

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: F43b Promocja i edukacja zdrowotna	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2021 r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: wykład, zajęcia praktyczne	
Rok studiów: II	Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć	
Jednostka organizacyjna:	Prowadzący zajęcia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: student posiada wiedzę ze szkoły średniej – z zakresu biologii oraz wiedzy o społeczeństwie.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Poznanie pojęć związanych ze zdrowiem, promocją zdrowia, profilaktyką i stylem życia.
2. Poznanie przyczyn i skutków chorób cywilizacyjnych na funkcjonowanie gospodarki państw.
3. Umiejętne tworzenie programów promocji zdrowia.

Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
F43b_01	Student definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne.			
F43b_02	Student zna paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną.			
F43b_03	Student zna główne problemy zdrowotne w Polsce i w Europie.			
Umiejętności - potrafi				
F43b_04	Student potrafi wymienić podstawowe funkcje promocji i edukacji zdrowotnej na rzecz ochrony zdrowia ogółu jak i jednostki.			
F43b_05	Student potrafi przygotować programy profilaktyczne.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F43b_06	Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Cele i kierunki działań promocji zdrowia.	wykład	3	F43b_01, F43b_02
TP-02	Strategia promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym.	wykład	3	F43b_01, F43b_03
TP-03	Utrzymanie zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”.	wykład	3	F43b_04
TP-04	Choroby cywilizacyjne.	wykład	3	F43b_01, F43b_02

TP-05	Polityka zdrowotna w skali międzynarodowej. Problemy zdrowotne w Europie.	wykład	3	F43b_03, F43b_04
		zajęcia praktyczne		
TP-06	Zdrowie jak dobro społeczne i indywidualne zajęcia praktyczne.			
TP-07	Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025			
TP-08	Konstruowanie edukacyjnego programu zdrowotnego w odniesieniu do konkretnego odbiorcy/grupy.			
TP-09	Programy profilaktyczne.			
TP-10	Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem.			
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym / redakcja naukowa Tadeusz Kasperczyk i Dariusz Mucha. Monografia nr 2, Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia, 2014 Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia / red. nauk. Barbara Jacennik. VIZJA Press & IT, Warszawa 2010 Promocja zdrowia: dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 2, Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej / red. nauk. Anna Andruszkiewicz, Mariola Banaszek; [aut. Anna Andruszkiewicz et al. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Goździalska Anna, Jaśkiewicz Jerzy: Współczesne kierunki w medycynie prewencyjnej. Wydział Zdrowia i Nauk Medycznych. Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Kraków 2013 Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa / redakcja naukowa Matylda Sierakowska, Irena Wrońska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	Wiedza	wykład		
F43b_01, F43b_02, F43b_03	TP-01 – TP-05	wykład informacyjny, dyskusja problemowa	egzamin	

	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
F43b_04, F43b_05	TP-06 – TP-10	pogadanka, prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	kolokwium pisemne, praca zaliczeniowa
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
F43b_06	TP-08, TP-10	dyskusja problemowa	zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symboleffektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>			
<p>10 – przygotowanie do zaliczenia 10 – opracowanie programu promocji zdrowia</p>			
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

ocena kształtująca = ocena cząstkowa;

kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

mierniki ilościowe oceny kształtującej:

- oceny z zaliczeń
- oceny z kolokwium,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
- ocena aktywności studentów na zajęciach.

Ocena podsumowująca:

ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu

Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

możliwe prowadzenie zajęć w formie b-learningu

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

możliwe prowadzenie wykładów w formie e-learningu

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*