

# Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć <b>Kosmetologia pielęgnacyjna</b>			Kod zajęć: <b>C23</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Kosmetologia, studia licencjackie, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy: <b>polski</b>	Rodzaj zajęć:	<b>ZP+PZ ,ćwiczenia</b>	
Rok studiów: I	Semestr: I,II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>5+4</b>	Data aktualizacji sylabusu: <b>30.07.2021r.</b>
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		<b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:		<b>Barbara Bajger, mgr:barbara.bajger@pwste.edu.pl</b>	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15+15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	<b>45+45</b>	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>135</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: Student posiada podstawową wiedzę z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej :dokonuje diagnozy skóry, poznaje podstawowe zabiegi pielęgnacyjne stosowane w gabinetach kosmetycznych , zapoznaje się z aparaturą kosmetyczną stosowaną w gabinecie kosmetycznym, poznaje relacje klient-kosmetolog			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):  1)wymagania formalne: podstawy anatomii na poziomie liceum ogólnokształcącego 2)wymagania wstępne: student ma wiedzę z zakresu budowy układu kostnego i mięśniowego człowieka, potrafi opisać układ kostny kończyn, nazwać poszczególne mięśnie kończyn, twarzy.			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b>  Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		

C23_01	Student zna przebieg mięśni twarzy, zna metody diagnozy skóry. Higiena w gabinecie kosmetycznym( dezynfekcja , sterylizacja).	K_W05, K_W08, K_W18
C23_02	Student zna zasady tworzenia gabinetu kosmetycznego i organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym . Etyka zawodu .Zna zasady tworzenia programów pielęgnacyjnych skóry i profilaktykę w pielęgnacji	K_W14, K_W18, K_W17 K_W21 K_W13
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
C23_03	Student potrafi zastosować podstawowe zasady BHP w laboratorium ,student potrafi wykonać sterylizację i dezynfekcję( roztwór).	K_W17K_U02; K_U09
C23_04	Student potrafi dokonać diagnozy skóry( lampa z lupą, lampa Wooda, urządzenie do badania uwodnienia skóry) . Student potrafi wyjaśnić zasady profilaktyki w pielęgnacji skóry	K_W08 K_W15, K_U06 K_U08
C23_05	Student potrafi wykonać zabieg pielęgnacyjny z użyciem profesjonalnych preparatów, w zależności od rodzaju skóry	K_W08, K_U02K_U03, K_U08, K_K04
C23_06	Student potrafi wykonać zabiegi pielęgnacyjne z zastosowaniem aparatury zabiegowej	K_W05, K_W08,K_U01 K_K03 K_U03
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
C23_07	Przeprowadzenia wywiadu z klientem , prawidłowego zdiagnozowania i dobrania odpowiedniej metody i sposobu pielęgnacji skóry	K_K02, K_K05 K_K03

\* kod zajęć,

# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K\_W01, K\_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

#### **UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć..

#### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		<b>ćwiczenia</b>	<b>15</b>	
TP-01	Pojęcie kosmologii pielęgnacyjnej. Mięśnie wyrazowe twarzy.		<b>2</b>	C23_01

	Etyka w zawodzie kosmetyczki			
TP-02	Organizacja pracy w gabinecie kosmetycznym. Higiena w gabinecie kosmetycznym		2	C23_01 C23_02
TP-03	Diagnostyka skóry: podział na poszczególne rodzaje skóry		3	C23_04
TP-04	Terapie zabiegowe w pielęgnacji skóry twarzy wg protokołów zabiegowych profesjonalnych firm kosmetycznych		2	C23_05
TP-05	Karta klienta		2	C23_02 C23_07
TP-06	Profilaktyka w pielęgnacji skóry		2	C23_04 C23_05
TP-07	Specjalistyczna aparatura zabiegowa		2	C23_05 C23_06
		<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>30</b>	
TP-08	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni kosmetycznej		2	C23_03
TP-09	Podstawowy sprzęt i aparatura w gabinecie kosmetycznym		2	C23_02 C23_06
TP-10	Sterylizacja i dezynfekcja . Obsługa sterylizatora		2	C23_02 C23_03
TP-11	Organizacja stanowiska pracy kosmetyczki Przygotowanie klienta do zabiegu		2	C23_05 C23_06 C23_07
TP-12	Demakijaż twarzy , szyi , dekoltu		2	C23_05 C23_06
TP-13	Masaż kosmetyczny twarzy, szyi, dekoltu		2	C23_04
TP-14	Pielęgnacja oprawy oczu		2	C23_05, C23_06
TP-15	Przygotowanie stanowiska pracy i klienta do zabiegu pedicure. Zabieg pedicure		2	C23_03, C23_06
TP-16	Rodzaje masek i peelingów stosowanych w zabiegach kosmetycznych		1	C23_05
TP-17	Diagnoza skóry – wykorzystanie aparatury do diagnozy		3	C23_04 C23_05
TP-18	Karta klienta		2	C23_04
TP-19	Ultradźwięki w zabiegach: peeling kawitacyjny , sonoforeza.		2	C23_05
TP-20	Aplikacja masek do twarzy w zabiegu pielęgnacyjnym: maski kremowe , maski w płacie , żelowe , algowe, maski w proszku.		2	C23_05
TP-21	Zabieg pielęgnacyjny w zależności od problemu występującego		4	C23_05 C23_06

