

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C24 Zioloлецnictwo	Cykl kształcenia: 2021 – 2024	Data aktualizacji sylabusu: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład, zajęcia praktyczne	
Rok studiów: I	Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Renata Nowak, prof. dr hab. – renata.nowak@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Renata Nowak, prof. dr hab. – renata.nowak@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

ukończony i pozytywnie zweryfikowany kurs z przedmiotu kosmetyczne surowce naturalne

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
<p>Nauczenie studenta podstawowych wiadomości dotyczących zastosowania substancji roślinnych w profilaktyce i leczeniu wybranych jednostek chorobowych oraz w fitokosmetologii, w kontekście ich składu, aktywności biologicznej i bezpieczeństwa stosowania.</p> <p>Ponadto wykształcenie umiejętności świadomej analizy składu mieszanek ziołowych oraz przygotowania podstawowych mieszanek i ekstraktów ziołowych o określonym przeznaczeniu do celów leczniczych lub kosmetycznych.</p>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
C24_01	Student ma wiedzę o naturalnych substancjach leczniczych i kosmetycznych, o ich składzie, właściwościach i działaniu			
C24_02	Student posiada wiedzę na temat fitoterapii i fitokosmetyki			
C24_03	Student zna i rozumie zasady postępowania oparte na dowodach naukowych i najnowszej wiedzy w zakresie fitoterapii i fitokosmetologii			
Umiejętności - potrafi				
C24_04	Student potrafi charakteryzować surowce i wtórne metabolity roślinne w kontekście ich właściwości leczniczych oraz pielęgnacyjnych			
C24_05	Student potrafi stosować wiedzę z zakresu fitoterapii i fitokosmetologii, w tym przygotowywać mieszanek ziołową, wyciąg i frakcje roślinne zawierające aktywne składniki z roślin pod określone potrzeby lecznicze i pielęgnacyjne			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C24_06	ma świadomość potrzeby stałego uaktualniania swojej wiedzy w przedmiotowym zakresie			
UWAGA! Zaleca się, aby C24_01 w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Wprowadzenie. Podstawowe definicje i terminologia z zakresu przedmiotu. Tradycyjne i współczesne systemy lecznicze.	wykład	2	C24_01- C24_03

TP-02	Zioła a otyłość – profilaktyka i fitoterapia zaburzeń trawiennych		4	C24_01- C24_03
TP-03	Fitoterapia chorób wątroby i dróg żółciowych.		4	C24_01- C24_03
TP-04	Fitoterapia w zaburzeniach metabolicznych – cukrzyca Fitoterapia chorób układu moczowego. Zioła a meno- i andropauza		4	C24_01- C24_03
TP-05	Substancje roślinne stosowane w dermatologii i fitokosmetologii		4	C24_01- C24_03
TP-06	Rośliny kontra nowotwory- znaczenie w prewencji i leczeniu		4	C24_01- C24_03
TP-07	Zastosowanie substancji roślinnych w pediatrii i w geriatrii		4	C24_01- C24_03
TP-08	Aktywność mikrobiologiczna i immunologiczna substancji roślinnych. Bezpieczeństwo stosowania i interakcje substancji ziołowych		4	C24_01- C24_03
			zajęcia praktyczne	
TP-09	Wprowadzenie do ziołolecznictwa.(1) Substancje , preparaty, suplementy i leki roślinne – porównanie, przykład. Kierunki aktywności biologicznej metabolitów roślinnych.		2	C24_04- C24_06
TP-10	Wprowadzenie do ziołolecznictwa.(2) Etapy analizy i dawkowanie substancji i preparatów roślinnych.	zajęcia praktyczne	2	C24_04- C24_06
TP-11	Charakterystyka i analiza substancji i mieszanek roślinnych stosowanych w otyłości		2	C24_04- C24_06
TP-12	Charakterystyka i analiza substancji i leków roślinnych stosowanych w cukrzycy i nowotworach		3	C24_04- C24_06
TP-13	Charakterystyka i analiza substancji i preparatów roślinnych stosowanych w dermatologii i fitokosmetyce		2	C24_04- C24_06
TP-14	Charakterystyka i analiza surowców i leków roślinnych o działaniu immunomodulującym Mieszanki ziołowe w fitoterapii i fitokosmetologii		2	C24_04- C24_06
TP-15	Ekstrakty roślinne w fitoterapii i fitokosmetologii		2	C24_04- C24_06
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (pozycje są dostępne dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Fitoterapia i leki roślinne / redakcja naukowa Eliza Lamer-Zarawska, Barbara Kowal-Gierczak, Jan Niedworok ; autorzy Zofia Błach-Olszewska, Anna Długosz, Barbara Kowal-Gierczak, Eliza Lamer-Zarawska, Jan Niedworok. Wydanie 1 - 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014. ISBN: : 978-83-200-4650

Literatura uzupełniająca (pozycje są dostępne dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej / Eliza Lamer-Zarawska, Cezary Chwała, Antoni Gwardys. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. ISBN: : 978-83-200-4337-2
2. Ziołolecznictwo : poradnik dla lekarzy / red. Aleksander Ożarowski. Warszawa : PZWL, 1976.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
C24_01, C24_02, C24_03	TP-01-TP-08	wykład informacyjny	Egzamin – test + pytania otwarte
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
C24_04, C24_05	TP-09-TP-15	zajęcia praktyczne w laboratorium	Sprawozdania z realizacji zadań oraz kolokwium, obserwacja
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
C24_06	TP-09-TP-15	zajęcia praktyczne, realizacja zadań	Obserwacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
10 – przygotowanie do zajęć 15 – przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych 10 – czytanie wskazanej literatury 20 – przygotowanie do egzaminu			
KRYTERIA OCENIANIA			
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Kryteria śródkresowej oceny cząstkowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. <p>Mierniki ilościowe oceny kształtującej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena z kolokwium, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, • ocena aktywności studentów na zajęciach 			
<p>Ocena podsumowująca:</p> <p>Ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu</p> <p>Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru z pytaniami otwartymi na końcu procesu kształcenia</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. <p>Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się. <p>Mierniki ilościowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena z egzaminu, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się. 			

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU
Możliwość prowadzenia b-learningu

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU
Możliwość prowadzenia e-learningu (wykłady)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.