętności - potrafi</b>	
B10_04	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego oraz podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy
B10_05	identyfikować błędy i krytycznie oceniać dostępne informacje z praktyki i piśmiennictwa
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
B10_06	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych
B10_07	realizacji zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii
<b>UWAGA!</b>	
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>	
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):	

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Podstawowe wiadomości w zakresie anatomii człowieka. Budowa i funkcja komórki. Rodzaje tkanek i ich rola w organizmie człowieka. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka.	wykład	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-02	Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia. / Human skeleton. Types of bones and their connections.	wykład	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-03	Układ mięśniowy. / Muscular system.	wykład	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-04	Budowa układu nerwowego: ośrodkowego.	wykład	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-05	Budowa układu nerwowego: obwodowego. Drogi nerwowe. Budowa układu nerwowego: autonomicznego.	wykład	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-06	Budowa śródpiersia. Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna.	wykład	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-07	Budowa układu krążenia: Serce – Budowa i funkcja. Fizjologia serca (elektrofizjologia, EKG, cykl sercowy). Układ naczyniowy (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi).	wykład	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-08	Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe.	wykład	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-09	Budowa układu chłonnego.	wykład	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-10	Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej. (wątroba i trzustka). Krążenie wrotne. Budowa otrzewnej i przestrzeni zaotrzewnowej.	wykład	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07

TP-11	Budowa i funkcje układu dokrewnego.	wykład	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-12	Budowa układu moczowego: nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Filtracja nerkowa, układ renina-angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu, regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo- zasadowej).	wykład	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-13	Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich. Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego.	wykład	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-14	Budowa i funkcje skóry. Budowa narządów zmysłów. Fizjologia wrażeń zmysłowych.	wykład	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-15	Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu.	wykład	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
		<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-16	Podstawowe wiadomości w zakresie anatomii człowieka. Budowa ciała ludzkiego. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka.	zajęcia praktyczne	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-17	Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia.	zajęcia praktyczne	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-18	Układ mięśniowy.	zajęcia praktyczne	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-19	Budowa układu nerwowego: ośrodkowego.	zajęcia praktyczne	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-20	Budowa układu nerwowego: obwodowego. Drogi nerwowe. Budowa układu nerwowego: autonomicznego.	zajęcia praktyczne	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-21	Budowa śródpiersia. Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna.	zajęcia praktyczne	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07

TP-22	Budowa układu krążenia: Serce – Budowa i funkcja. Fizjologia serca (elektrofizjologia, EKG, cykl sercowy). Układ naczyniowy (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi).	zajęcia praktyczne	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-23	Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe.	zajęcia praktyczne	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-24	Budowa układu chłonnego.	zajęcia praktyczne	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-25	Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej. (wątroba i trzustka). Krążenie wrotne. Budowa otrzewnej i przestrzeni zaotrzewnowej.	zajęcia praktyczne	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-26	Budowa i funkcje układu dokrewnego.	zajęcia praktyczne	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-27	Budowa układu moczowego: nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Filtracja nerkowa, układ renina-angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu, regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo- zasadowej).	zajęcia praktyczne	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-28	Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich. Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego.	zajęcia praktyczne	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-29	Budowa i funkcje skóry. Budowa narządów zmysłów. Fizjologia wrażeń zmysłowych.	zajęcia praktyczne	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07
TP-30	Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu.	zajęcia praktyczne	1	B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Aleksandrowicz R., Ciszek B.: Mały atlas anatomiczny. PZWL, Warszawa 2020.
2. Michajlik A., Ramotowski A.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2016.
3. Sokołowska – Pituchowa J.: Anatomia Człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny. | PZWL, Warszawa 2006.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Krauss H., Gibas-Dorna M.: Fizjologia człowieka: podstawy, PZWL, 2021.
2. Netter F. H.: Atlas anatomii człowieka : polskie mianownictwo anatomiczne. Urban & Partner, Wrocław2020.
3. Paulsen F., Wasche J.: Sobotta atlas anatomii człowieka: łacińskie mianownictwo anatomiczne, Wrocław 2019.
4. Schunke M., Schulte E., Schumacher U.: Prometheus – Atlas anatomii człowieka, Tom1-3, Wrocław 2020.
5. Sobotta atlas anatomii człowieka : angielskie mianownictwo anatomiczne. [T. 1-3], Głowa, szyja i układ nerwowy / redakcja Friedrich Paulsen, Jens Waschke ; redakcja wydania polskiego Kazimierz S. Jędrzejewski, Michał Polgaj ; [tłumaczenie z języka niemieckiego prof. dr hab. n. med. Kazimierz S. Jędrzejewski]. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019.
6. Sobotta atlas anatomii człowieka : tablice anatomiczne z wykazem mięśni, stawów i nerwów : angielskie mianownictwo anatomiczne / redakcja Friedrich Paulsen, Jens Waschke ; redakcja wydania polskiego Kazimierz S. Jędrzejewski, Michał Polgaj ; [tłumaczenie z języka niemieckiego: prof. dr hab.n. med. Kazimierz S. Jędrzejewski]. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019

