

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: F. 47a Medycyna fizykalna i kinezyterapia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2021 – 2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski / Angielski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: VI
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. o kult. fiz. Piotr Kudyba, piotr.kudyba@pwste.edu.pl

Jednostka organizacyjna: **Instytut Ochrony Zdrowia**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

student ma podstawową wiedzę z biologii, chemii, fizyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej oraz osiągnął efekty wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z przedmiotów kształcenia podstawowego i kierunkowego

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Opanowanie podstawowej wiedzy umiejętności i kompetencji społecznych do wykonania zabiegów fizykalnych stosowanych w kosmetologii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
F.48b. W_01	wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego	K_W05
F.48b. W_02	opisuje budowę mikroskopową oraz właściwości i funkcje komórek, tkanek i narządów człowieka	K_W06
F.48b. W_03	wskazuje metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę	K_W09
F.48b. W_04	zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	K_W11
F.48b. W_05	zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów stosowanych w kosmetyce	K_W15
F.48b. W_06	zna podstawowe zabiegi stosowane w masażu i fizjoterapii	K_W16
Umiejętności – potrafi		
F.48b. U_07	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania popełnione w działaniach promujących zdrowy styl życia oraz sprecyzować działania naprawcze	K_U13
F.48b. U_08	potrafi prawidłowo wykonać zabiegi kosmetyczne i fizjoterapeutyczne z uwzględnieniem najnowszych metod stosowanych w kosmetologii	K_U01
F.48b. U_09	potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w gabinecie kosmetycznym, laboratorium biologicznym i chemicznym	K_U03
F.48b. U_10	potrafi zidentyfikować problem i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	K_U02
F.48b. U_11	potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu	K_U08
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
F.48b. K_12	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego	K_K01

F.48b. K_13	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych	K_K02		
F.48b. K_14	realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii	K_K03		
F.48b. K_15	realizuje w zespole wyznaczone zadania z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia	K_K07		
F.48b. K_16	identyfikuje i potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonaniem zawodu	K_K08		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Medycyna fizykalna i kinezyterapia – wprowadzenie.	Wykład	Wykład konwencjonalny, oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Rola medycyny fizykalnej i kinezyterapii w ochronie zdrowia.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Fizjologiczne reakcje organizmu na zabiegi fizykalne. Rodzaje odczynów w organizmie człowieka –charakterystyka.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Rodzaje zabiegów fizykalnych i reakcje organizmu na bodźce fizyczne.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-05	Wpływ ruchu na organizm człowieka, na poszczególne tkanki i układy organizmu ludzkiego / The impact of movement on the human body, on individual tissues and systems of the human body.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Następstwa unieruchomienia organizmu człowieka / Consequences of immobilization of the human body.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Świadome stosowanie ruchu w ochronie zdrowia.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-08	Rehabilitacja. Definicja; prekursorzy. Przykłady bodźców fizykalnych stosowania w praktyce.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-09	Systematyka ćwiczeń stosowanych w medycynie fizykalnej i kinezyterapii.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-10	Podstawowe przyrządy stosowane w medycynie fizykalnej i kinezyterapii.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-11	Warunki oraz higiena gabinetu zabiegowego.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-12	Podstawowe aparaty stosowane w medycynie fizykalnej i kinezyterapii oraz w kosmetologii; na przykładzie: światłolecznictwa, krioterapii, sono-terapii, wodolecznictwa, laseroterapii.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-13	Podstawy fizyczne stosowania zabiegów fizykalnych na przykładzie: ciepłolecznictwa, światłolecznictwa, helioterapii, krioterapii, sono-terapii, wodolecznictwa, laseroterapii.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-14	Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykalnych na przykładzie: ciepłolecznictwa, światłolecznictwa, helioterapii, krioterapii, sono-terapii, wodolecznictwa, laseroterapii.	Wykład	Wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-15	Przykłady zabiegów fizykalnych stosowane w praktyce – podsumowanie.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aleksandrowicz R., Ciszek B.; Mały atlas anatomiczny, PZWL, Warszawa 2019r. 2. Kasprzak W, Mańkowska A.; „Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2020r. 3. Straburzyński G., Straburzyńska – Lupa A., Medycyna Fizykalna, PZWL Warszawa 2000r. 				

Literatura uzupełniająca:

1. Milanowska K.; Kinezyterapia, PZWL, Warszawa, 2006r.
2. Mika T.; Fizykoterapia, PZWL, Warszawa 2001r.
3. Rosławski A.; Skolimowski T. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych PZWL 2015r.
4. Straburzyńska – Lupa A., Straburzyński G., Fizjoterapia z elementami klinicznymi, TOM I-II, PZWL, Warszawa 2008r.
5. Śliwiński Z., Sieroń A., Wielka Fizjoterapia Tom I-II-III, ELSEVIER Urban & Partner, Wrocław 2014r.
6. Zborowski A., Masaż w wybranych jednostkach chorobowych, Wydawnictwo AZ, 2012r

Proponowane czasopisma:

1. Polish Journal of Cosmetology.
2. Postępy Rehabilitacji.
3. Fizjoterapia Polska.
4. Fizjoterapia.
5. Ortopedia Traumatologia Rehabilitacja.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	45

