

| Karta opisu zajęć - Sylabus                                                                                                 |                                                                            |                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu                                  |                                                                            |                                                                                                                                                                                            |  |
| I. INFORMACJE PODSTAWOWE                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                            |  |
| Nazwa zajęć:<br><b>FIZJOLOGIA</b>                                                                                           |                                                                            | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2021/2022</b>                                                                                                                   |  |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br><b>PIELĘGNIARSTWO, STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY</b> |                                                                            |                                                                                                                                                                                            |  |
| Język wykładowy: <b>POLSKI</b>                                                                                              |                                                                            | Rodzaj zajęć: <b>NAUKI PODSTAWOWE</b>                                                                                                                                                      |  |
| Rok studiów: I                                                                                                              |                                                                            | Semestr: I                                                                                                                                                                                 |  |
| Liczba punktów ECTS<br>przypisana zajęciom: <b>3</b>                                                                        |                                                                            | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:<br>prof. dr hab. Sławomir Rudzki, <a href="mailto:slawomir.rudzki@pwste.edu.pl">slawomir.rudzki@pwste.edu.pl</a> |  |
| Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                            |  |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN                                                                                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                            |  |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:                 |                                                                            |                                                                                                                                                                                            |  |
| Studia stacjonarne                                                                                                          |                                                                            | Studia niestacjonarne                                                                                                                                                                      |  |
| Wykład:                                                                                                                     | <b>40</b>                                                                  | Wykład:                                                                                                                                                                                    |  |
| Ćwiczenia:                                                                                                                  | <b>20</b>                                                                  | Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                 |  |
| Laboratorium:                                                                                                               |                                                                            | Laboratorium:                                                                                                                                                                              |  |
| Lektorat:                                                                                                                   |                                                                            | Lektorat:                                                                                                                                                                                  |  |
| Projekt:                                                                                                                    |                                                                            | Projekt:                                                                                                                                                                                   |  |
| Zajęcia praktyczne:                                                                                                         | W Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych<br>W warunkach rzeczywistych | Zajęcia praktyczne:                                                                                                                                                                        |  |
| Seminarium:                                                                                                                 |                                                                            | Seminarium:                                                                                                                                                                                |  |
| Zajęcia terenowe:                                                                                                           |                                                                            | Zajęcia terenowe:                                                                                                                                                                          |  |
| Praktyki zawodowe:                                                                                                          |                                                                            | Praktyki zawodowe:                                                                                                                                                                         |  |
| Inna forma (jaka):<br>Samokształcenie                                                                                       | <b>20</b>                                                                  | Inna forma (jaka):                                                                                                                                                                         |  |
| <b>RAZEM:</b>                                                                                                               | <b>80</b>                                                                  | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                              |  |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                  |                                                                            |                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>                                                                                       |                                                                            |                                                                                                                                                                                            |  |
| 1. Student posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii – zakres szkół ponadpodstawowych                       |                                                                            |                                                                                                                                                                                            |  |

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

1. Student ma wiedzę o budowie i czynnościach poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka, patologii poszczególnych narządów i układów, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu.
2. Student ma podstawową wiedzę o budowie i czynności komórki ludzkiej.
3. Student posiada wiedzę na temat mechanizmów regulujących i kontrolujących procesy fizjologiczne. Wykorzystuje ją w celu odróżnienia stanu zdrowia od choroby.
4. Zapoznanie studenta z etiologią, objawami, diagnostyką, metodami leczenia chorych.
5. Kształtowanie postaw etycznych niezbędnych w sprawowaniu opieki pielęgniarstwa określonych w Kodeksie Etyki Polskiej Pielęgniarki i Położnej.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:    | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>                     |                                                                                                                            |                                                                                                  |
| A.W2.                                             | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie                      | K_W01<br>K_W02                                                                                   |
| A.W3.                                             | udział układów i narządów organizmu biorących udział w utrzymaniu homeostazy.                                              | K_W01<br>K_W02                                                                                   |
| A.W4.                                             | fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu.                                                                    | K_W01<br>K_W02                                                                                   |
| A.W5.                                             | podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego.                                 | K_W01<br>K_W02                                                                                   |
| <b>Umiejętności - potrafi</b>                     |                                                                                                                            |                                                                                                  |
| A.U1.                                             | posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego      | K_U01<br>K_U03                                                                                   |
| A.U2.                                             | łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych | K_U01<br>K_U03                                                                                   |

| Kompetencji społecznych - jest gotów do                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                 |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| K_K07.                                                                                                                                                       | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |               | K-K01<br>K-K02                                                                                  |                                                                            |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                 |                                                                            |
| <b>UWAGA!</b><br>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne. |                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                 |                                                                            |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA                                                                                             |                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                 |                                                                            |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): |                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                 |                                                                            |
| Symbol treści programowych                                                                                                                                   | Opis treści programowych                                                                                                                                                | Forma zajęć   | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         | <b>wykład</b> |                                                                                                 |                                                                            |
| TP-01                                                                                                                                                        | Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka.                                                                                            | wykład        | wykład podający, wykład problemowy                                                              | Egzamin - test wielokrotnego wyboru                                        |
| TP-02                                                                                                                                                        | Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych                                                                                                                      | wykład        | wykład podający, wykład problemowy                                                              | Egzamin - test wielokrotnego wyboru                                        |
| TP-03                                                                                                                                                        | Znaczenie gospodarki wodno - elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy organizmu                                                                       | wykład        | wykład podający, wykład problemowy                                                              | Egzamin - test wielokrotnego wyboru                                        |
| TP-04                                                                                                                                                        | Wyższe czynności układu nerwowego .Układ nerwowy autonomiczny                                                                                                           | wykład        | wykład podający, wykład problemowy                                                              | Egzamin - test wielokrotnego wyboru                                        |
| TP-05                                                                                                                                                        | Stan aktywności mózgu , sen , czuwanie, czucie ,ruch ,percepcja.                                                                                                        | wykład        | wykład podający, wykład problemowy                                                              | Egzamin - test wielokrotnego wyboru                                        |
| TP-06                                                                                                                                                        | Czynności gruczołów dokrewnych.                                                                                                                                         | wykład        | wykład podający, wykład problemowy                                                              | Egzamin - test wielokrotnego wyboru                                        |