**III. INFORMACJE DODATKOWE****Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
B10_01, B10_02, B10_03	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14	Wykład	Egzamin pisemny
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
B10_04, B10_05	TP-16, TP-17, TP-18, TP-19, TP-20, TP-21, TP-22, TP-23, TP-24, TP-25, TP-26, TP-27, TP-28, TP-29,	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie praktyczne na fantomie, preparacie oraz z wykorzystaniem multimedialnego fantomu
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
B10_06, B10_07	TP-16, TP-17, TP-18, TP-19, TP-20, TP-21, TP-22, TP-23, TP-24, TP-25, TP-26, TP-27, TP-28, TP-29,	Wykład i zajęcia praktyczne.	Egzamin pisemny, zaliczenie praktyczne

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	<b>30</b>
Praca własna studenta	<b>25</b>
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>75</b>

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):**

		Liczba punktów ECTS	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ</b>	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	<b>Ogółem: 3</b>	<b>2</b>
	Praca własna studenta		<b>1</b>

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### **OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

10 – przygotowanie do zajęć  
 15 – przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych  
 10 – czytanie wskazanej literatury  
 20 – przygotowanie do egzaminu

#### **KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena podsumowująca:

1. Egzamin pisemny z wiedzy i / lub
2. Egzamin ustny – z wiedzy anatomicznej oraz umiejętności wskazywania i omawiania struktur anatomicznych na preparatach, planszach, fantomach oraz umiejętność wskazywania i omawiania struktur ciała stole anatomicznym w zakresie wiedzy z poszczególnych działów anatomii omawianych na zajęciach; tj:
  1. Okolice ciała, narząd ruchu.
  2. Układ krążenia, układ limfatyczny, układ oddechowy, układ endokryny, trzewia.
  3. Skóra, narządy zmysłów i układ nerwowy

**1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:**

- 1). Egzamin pisemny – pytania otwarte lub test wielokrotnego wyboru, egzamin praktyczny na fantomach w semestrze I - w sesji zimowej.
- 2). Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.
- 3). Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, odpowiedź pozytywna w formie pisemnej na każde z otwartych pytań z poszczególnych działów anatomii. Z testu, uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej; (min. 60% punktów z egzaminu – poprawnych odpowiedzi).

**Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:**

- 1). Pytania otwarte dotyczące treści kształcenia
- 2). Test wielokrotnego wyboru składający się z 48–60 pytań obejmujący treści programowe – czas rozwiązywania testu 70 minut.
- 3). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: B10\_01, B10\_02, B10\_03, B10\_04, B10\_05, B10\_06, B10\_07

**2. Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych/ laboratoriów/ćwiczeń:**

- 1). Zaliczenie na ocenę w semestrze I.
- 2). Obecność na wszystkich zajęciach praktycznych/ laboratoriach/ ćwiczeniach obowiązkowa; wg. regulaminu studiów.
- 3). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest odpowiedź pozytywna studenta oraz wskazanie na preparacie, fantomie lub wirtualnym stole anatomicznym nazw anatomicznych, części i okolic ciała oraz funkcji tkanek, narządów i układów wchodzących w skład budowy organizmu ludzkiego.

Forma: obserwacja.

- 4). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu:  
B10\_01, B10\_02, B10\_03, B10\_04, B10\_05, B10\_06, B10\_07

**Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:**

- 2). Kryteria oceny pracy pisemnej:
  - poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych) – 0-1 pkt.
  - prawidłowy i logiczny układ treści – 0-1 pkt.
  - jasność i zrozumiałość treści – 0-1 pkt.
- 3). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: B10\_01, B10\_02, B10\_03, B10\_04, B10\_05, B10\_06, B10\_07

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.



