

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>C35 Fizjoterapia i masaż</b>	Cykl kształcenia: <b>2021– 2022</b>	Data aktualizacji sylabusu: <b>1.10.2021</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>		
Język wykładowy: <b>polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>Zajęcia kształcenia kierunkowego</b> wykład, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>V</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>5</b>	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>Piotr Kudyba, dr n. o kult. fiz.</b> <b>piotr.kudyba@pwste.edu.pl</b>	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>Piotr Kudyba, dr n. o kult. fiz.</b> <b>piotr.kudyba@pwste.edu.pl</b> <b>Adam Popek, mgr – adam.popek@pwste.edu.pl</b>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	<b>15</b>	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte w toku studiów do semestru V.

<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> Wykorzystanie metod i technik z fizjoterapii i masażu w kosmetologii.				
<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
C36_01	Student wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego			
C36_02	Student zna podstawowe zabiegi stosowane w masażu i fizjoterapii			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
C36_03	Student potrafi prawidłowo pokazać oraz wykonać zabiegi fizjoterapeutyczne			
C36_04	Student potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu fizykalnego			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
C36_05	Student rozumie konieczność stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu fizjoterapii i masażu			
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>	<b>15</b>	
TP-01	Omówienie podstawowych zagadnień dotyczących fizjoterapii i masażu oraz omówienie rodzajów masażu.	W	2	C36_01, C36_02, C36_04
TP-02	Fizjologiczne reakcje organizmu na zabiegi fizykalne i masaż.	W	2	C36_01, C36_02, C36_04
TP-03	Wpływ ruchu i masażu na skórę i układ mięśniowy.	W	2	C36_01, C36_02

TP-04	Wpływ ruchu i masażu na tkanki: chrzęstną, kostną, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ endokryny, limfatyczny, krążenia, moczowo – płciowy, nerwowy.	W	4	C36_01, C36_02
TP-05	Wskazania i przeciwwskazania do wykonania masażu.	W	1	C36_01, C36_02, C36_04
TP-06	Warunki oraz higiena wykonywania masażu.	W	2	C36_02, C36_03, C36_05
TP-07	Masaż wykonywany przy użyciu aparatury.	W	1	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04, C36_05
TP-08	Zaliczenie wykładów formie przygotowania referatu tematycznego, pracy pisemnej.	W	1	
		<b>zajęcia praktyczne</b>	<b>15</b>	
TP-09	Zapoznanie studentów z przepisami BHP obowiązującymi w pracowni masażu. Zapoznanie z podstawowym sprzętem znajdującym się w laboratorium.	ZP	1	C36_02, C36_03, C36_01
TP-10	Nauka techniki masażu klasycznego: głaskanie.	ZP	1	C36_02, C36_03, C36_01
	Nauka techniki masażu klasycznego: rozcieranie.		1	C36_02, C36_03, C36_01
TP-11	Nauka techniki masażu klasycznego: ugniatanie.	ZP	1	C36_02, C36_03, C36_01
TP-12	Nauka techniki masażu klasycznego: oklepywanie.	ZP	1	C36_02, C36_03, C36_01
TP-13	Nauka techniki masażu klasycznego: wibracja.	ZP	1	C36_02, C36_03, C36_01
TP-14	Łączenie wszystkich technik masażu klasycznego.	ZP	1	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04, C36_05
TP-15	Masaż klasyczny kończyny górnej.	ZP	2	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04, C36_05
TP-16	Masaż klasyczny kończyny dolnej.	ZP	2	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04, C36_05
TP-17	Masaż klasyczny pleców.	ZP	3	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04, C36_05
TP-18	Zaliczenie – praktyczne wykonanie masażu klasycznego.	ZP	1	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04, C36_05
		<b>praktyki zawodowe</b>	<b>15</b>	

TP-19	Zapoznanie studentów z przepisami BHP obowiązującymi w pracowni masażu. Zapoznanie z podstawowym sprzętem znajdującym się w laboratorium.	PZ	1	C36_02, C36_03, C36_01
TP-20	Praktyczne wykonywanie i doskonalenie masażu w zakresie praktyk zawodowych	PZ	29	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04, C36_05

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Kasprzak W., Mańkowska A., Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWL, Warszawa 2010r.

Lewandowski G., Masaż leczniczy, ANNAŁ, Łódź 2005r.

Magiera L., Klasyczny masaż leczniczy Automasaż, Bio - styl, Kraków 2011r.

Magiera L., Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej, Wydawnictwo Bio-styl, Kraków 2009.

Prochowicz Z., Podstawy masażu leczniczego, PZWL, 2006r.

**Literatura uzupełniająca:**

Kasprzak W, Mańkowska A. „Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej”; Warszawa, 2020, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

Straburzyńska – Lupa A., Straburzyński G., Fizjoterapia z elementami klinicznymi, TOM I-II, PZWL, Warszawa 2008r.

Śliwiński Z., Sieroń A., Wielka Fizjoterapia Tom I-II, ELSEVIER Urban & Partner, Wrocław 2014r.

Zborowski A., Masaż w wybranych jednostkach chorobowych, Wydawnictwo AZ, 2012r.

