

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C39 Kosmetologia lecznicza	Cykl kształcenia: 2019 – 2022	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
Rok studiów: III	Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Barbara Bajger, mgr – barbara.bajger@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Barbara Bajger, mgr – barbara.bajger@pwste.edu.pl Elżbieta Sadlik, mgr – elzbieta.sadlik@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	30	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- 1) wiedza z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, anatomii
- 2) wiedza z zakresu dermatologii, fizjologii

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Nauczenie studenta: rozpoznawania stanów problematycznych skóry, diagnozowania poszczególnych jednostek chorobowych skóry, umiejętność zastosowania specjalistycznej aparatury w terapiach pielęgnacji twarzy i ciała, wiedza z zakresu doboru profesjonalnych preparatów w zależności od problemu na skórze.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

C39_01	Potrafi różnicować defekty kosmetyczne i choroby skóry. Potrafi rozpoznać i wyeliminować zmiany nie kwalifikujące się do działań kosmetycznych
C39_02	Student opisuje substancje i preparaty stosowane w kosmetologii leczniczej oraz mechanizm ich działania. Zna zabiegi z zakresu kosmetologii leczniczej oraz wskazania i przeciwwskazań do tych zabiegów
C39_03	Student zna aparaturę stosowaną w zabiegach z zakresu kosmetologii leczniczej.

Umiejętności - potrafi

C39_04	Złuszczenie naskórka: zabiegi z kwasami AHA. Mezoterapia mikroigłowa, mikrodermabrazja .
C39_05	Manualne oczyszczanie skóry twarzy. Oczyszczanie wodorowe skóry
C39_06	Ultradźwięki w zabiegach pielęgnacyjnych twarzy. Zabiegi z prądem stałym i zmiennym. Zabiegi pielęgnacyjne ciała. Elektrostimulacja .
C39_07	Zabiegi pielęgnacyjne skóry problematycznej: naczyniowej, wrażliwej, trądzikowej, starzejącej się.

Kompetencji społecznych - jest gotów do

C39_08	Wykazuje umiejętność komunikowania interpersonalnego w relacjach kosmetolog-klient oraz kosmetolog-lekarz.
--------	--

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Li cz ba go dz in	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
----------------------------	--------------------------	-------------	----------------------------------	---

		wykład	15	
TP-01	Kosmetologia lecznicza zakres i zadania. Zakażenia bakteryjne i wirusowe skóry , zmiany nowotworowe(konsultacje lekarskie)	W	4	C39_01 C39_08
TP-02	Pielęgnacja ciała: cellulit , rozstępy. Otyłość jako choroba cywilizacyjna	W	4	C39_03, C39_06
TP-03	Pielęgnacja skóry problematycznej: trądzikowej, naczyniowej, wrażliwej, starzejącej się.	W	4	C39_03, C39_07, C39_04
TP-04	Terapie z użyciem specjalistycznej aparatury(ultradźwięki , fale radiowe, prąd stały, dermapen, elektrostymulacja), terapie z zakresu medycyny estetycznej	W	3	C39_06 C39_08
		zajęcia praktyczne	15	
TP-05	Darsonwalizacja. Jonoforeza i galwanizacja	zp	5	C39_06
TP-06	Ultradźwięki. Peeling kawitacyjny, sonoforeza.	zp	5	C39_06
TP-07	Mezoterapia bezigłowa (elektroporacja)	zp	5	C39_06
		praktyki zawodowe	30	
TP-08	Oczyszczanie manualne skóry trądzikowej.	pz	5	C39_05 C39_07
TP-09	Mikrodermabrazja diamentowa– zabieg stosowany przy skórach problematycznych twarzy i ciała.	pz	5	C39_04 C39_07
TP-10	Mezoterapia mikroigłowa z zastosowaniem Derma liftu i derma pena- zabieg stosowany przy skórach problematycznych twarzy i ciała	pz	5	C39_06 C39_07
TP-11	Eksfoliacja kwasami Radiofrekwencja zabieg stosowany w terapiach anty aging, poprawiających owal twarzy, redukujących tkankę tłuszczowa oraz modelujących sylwetkę.	pz	5	C39_04 C39_07
TP-12	Laseroterapia w redukcji nadmiernego owłosienia Elektrostymulacja .	pz.	5	C39_06
TP-13	Oczyszczanie wodorowe skóry	pz	5	C39_05
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. Adamski Z, Kaszuba A. Dermatologia dla kosmetologów. Wyd. II. Elsevier Urban & Partner; Wrocław 2019r.				
2. Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. PZWL; dodruk Warszawa 2020r.				
3. Lanigan SW. Lasery w dermatologii. Lublin: Czelej; 2015				

Literatura uzupełniająca:

Prasa profesjonalna : Nowości w kosmetyce , Biuletyn Kosmetologiczny,

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza		
C39_01, C39_02, C39_03	TP-01 TP-02 TP-03 TP-04	wykład podający, prezentacje	Egzamin- praca pisemna
	Umiejętności		
C39_04	TP-09; TP-11	PZ	Kolokwium, zaliczenie praktyczne
C39_05	TP-08; TP-13	PZ	Kolokwium, zaliczenie praktyczne
C39_06	TP-05; TP-06, TP-07; TP-10; TP-12	ZP;PZ	Kolokwium, zaliczenie praktyczne
C39_07	TP-08; TP-09; TP-10; TP-11;	PZ	Kolokwium, zaliczenie praktyczne
	Kompetencje społeczne		
C39_08-	TP-05- TP-013	wykład podający, prezentacje	Egzamin- praca pisemna

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	60
Praca własna studenta	65

SUMA GODZIN:		125	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	3
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
10 – przygotowanie do zajęć 15 – przygotowanie kolokwium z zajęć praktycznych 10 – czytanie wskazanej literatury 20 – przygotowanie do egzaminu			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: ocena kształtująca = ocena cząstkowa; kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. mierniki ilościowe oceny kształtującej: <ul style="list-style-type: none"> • oceny z zaliczeń • oceny z kolokwium, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, • ocena aktywności studentów na zajęciach 			
Ocena podsumowująca: ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu Egzamin = praca pisemna na końcu procesu kształcenia Kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. Mierniki jakościowe oceny podsumowującej: <ul style="list-style-type: none"> • zgodność zadania egzaminacyjnego z efektami uczenia się. Mierniki ilościowe: <ul style="list-style-type: none"> • ocena z egzaminu, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się. 			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU			

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*