Ocena kształtująca:

Zajęcia praktyczne / Laboratorium:

1. Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów

2. Kształtowanie oceny z zajęć praktycznych / laboratorium polega na uzyskaniu przez studenta ocen pozytywnych z poszczególnych części materiału przypisanego do zajęć. Student potrafi merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania lub nie potrafi wskazać/określić struktur anatomicznych i/lub podstawowych zależności czynnościowych organizmu;

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, potrafi wskazać/określić podstawowe struktury anatomiczne oraz potrafi omówić podstawowe zależności czynnościowe organizmu; ale z pomocą prowadzącego;

- na ocenę plus dostateczny 3,5 (+ dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, potrafi wskazać/określić podstawowe struktury anatomiczne oraz potrafi omówić podstawowe zależności czynnościowe organizmu; ale z nieznaczną pomocą prowadzącego zajęcia;

- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia i wskazuje/określa struktury anatomiczne oraz podstawowe zależności czynnościowe organizmu, wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego;

- na ocenę plus dobry 4,5 (+ db): efektywnie omawia i wskazuje/określa struktury anatomiczne oraz podstawowe zależności czynnościowe organizmu, wymaga nieznacznego korygowania lub w nieznacznym stopniu uzupełniania przez prowadzącego zajęcia;

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać i wskazywać/określić struktury anatomiczne

oraz omawia podstawowe zależności czynnościowe organizmu. Podczas odpowiedzi argumentuje, podaje przykłady

Ocena podsumowująca:

Zajęcia praktyczne / Laboratorium:

Ocena podsumowująca/końcowa z laboratorium na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – laboratorium. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta w semestrze I i II p.1 i p.2.

1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.

2) Egzamin pisemny w formie pytań otwartych i/ lub określenie przez studenta struktur/y anatomicznych/ej i / lub omówienie przez studenta podstawowych zależności czynnościowych organizmu żywego lub test jedno/wielokrotnego wyboru w sesji ; ( wybór formy egzaminu zależy od koordynatora przedmiotu i prowadzącego

zajęcia; ostateczną decyzję podejmuje koordynator przedmiotu).

3) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej; (min. 61% punktów poprawnych odpowiedzi – w przypadku testu).

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie oceny / punktacji uzyskanej z egzaminu ustnego lub pisemnego według skali:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania lub

nie potrafi wskazać/określić struktur anatomicznych i/lub podstawowych zależności czynnościowych organizmu;

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, potrafi wskazać/określić podstawowe struktury anatomiczne oraz potrafi omówić podstawowe zależności czynnościowe organizmu; ale z pomocą prowadzącego zajęcia;

- na ocenę plus dostateczny 3,5 (+ dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, potrafi wskazać/określić podstawowe struktury anatomiczne oraz potrafi omówić podstawowe zależności czynnościowe organizmu; ale z nieznaczną pomocą prowadzącego zajęcia;
- na ocenę 4 (db): efektywnie odpowiada na zadane pytania, omawia i wskazuje/określa struktury anatomiczne oraz podstawowe zależności czynnościowe organizmu, wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego zajęcia;
- na ocenę plus dobry 4,5 (+ db): efektywnie omawia i wskazuje/określa struktury anatomiczne oraz podstawowe zależności czynnościowe organizmu, wymaga nieznacznego korygowania lub w nieznacznym stopniu uzupełniania przez prowadzącego zajęcia;
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie odpowiadać na pytania, omawiać i wskazywać/określać struktury anatomiczne oraz omawiać podstawowe zależności czynnościowe organizmu.

Podczas odpowiedzi argumentuje, podaje przykłady;

w przypadku zastosowania testu na egzaminie; ocena kształtuje się według procentowego wyboru prawidłowych odpowiedzi zakreślonych przez studenta:

< 61% - niedostateczny (2,0)

61 – 67% - dostateczny (3,0)

68– 75 % - dość dobry (3,5)

76– 83 % - dobry (4,0)

84 – 92% - ponad dobry (4,5)

93 – 100% - bardzo dobry (5,0)

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

#### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**

#### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

możliwe prowadzenie wykładów w formie e-learningu

„Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu” dostępny na stronach:

[www.pwste.edu.pl](http://www.pwste.edu.pl)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:  
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*