Czasopisma:

Polish Journal of Cosmetology, Kosmetologia estetyczna, Dermatologia Estetyczna, Postępy Rehabilitacji, Fizjoterapia Polska, Fizjoterapia, Ortopedia Traumatologia Rehabilitacja.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>		
C36_01	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07.	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin, forma pisemna
C36_02	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07.	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin, forma pisemna
C36_03	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07.	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin, forma pisemna
	<b>Umiejętności</b>		

C36_01	TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15, TP-16, TP-17, TP-19, TP-20.	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie praktyczne
C36_02	TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15, TP-16, TP-17, TP-19, TP-20 .	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie praktyczne
C36_03	TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15, TP-16, TP-17, TP-19, TP-20 .	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie praktyczne
C36_04	TP-14, TP-15, TP-16, TP-17, TP-20 .	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie praktyczne
<b>Kompetencje społeczne</b>			
C36_05	TP-14, TP-15, TP-16, TP-17, TP-20 .	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie praktyczne
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		<b>60</b>	
Praca własna studenta		<b>65</b>	
<b>SUMA GODZIN:</b>		<b>125</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: <b>5</b>	<b>3</b>
	Praca własna studenta		<b>2</b>
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:</b>			

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

10 – przygotowanie do zajęć  
15 – przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych  
10 – czytanie wskazanej literatury  
20 – przygotowanie do egzaminu

### **KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

ocena kształtująca = ocena cząstkowa;

kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

mierniki ilościowe oceny kształtującej:

- oceny z zaliczeń
- oceny z kolokwium,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
- ocena aktywności studentów na zajęciach

Ocena podsumowująca:

Ocena praktycznej formy wykonania metod i technik .

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

Ocena praktycznej formy wykonania metod i technik .

## WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

- 1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
- 2) Egzamin ustny lub pisemny w formie pytań otwartych i/ lub na polecenie prowadzącego zajęcia wskazanie i / lub omówienie przez studenta wybranych czynników fizykalnych / technik masażu stosowanych w medycynie fizykalnej i kinezyterapii / fizjoterapii i masażu lub omówienie przez studenta podstawowych zależności czynnościowych organizmu żywego lub test jedno/wielo-krotnego wyboru, w semestrze I - w sesji zimowej; ( wybór formy egzaminu zależy od koordynatora przedmiotu i prowadzącego zajęcia; ostateczną decyzję podejmuje koordynator przedmiotu).
- 3) Uzyskanie z egzaminu ustnego lub pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej; (min. 61% punktów poprawnych odpowiedzi – w przypadku testu).

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie oceny / punktacji uzyskanej z egzaminu ustnego lub pisemnego według skali:

- na ocenę 2 (ndst): student nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania lub nie potrafi określić/omówić wpływu wybranego czynnika fizykalnego / techniki lub masażu oraz / lub biologicznego oddziaływania wybranej formy energii na organizm człowieka lub nie potrafi określić/ omówić wskazań i przeciwwskazań do określonej w pytaniu formy terapii stosowanej w medycynie fizykalnej i kinezyterapii / fizjoterapii i masażu ;

- na ocenę 3 (dst): student w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, potrafi w sposób zadawalający określić/omówić wpływ wybranego czynnika fizykalnego / techniki lub masażu oraz / lub biologiczne oddziaływanie wybranej formy energii na organizm człowieka lub potrafi określić/ omówić wskazania i przeciwwskazania do określonej w pytaniu formy terapii stosowanej w medycynie fizykalnej i kinezyterapii / fizjoterapii i masażu ;

- na ocenę 4 (db): student efektywnie odpowiada na zadane pytania, potrafi w sposób efektywny określić/omówić wpływ wybranego czynnika fizykalnego / techniki lub masażu oraz / lub biologiczne oddziaływanie wybranej formy energii na organizm człowieka lub potrafi w sposób efektywny określić / omówić wskazania i przeciwwskazania do określonej w pytaniu formy terapii stosowanej w medycynie fizykalnej i kinezyterapii / fizjoterapii i masażu;

- na ocenę 5 (bdb): student potrafi w pełni samodzielnie efektywnie odpowiadać na pytania, omawiać i wskazywać zależności czynnościowe organizmu. Podczas odpowiedzi argumentuje, podaje przykłady; w sposób efektywny potrafi określić / omówić wpływ wybranego czynnika fizykalnego / techniki lub masażu oraz / lub biologiczne oddziaływanie wybranej formy energii na organizm człowieka lub potrafi w sposób efektywny określić / omówić wskazania i przeciwwskazania do określonej w pytaniu formy terapii stosowanej w medycynie fizykalnej i kinezyterapii / fizjoterapii i masażu ;

w przypadku zastosowania testu na egzaminie; ocena kształtuje się według procentowego wyboru prawidłowych odpowiedzi zakreślonych przez studenta:

< 61% - niedostateczny (2,0)

61 – 67% - dostateczny (3,0)

68– 75 % - dość dobry (3,5)

76– 83 % - dobry (4,0)

84 – 92% - ponad dobry (4,5)

93 – 100% - bardzo dobry (5,0)

## INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

## INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

możliwe prowadzenie wykładów w formie e-learningu

„Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu” dostępny na stronach:

[www.pwste.edu.pl](http://www.pwste.edu.pl)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*