	na skórze( kwasy owocowe , mikrodermabrazja) Darsonwal w zabiegach : skóra twarzy , skóra głowy )			
		<b>Praktyki zawodowe</b>	<b>90</b>	
TP-22	Masaż kosmetyczny twarzy		<b>12</b>	C23_04 C23_07
TP-23	Diagnoza kosmetyczna – poszczególne rodzaje skóry		<b>6</b>	C23_04
TP-24	Pielęgnacja oprawy oczu- zabieg henny brwi i rzęs		<b>12</b>	C23_04 C23_05
TP-25	Maska algowa w zabiegu pielęgnacyjnym		<b>6</b>	C23_05
TP-26	Pielęgnacja kończyn dolnych –zabieg pedicure		<b>17</b>	C23_06
TP-27	Zabieg pielęgnacyjny w zależności od rodzaju skóry z wykorzystaniem masek algowych , kremowych , z wykorzystaniem ultradźwięków w zabiegu( peeling kawitacyjny, sonoforeza). Zabieg darsonwalizacji.		<b>31</b>	C23_04
TP-28	Zabieg depilacji –wosk płynny , wkłady z woskiem. Laser diodowy		<b>6</b>	C23_04 C23_05 C23_06
		<b>seminarium</b>		

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):**

1. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska / pod. Red. Marii Nostrzyk Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa, 2021r.
2. Kosmetologia / Joanna Klonowska,Edra Urban&Partner, 2020
3. Kosmetyka stosowana / Joanna Dylewska –Grzelakowska , WsiP
4. Kosmetologia i Farmakologia Skóry/ Marie-Claude Martini, Wyd. Lekarskie PZWL, W-wa,2021

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

1. Dermatologia „Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>WIEDZA</b>			
C23_01	TP_01 T TP_03 TP_04 TP_05	prezentacja	Prezentacja. Kolokwium
C23_02	TP_11 TP_12 TP_17 TP_02TP_19 TP_21 TP_23 TP_25	prezentacja	Prezentacja. Kolokwium
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
C23_03	TP-04 TP-08 TP-09 TP-10	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, kolokwium, zaliczenie praktyczne
C23_04	TP-03 TP-04 TP-05 TP-06 TP_22	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, kolokwium, zaliczenie praktyczne
C23_05	TP-04 TP-07 TP_14 TP_16 TP-017 TP-23 TP_24 TP_28	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, kolokwium, zaliczenie praktyczne
C23_06	TP-04 TP-07 TP_13 TP_15 TP-018 TP-19 TP- 20 TP-21 TP_26 TP_27	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, kolokwium, zaliczenie praktyczne
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
C23_07	TP-04 TP-06	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, kolokwium, zaliczenie praktyczne

#### MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	135
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)	90
Praca własna studenta #	20 – przygotowanie do zajęć 20 – czytanie wskazanej literatury 20 – czytanie prasy profesjonalnej 10 – szkolenie firm kosmetycznych 50 – przygotowanie do egzaminu
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>255</b>

#### MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS *	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI- SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymaga- jąca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademic- kim	9	5
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmio- tu są praktyki zawodowe		4
	Praca własna studenta		5
<p>* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.  # przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...</p>			

## KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

### Na ocenę dostateczną student ma:

przeciętną wiedzę na temat:

- przebiegu mięśni twarzy i kończyn
- zasad tworzenia gabinetu kosmetycznego
- organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym
- przeprowadzenia wywiadu z klientem

oraz słabo zna:

- podstawowe zasady BHP w laboratorium kosmetycznym
- zasady dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym
- metody diagnozy skóry
- zasady profilaktyki w pielęgnacji skóry
- procedury wykonania zabiegu pielęgnacyjnego

### Na ocenę dobrą student ma:

wysoką wiedzę na temat:

- przebiegu mięśni twarzy i kończyn
- zasad tworzenia gabinetu kosmetycznego
- organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym
- przeprowadzenia wywiadu z klientem

oraz dobrze zna:

- podstawowe zasady BHP w laboratorium kosmetycznym
- zasady dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym
- metody diagnozy skóry
- zasady profilaktyki w pielęgnacji skóry
- procedury wykonania zabiegu pielęgnacyjnego

### Na ocenę bardzo dobrą student ma:

Bardzo wysoką wiedzę na temat:

- przebiegu mięśni twarzy i kończyn
- zasad tworzenia gabinetu kosmetycznego
- organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym
- przeprowadzenia wywiadu z klientem

oraz bardzo dobrze zna:

- podstawowe zasady BHP w laboratorium kosmetycznym
- zasady dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym
- metody diagnozy skóry
- zasady profilaktyki w pielęgnacji skóry
- procedury wykonania zabiegu pielęgnacyjnego

**Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.**

**Podpis nauczyciela akademickiego lub  
osoby odpowiedzialnej za przedmiot:**

.....

(imię i nazwisko)

.....

( podpis i data)

**Podpis kierownika zakładu:**

.....

(imię i nazwisko)

.....

(podpis, data)

**Podpis dyrektora instytutu:**

.....

(imię i nazwisko)

.....

(podpis, data)

***Uwaga:***

*Stosowany system oceny efektów uczenia się powinien być dostępny dla studenta*