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w zajęciach	15 godz.	F.48b. W_01, F.48b. W_02, F.48b. W_03, F.48b. W_04, F.48b. W_05, F.48b. W_06, F.48b. U_07, F.48b. U_08, F.48b. U_09, F.48b. U_10, F.48b. U_11, F.48b. K_12, F.48b. K_13, F.48b. K_14, F.48b. K_15, F.48b. K_16	1. Aktywny i merytoryczny udział w zajęciach. 2. Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. 3. Zaliczenie; forma: ustna lub pisemna pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z: - medycyną fizykalną i kinezyterapią oraz mechanizmami fizjologicznego oddziaływania różnych form energii na komórki, tkanki, narządy i układy / na organizm człowieka / - metodyką badań fizykalnych oraz techniką wykonywania zabiegów fizykalnych	15 godz.	F.48b. W_01, F.48b. W_02, F.48b. W_03, F.48b. W_04, F.48b. W_05, F.48b. W_06, F.48b. U_07, F.48b. U_08, F.48b. U_09, F.48b. U_10, F.48b. U_11, F.48b. K_12, F.48b. K_13, F.48b. K_14, F.48b. K_15, F.48b. K_16	1. Aktywny i merytoryczny udział w zajęciach. 2. Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. 3. Zaliczenie; forma: ustna lub pisemna pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru.
3	przygotowanie do egzaminu	15 godz.	F.48b. W_01, F.48b. W_02, F.48b. W_03, F.48b. W_04, F.48b. W_05, F.48b. W_06, F.48b. U_07, F.48b. U_08, F.48b. U_09, F.48b. U_10, F.48b. U_11, F.48b. K_12, F.48b. K_13, F.48b. K_14, F.48b. K_15, F.48b. K_16	1. Aktywny i merytoryczny udział w zajęciach. 2. Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. 3. Zaliczenie; forma: ustna lub pisemna pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru; i / lub praktyczne wykonanie / pomiaru parametru / zabiegu fizykalnego. (wybór zależy od prowadzącego zajęcia).

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Zajęcia praktyczne:

1. Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów.
2. Student potrafi merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania lub nie potrafi określić podstawowych reakcji organizmu na czynnik fizyczny; lub nie potrafi wykonać zabiegu fizycznego;

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, potrafi określić podstawowe reakcje organizmu na czynnik fizyczny, lub potrafi w sposób zadawalający wykonać zabieg fizyczny;

- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia i odpowiada na zadane pytania oraz określa podstawowe zależności czynnościowe organizmu, wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego; lub potrafi efektywnie określić reakcje organizmu na czynnik fizyczny, lub potrafi w sposób efektywny wykonać zabieg fizyczny

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie, efektywnie udzielić odpowiedzi na zadane pytania oraz potrafi omówić zależności czynnościowe organizmu. Podczas odpowiedzi argumentuje, podaje przykłady; lub potrafi efektywnie określić reakcje organizmu na czynnik fizyczny, lub potrafi samodzielnie w sposób efektywny wykonać zabieg fizyczny

WYKŁADY:

Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

- 1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
- 2) Zaliczenie ustne lub pisemne w formie pytań otwartych i/ lub na polecenie prowadzącego zajęcia wskazanie i / lub omówienie przez studenta wybranych czynników fizykalnych stosowanych w medycynie fizykalnej i kinezyterapii lub omówienie przez studenta podstawowych zależności czynnościowych organizmu żywego lub test jedno/wielokrotnego wyboru, w semestrze VI ; (wybór formy egzaminu zależy od koordynatora przedmiotu i prowadzącego zajęcia; ostateczną decyzję podejmuje koordynator przedmiotu).
- 3) Uzyskanie z egzaminu ustnego lub pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej; (min. 61% punktów poprawnych odpowiedzi – w przypadku testu).

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie oceny / punktacji uzyskanej z egzaminu ustnego lub pisemnego według skali:

- na ocenę 2 (ndst): student nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania lub nie potrafi określić/omówić wpływu wybranego czynnika fizykalnego oraz / lub biologicznego oddziaływania wybranej formy energii na organizm człowieka lub nie potrafi określić/ omówić wskazań i przeciwwskazań do określonej w pytaniu formy terapii stosowanej w medycynie fizykalnej i kinezyterapii ;

- na ocenę 3 (dst): student w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, potrafi w sposób zadawalający określić/omówić wpływ wybranego czynnika fizykalnego oraz / lub biologiczne oddziaływanie wybranej formy energii na organizm człowieka lub potrafi określić/ omówić wskazania i przeciwwskazania do określonej w pytaniu formy terapii stosowanej w medycynie fizykalnej i kinezyterapii ;

- na ocenę 4 (db): student efektywnie odpowiada na zadane pytania, potrafi w sposób efektywny określić/omówić wpływ wybranego czynnika fizykalnego oraz / lub biologiczne oddziaływanie wybranej formy energii na organizm człowieka lub potrafi w sposób efektywny określić/ omówić wskazania i przeciwwskazania do określonej w pytaniu formy terapii stosowanej w medycynie fizykalnej i kinezyterapii ;

- na ocenę 5 (bdb): student potrafi w pełni samodzielnie efektywnie odpowiadać na pytania, omawiać i wskazywać zależności czynnościowe organizmu. Podczas odpowiedzi argumentuje, podaje przykłady; w sposób efektywny potrafi określić/omówić wpływ wybranego czynnika fizykalnego oraz / lub biologiczne oddziaływanie wybranej formy energii na organizm człowieka lub potrafi w sposób efektywny określić/ omówić wskazania i przeciwwskazania do określonej w pytaniu formy terapii stosowanej w medycynie fizykalnej i kinezyterapii ;

w przypadku zastosowania testu na egzaminie; ocena kształtuje się według procentowego wyboru prawidłowych odpowiedzi zakreślonych przez studenta:

< 61% - niedostateczny (2,0)

61 – 67% - dostateczny (3,0)

68– 75 % - dość dobry (3,5)

76– 83 % - dobry (4,0)

84 – 92% - ponad dobry (4,5)

93 – 100% - bardzo dobry (5,0)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.