

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Projektowanie procesów logistycznych	Cykl kształcenia: 2021/22	Data aktualizacji sylabusa: 20.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i Spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: III	Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 6	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr hab. inż. Andrzej Pacana, Prof. PRz,; andrzej.pacana@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	8
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	45	Laboratorium:	27
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	60	<b>RAZEM:</b>	35

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Brak wymagań wstępnych i dodatkowych.

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Głównym celem zajęć z przedmiotu Projektowania procesów logistycznych jest uzupełnienie i uszczegółowienie wiedzy z zakresu projektowania procesów ze szczególnym uwzględnieniem procesów logistycznych..

#### Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

**Wiedzy - zna i rozumie**

E_W01	Student prawidłowo identyfikuje procesy logistyczne w przedsiębiorstwie i zna narzędzia do projektowania procesów logistycznych, ich zadania oraz funkcje.
-------	--

**Umiejętności - potrafi**

E_U01	Student potrafi zaprojektować proces a także analizować jego funkcje
-------	--

**Kompetencji społecznych - jest gotów do**

E_K01	Student potrafi pracować w grupie, ma świadomość podejmowania odpowiedzialnych decyzji,
-------	---

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Wprowadzenie. Istota procesów logistycznych i geneza ich definiowanie.	W1	2	E_W01
TP-02	Elementy procesów (logistycznych)	W2	2	E_W01
TP-03	Wizualizacja procesów logistycznych. Mapowanie procesu i procesów logistycznych.	W3	2	E_W01
TP-04	Analiza procesu zaopatrzenia	W4	2	E_W01
TP-05	Analiza procesu logistyki dystrybucji i produkcji/	W5	2	E_W01
TP-06	Zarządzanie procesami logistycznymi	W6	2	E_W01
TP-07	Podsumowanie zajęć i zaliczenie wykładu	W7	3	E_W01
		<b>laboratorium</b>		
TP-11	Istota identyfikacja i diagnostyka procesów logistycznych	L1	4	E_U01 E_K01

TP-12	Monitoring procesów logistycznych	L2	4	E_U01 E_K01
TP-13	Modelowanie procesów „wejścia i wyjścia”	L3	4	E_U01 E_K01
TP-14	Projekt techniczno-ekonomiczny procesu logistycznego- symulacja	L4	4	E_U01 E_K01
TP-15	Kryteria projektowania systemów logistycznych	L5	4	E_U01 E_K01
TP-16	Struktura opracowania projektowego	L6	4	E_U01 E_K01
TP-17	Kaizen, 5S, Logistyczne wskaźniki produktywności	1.7	4	E_U01 E_K01
TP-18	Planowanie, standaryzacja synchronizacja	1.8	4	E_U01 E_K01
TP-19	Praktyczne zastosowanie: Jit, Kanban, EDI Communication, RFID, CRM w modelowaniu procesu logistycznego	1.9	4	E_U01 E_K01
TP-20	Omówienie uzyskanych wyników	L10	4	E_U01 E_K01
TP-21	Uzyskanie zaliczenia z zajęć laboratoryjnych.	1.11	5	E_U01 E_K01

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

#### Literatura podstawowa:

Skowronek C., Sarjusz-Wolski, Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2012.

Ciesielski M., aut. Bachorz P., i in. Logistyka w biznesie: praca zbiorowa, PWE, Warszawa 2006.

#### Literatura uzupełniająca:

Pisz I., Sęk T., Zielecki W., Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2013.

Jacyna M., Lewczuk K., Projektowanie systemów logistycznych PWN, Warszawa 2016

Pacana A., Stadnicka D., Nowoczesne systemy zarządzania jakością zgodne z ISO 9001:2015, Oficyna Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2020.

Fertsch M., Grzybowska K., Stachowiak A., Modelling of Modern Enterprises Logistic, Publishing Hause Poznan University of Technology, Poznań 2009.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
E_W01	TP_01 – TP_07	wykład podający	Test zaliczeniowy

	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
E_U01	TP_11 – TP_21	laboratorium	Zaliczenie laboratoriów
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
E_K01	TP_11 – TP_21	laboratorium	Zaliczenie laboratoriów
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		90	
<b>SUMA GODZIN:</b>		150	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ</b>	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	<b>Ogółem:</b>	2
	Praca własna studenta		4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
E_W01 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu E_U01 - przygotowanie do zajęć, opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury, sprawozdanie, E_K01 - przygotowanie do zajęć, opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury, sprawozdanie,			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			

Ocena kształtująca:

W trakcie laboratoriów i pracy praktycznej student powinien osiągnąć efekty: E\_U01 i E\_K01./ Osobne oceny z osiągnięcia tych efektów z laboratoriów uśrednia się arytmetycznie do wystawienia oceny podsumowującej. Zarówno z laboratorium jak i pracy praktycznej student musi otrzymać ocenę pozytywną.

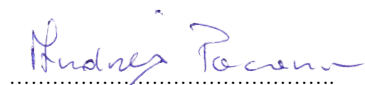
Ocena podsumowująca:

Ocena podsumowująca przedmiot to ocena uwzględniająca wszystkie 3 efekty uczenia się E\_W01, E\_U01 i E\_K01. Efekty E\_U01 i E\_K01 ocenione w ramach laboratoriów wchodzi do oceny podsumowującej z wagą 0,4. Ocena z testu na wykładzie oceniająca wiedzę (efekt E\_W01) wchodzi do oceny podsumowującej z wagą 0,6. W wyniku dodatkowej aktywności ocenę podsumowującą koordynator może podnieść o 0,5 stopnia . Szczegóły zostaną omówione na pierwszych zajęciach wykładowych.

#### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**

#### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

Test zaliczeniowy z wykładu (efekt E\_W01).



.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:*

*Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.*