

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Aplikacje internetowe w logistyce	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: 3	Semestr: 5
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordinator zajęć Tomasz Piróg, mgr inż., tomasz.pirog@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:	15	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość elementarnych zagadnień z zakresu technologii informacyjnych. Znajomość ekonomicznych aspektów transportu i logistyki, a także wiedzy dotyczącej czasu pracy kierowcy, rodzajów i wykorzystania floty transportowej, wykorzystania map, znajomości rodzajów ładunków przewożonych przez różne gałęzie transportu.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów technologii związanych z funkcjonowaniem aplikacji internetowych stosowanych w logistyce, poznanie giełd ładunków, systemów telematycznych wspomagających pracę w branży logistycznej, a także aplikacji mobilnych służących do komunikacji, przesyłu dokumentów oraz innych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
E_01	Student rozumie rolę aplikacji internetowych wykorzystywanych w logistyce	K_W02, K_W03, K_W04, K_W09, K_W10,
E_02	Student ma rozeznanie w aplikacjach internetowych w rozróżnieniu od typu transportu	K_W02, K_W03, K_W04, K_W09, K_W10,
Umiejętności – potrafi		
E_03	Student potrafi wykonać zlecenia transportowe przy użyciu aplikacji internetowych	K_U02, K_U04, K_U09, K_U10,
E_04	Student potrafi pracować na giełdach towarowych	K_U02, K_U04, K_U09, K_U10,
E_05	Student potrafi pracować na nowoczesnych aplikacjach telematycznych, umie wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy i podejmowania decyzji przy wykorzystaniu dostępnych danych z systemów,	K_U02, K_U04, K_U09, K_U10,
E_06	Student potrafi zaprojektować aplikacje komunikacyjne stosowanie w logistyce.	K_U02, K_U04, K_U09, K_U10, K_U21,
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_07	Student ma świadomość ciągłego doskonalenia się.	K_K01

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Rola aplikacji internetowych w zarządzaniu w logistyce.		wykład podający, prezentacja	Egzamin

TP-02	Definicja i mechanizm działania giełd transportowych. Cechy idealnej giełdy transportowej		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-03	Rodzaje aplikacji w uzależnieniu od typu transportu.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-04	Platformy wymiany informacji między firmami transportowymi, a firmami produkcyjnymi i handlowymi.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-05	Nowoczesne aplikacje telematyczne stosowane w transporcie. Zdalne zarządzanie transportem.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
		laboratorium		
TP-06	Opłacalność zleceń transportowych w odniesieniu do dostępnych zleceń na rynku.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu, obecność na zajęciach.
TP-07	Relacje między dostawcą, odbiorcą i przewoźnikiem.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu, obecność na zajęciach.
TP-08	Wykorzystanie aplikacji telematycznych do optymalizacji transportu.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Ocena umiejętności posługiwania się oprogramowaniem, obecność na zajęciach.
TP-09	Wykorzystanie giełd transportowych do posiadanych narzędzi. Realizacja zleceń przy wykorzystaniu dostępnych aplikacji.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Ocena umiejętności posługiwania się oprogramowaniem, obecność na zajęciach.
		projekt		

TP-10	Realizacja zleceń w oparciu o posiadane narzędzia transportowe przy wykorzystaniu dostępnych aplikacji.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Ocena umiejętności posługiwania się oprogramowaniem, obecność na zajęciach.
TP-11	Kalkulacja zleceń transportowych w ujęciu ekonomicznym.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu, obecność na zajęciach.
TP-12	Zaprojektowanie aplikacji komunikacyjnej w logistyce. Wykorzystanie systemów operacyjnych Mac OS oraz Android.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu, obecność na zajęciach.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

G.Nowacki: „Telematyka transportu drogowego”, wyd. ITS, Warszawa 2008 r.

A.Kordel, A.Kuriata: „Logistyka i transport w ujęciu systemowym”, wyd.CeDeWu, Warszawa 2018

Literatura uzupełniająca:

T.Neuman: „Wykorzystanie systemów telematyki na przykładzie wybranych przedsiębiorstw transportu drogowego”, „Autobusy” 2017, nr.3

R.Kostek, A.Maziarczyk: „Wybrane giełdy transportowe w Polsce”, UTP Bydgoszcz, 2014, nr 4.

G.Nowacki: „Wybrane aspekty implementacji ITS w obszarze transportu drogowego”, Warszawa 2010 r.

J.Sosnowski, Ł.Nowakowski: „Elektroniczne giełdy transportowe”, wyd.Difin, Warszawa 2015,

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	75
SUMA GODZIN:	120

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	2
	Praca własna studenta		3
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbolefektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Samodzielna praca związana z czytaniem wskazanej literatury oraz przygotowanie do zaliczenia projektu. Samodzielna realizacja ćwiczeń na podstawie instrukcji, przygotowanie projektów indywidualnych oraz grupowych, których tematyka uzgodniona jest z prowadzącym zajęcia.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: 1. Zrozumienie celu zajęć przez studenta. 2. Raportowanie postępu realizacji ćwiczenia 3. Zaangażowanie studenta w wykonywane ćwiczenie 4. Samoocena i ocena koleżeńska.			
Ocena podsumowująca: Na ocenę dostateczną student zrealizował projekt dotyczące opisywanych treści programowych przedmiotu w zakresie podstawowym i potrafi omówić zastosowane techniki. Ponadto potrafi w dostatecznym stopniu wykorzystać przekazaną wiedzę i umie się posługiwać stosowanymi narzędziami informatycznymi. Na ocenę dobrą student zrealizował kompletny projekt dotyczące opisywanych treści programowych przedmiotu i potrafi omówić zastosowane techniki. Ponadto potrafi w dobrym stopniu wykorzystać przekazaną wiedzę i umie się posługiwać stosowanymi narzędziami informatycznymi. Na ocenę bardzo dobrą student zrealizował kompletny projekt dotyczący opisywanych treści programowych przedmiotu z zastosowaniem ponadstandardowych rozwiązań i potrafi omówić zastosowane techniki oraz uzasadnić ich wybór. Ponadto potrafi w bardzo dobrym stopniu wykorzystać przekazaną wiedzę i umie się posługiwać stosowanymi narzędziami informatycznymi.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Istnieje			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.