

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: F48a Podstawy podologii	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2021 – 2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 6
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: mgr Iwona Pięknik iwona.pieknik@pwste.edu.pl

Jednostka organizacyjna: **Instytut Ochrony Zdrowia**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

anatomia, fizjologia i patofizjologia – z zakresu studiów

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu podologii: budowy i funkcji kończyn dolnych, oceny stóp pod kątem chorób skóry i paznokci, diagnozy i leczenia zaburzeń w obrębie kończyn dolnych, podstaw zabiegów podologicznych, działań profilaktyczno-pielęgnacyjnych w zabiegach podologicznych, krytycznej oceny własnej wiedzy i samokształcenia

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
F48a_W01	defekty skóry stóp pozostające w kompetencji podologa i stan chorobowy wymagający konsultacji lekarskiej	K_W08, K_W09
F48a_W02	wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów podologicznych, technikę tych zabiegów, zasady postępowania w przypadku wrastającego paznokcia, bolesnych nagniotków i modzeli, pękającej skóry pięt, nadmiernej potliwości stóp, nadmiernego rogowacenia skóry stóp	K_W08, K_W09, K_W15
Umiejętności – potrafi		
F48a_U03	dokonać umiejętnej oceny dermatologiczno-kosmetycznej zmian skóry, rozróżnić defekty skóry stóp pozostające w kompetencji kosmetologa od stanów chorobowych wymagających konsultacji dermatologicznej	K_U01, K_U06
F48a_U04	udzielić porady dotyczącej produktu kosmetycznego, w aspekcie wykonywanego zabiegu podologicznego	K_U01, K_U06
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
F48a_K05	budowania świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby oraz propagowania zachowań prozdrowotnych	K_K03
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Ćwiczenia				
TP-01	Zakres podologii naukowej i praktycznej, ramy prawne funkcjonowania podologa	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
TP-02	Choroby skóry i paznokci stóp istotne w praktyce podologa	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
TP-03	Budowa stopy, wady i deformacje kończyn dolnych i stóp	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
TP-04	Diagnoza i leczenie zaburzeń w obrębie kończyn dolnych i stóp	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
TP-05	Postawy zabiegów podologicznych (aparatura, kosmetyki stosowane w zabiegach podologicznych)	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
Zajęcia praktyczne				
TP-06	Organizacja i wyposażenie gabinetu podologicznego. Procedury obowiązujące w gabinecie podologicznym. Aparaty, urządzenia, narzędzia podologiczne.	zajęcia praktyczne	instruktaż, wykonywanie zabiegu	karta obserwacji
TP-07	Pedicure leczniczy z zastosowaniem narzędzi rotacyjnych.	zajęcia praktyczne	instruktaż, wykonywanie zabiegu	karta obserwacji
TP-08	Usuwanie hiperkeratoz. Praca skalpelem.	zajęcia praktyczne	instruktaż, wykonywanie zabiegu	karta obserwacji

TP-09	Korekta wrastających paznokci.	zajęcia praktyczne	instruktaż, wykonywanie zabiegu	karta obserwacji
TP-10	Zabieg podologiczny niwelujący nadmierną potliwość stóp. Pedicure diabetyka.	zajęcia praktyczne	instruktaż, wykonywanie zabiegu	karta obserwacji
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>1. Podologia w praktyce : wybrane zagadnienia / pod redakcją: Małgorzaty Sokołowskiej-Wojdyło, Ewy Woś-Wasilewskiej ; Wydanie 3. - Gdańsk : Nails & Style House, 2017</p> <p>2. Podologia : podręcznik dla studentów medycyny, podologii i kosmetologii / redakcja: Damian Ziaja, Mariola Sznajka, Waław Kuczmik ; redakcja merytoryczna: Krzysztof Ziaja. Gdańsk : Via Medica, 2020</p>				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Kosmetologia / redakcja Joanna Klonowska. Wrocław : Edra Urban & Partner, 2022.</p>				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		
Praca własna studenta		30		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8	
	Praca własna studenta		1,2	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.</p>				

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	15	F48a_W01, F48a_W02, F48a_U03, F48a_U04	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja, zaliczenie pisemne
2	Przygotowanie do zaliczenia	15	F48a_W01, F48a_W02, F48a_U03, F48a_U04	zaliczenie pisemne
KRYTERIA OCENIANIA				
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Student potrafi udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób udzielać odpowiedzi na zadawane pytania - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, - na ocenę 4 (db): omawia zabiegi, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego - na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać zabiegi, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania <p>prezentacja – skala ocen: 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0</p> <p>zajęcia praktyczne: karta obserwacji – oceniane jest: Znajomość procedur i sprzętu ZP; Zaangażowanie Z, Dbłość o wykonanie zadania DW, Zainteresowanie tematem ZT, Inicjatywa wykonawcza IW</p>				
<p>Ocena podsumowująca:</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – ćwiczenia. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0</p> <p>Zajęcia praktyczne: ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych z kart obserwacji</p>				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				
Brak możliwości realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.				

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)