

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: F46a Techniki i zabiegi SPA	Cykl kształcenia: 2019 – 2022	Data aktualizacji sylabusu: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	
Rok studiów: III	Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Barbara Bajger, mgr – barbara.bajger@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Barbara Bajger, mgr – barbara.bajger@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	50	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	80	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

- 1) **Wymagania wstępne i dodatkowe:** student posiada wiedzę z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, fizjologii, anatomii, dermatologii
student ma wiedzę z zakresu obsługi klienta w gabinecie kosmetycznym, zna zasady diagnozy skóry i podstawowej pielęgnacji skóry

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Student ma opanowaną wiedzę na temat historycznych początków spa , współczesnych korzeni spa , charakterystyki rynku spa , doboru marki kosmetycznej i usług w salonie spa , projektowania ośrodka spa , zabiegów pielęgnacyjnych, i urządzeń specjalistycznych wykorzystywanych w salonach spa Okazuje empatię w relacjach z klientem, odpowiedzialnie wykonuje swoją pracę.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

F46a_01	Student zna historię SPA. Ma wiedzę na temat rynku SPA w Polsce i na świecie.
F46a_02	Zna zasady doboru produktu i technik spa w zależności od rodzaju terapii.
F46a_03	Student potrafi opracować ofertę zabiegową ośrodka SPA.
F46a_04	Zna zasady tworzenia i organizacji ośrodka spa.

Umiejętności - potrafi

F46a_05	Student potrafi dobrać i przeprowadzić odpowiednią formę pielęgnacji ciała w zależności od występującego problemu.
F46a_06	Student potrafi przeprowadzić terapię z użyciem specjalistycznego sprzętu wykorzystywanego w ośrodkach spa.
F46a_07	Student potrafi opracować: indywidualną terapię dla klienta, ofertę sprzedażową np. kosmetyków w ośrodku spa, potrafi współpracować ze specjalistami (fizjoterapeuta, dermatolog, dietetyk).

Kompetencji społecznych - jest gotów do

F46a_08	Zadbania o pełen komfort psychiczny klienta i o miłą atmosferę w trakcie zabiegu.
---------	---

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład	15	

TP-01	Historyczne początki SPA. Myśl antyczna –dbałość o ciało i ducha	wykład	4	F46a_01
TP-02	Współczesne korzenie SPA, idea SPA- holistyczna pielęgnacja Filozofia Wellness - styl życia		4	F46a_04
TP-03	Kryteria wyboru marki zabiegów i produktów kosmetycznych w SPA		2	F46a_03
TP-04	Projektowanie ośrodka SPA- biznes plan - przesłanki do powstania SPA, znaczenie marketingu i reklamy w powodzeniu przedsięwzięcia		5	F46a_02, F46a_04
		zajęcia praktyczne	15	
TP-05	Masaż klasyczny pleców- przygotowanie stanowiska pracy i klienta do zabiegu	zajęcia praktyczne	5	F46a_05, F46a_08
TP-06	Masaże specjalistyczne (np. masaż kamieniami, masaż bańką chińską)		5	F46a_05
TP-07	Zabiegi pielęgnacyjne ciała (ultradźwięki, elektrostymulacja)		5	F46a_07
		praktyki zawodowe	50	
TP-08	Pielęgnacja ciała: masaż klasyczny grzbietu i pleców	praktyki zawodowe	10	F46a_05
TP-09	Masaż gorącymi kamieniami - metodyka zabiegu		5	F46a_05
TP-10	Masaż bańką chińską - protokół zabiegowy		5	F46a_07
TP-11	Zabiegi pielęgnacyjne ciała: zabieg ujędrniający, odchudzająca, rozstępny		15	F46a_07
TP-12	Zabiegi pielęgnacyjne ciała z użyciem specjalistycznej aparatury(ultradźwięki , elektrostymulacja mięśni , laser diodowy)		15	F46a_06, F46a_08
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska / pod. Red. Marii Nostrzyk Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa, 2021 Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA / Wojciech Kasprzak, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej, Wyd. Lekarskie PZWL, W-wa 2021				

Literatura uzupełniająca:

Prasa profesjonalna :
Dermatologia ,Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2019

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza		
F46a_01 F46a_02 F46a_03 F46a_04	TP-01 TP-02 TP-03 TP-04	wykład informacyjny	Zaliczenie pisemne
	Umiejętności		
F46a_05 - F46a_07	TP-05 - TP-12	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium, zaliczenie praktyczne
	Kompetencje społeczne		
F46a_08	TP-05, TP-12	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	80
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	125

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):

	Liczba punktów ECTS
--	---------------------

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontakt z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	3
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
10 – przygotowanie do zajęć 10 – przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych 10 – czytanie wskazanej literatury 15 – przygotowanie do egzaminu			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Ocena kształtująca: ocena kształtująca = ocena cząstkowa; kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. mierniki ilościowe oceny kształtującej: <ul style="list-style-type: none"> • oceny z zaliczeń • oceny z kolokwium, z zaliczenia praktycznego • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, • ocena aktywności studentów na zajęciach 			
Ocena podsumowująca: ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu Zaliczenie = praca pisemna na końcu procesu kształcenia , zaliczenie praktyczne Kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. Mierniki jakościowe oceny podsumowującej: <ul style="list-style-type: none"> • zgodność zagadnień zaliczeniowych z efektami uczenia się. Mierniki ilościowe: <ul style="list-style-type: none"> • ocena z zaliczenia • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się. 			

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*