|       |                                                                                                             |                  |                                                                                 |                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| TP-07 | Fizjologia serca. Elektrofizjologia EKG, cykl sercowy.                                                      | wykład           | wykład podający,<br>wykład problemowy                                           | Egzamin - test wielokrotnego wyboru           |
| TP-08 | Fizjologia układu oddechowego.                                                                              | wykład           | wykład podający,<br>wykład problemowy                                           | Egzamin - test wielokrotnego wyboru           |
| TP-09 | Fizjologia nerek , krążenie filtracja nerkowa, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu . Układ RAA | wykład           | wykład podający,<br>wykład problemowy                                           | Egzamin - test wielokrotnego wyboru           |
| TP-10 | Układ trawienny (czynności motoryczne i wydzielnicze , hormony jelitowe )                                   | wykład           | wykład podający,<br>wykład problemowy                                           | Egzamin - test wielokrotnego wyboru           |
| TP-11 | Przemiana materii                                                                                           | wykład           | wykład podający,<br>wykład problemowy                                           | Egzamin - test wielokrotnego wyboru           |
| TP-12 | Fizjologia wrażeń zmysłowych                                                                                | wykład           | wykład podający,<br>wykład problemowy                                           | Egzamin - test wielokrotnego wyboru           |
|       |                                                                                                             | <b>ćwiczenia</b> |                                                                                 |                                               |
| TP-13 | Fizjologia serca . Elektrofizjologia EKG, cykl sercowy.                                                     | Ćwiczenia        | Dyskusja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Zaliczenie pisemne- test wielokrotnego wyboru |
| TP-14 | Fizjologia układu krwiotwórczego , Fizjologia układu naczyniowego, autoregulacja przepływu krwi.            | Ćwiczenia        | Dyskusja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Zaliczenie pisemne- test wielokrotnego wyboru |
| TP-15 | Mechanika i regulacja oddychania.                                                                           | Ćwiczenia        | Dyskusja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Zaliczenie pisemne- test wielokrotnego wyboru |

|       |                                                                                              |                        |                                                                                  |                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| TP-16 | Fizjologia nerek, regulacja równowagi kwasowo -zasadowej                                     | Ćwiczenia              | Dyskusja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  | Zaliczenie pisemne- test wielokrotnego wyboru                                    |
| TP-17 | Trawienie i wchłanianie substancji pokarmowych ,wielkie gruczoły trawienne .                 | Ćwiczenia              | Dyskusja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  | Zaliczenie pisemne- test wielokrotnego wyboru                                    |
| TP-18 | Fizjologia zmysłu wzroku, słuchu, węchu i czucia.                                            | Ćwiczenia              | Dyskusja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  | Zaliczenie pisemne- test wielokrotnego wyboru                                    |
|       |                                                                                              | <b>Samokształcenie</b> |                                                                                  |                                                                                  |
| TP-19 | Spirometria – opisanie spiogramu u pacjenta palącego papierosy                               | Samokształcenie        | praca własna studenta oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, prezentacja | Zaliczenie na ocenę w semestrze I, Prezentacja multimedialna z zakresu patologii |
| TP-20 | Fizjologia ciąży.                                                                            | Samokształcenie        | praca własna studenta oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, prezentacja | Zaliczenie na ocenę w semestrze I, Prezentacja multimedialna z zakresu patologii |
| TP-21 | Wyższe funkcje ośrodkowego układu nerwowego, znaczenie kory mózgowej , pamięć i uczenie się. | Samokształcenie        | praca własna studenta oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, prezentacja | Zaliczenie na ocenę w semestrze I, Prezentacja multimedialna z zakresu patologii |
| TP-22 | Termoregulacja , hipo i hipertermia.                                                         | Samokształcenie        | praca własna studenta oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, prezentacja | Zaliczenie na ocenę w semestrze I, Prezentacja multimedialna z zakresu patologii |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                 |                                                                                  |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| TP-23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fizjologia i higiena narządu ruchu.                                                                            | Samokształcenie | praca własna studenta oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, prezentacja | Zaliczenie na ocenę w semestrze I, Prezentacja multimedialna z zakresu patologii |
| <p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p> |                                                                                                                |                 |                                                                                  |                                                                                  |
| ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                 |                                                                                  |                                                                                  |
| <p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tkaczyk W.: Fizjologia człowieka w zarysie. Wyd. PZWL Warszawa 2005.</li><li>2. Guzek J.: Patofizjologia człowieka w zarysie. Wyd. PZWL Warszawa 2002.</li><li>3. Tkaczyk W. Trzebski A.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej klinicznej Wyd. 3 zmienione. Wyd. PZWL Warszawa 1998. Konturek fizjologia.</li></ol>                                                                           |                                                                                                                |                 |                                                                                  |                                                                                  |
| <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rosołowska -Huszcz D.: Przewodnik do ćwiczeń z fizjologii człowieka. Wyd. SGGW Warszawa 2000.</li><li>2. Gołąb B Tkaczyk W.: Anatomia i fizjologia człowieka.. Wyd. PZWL Warszawa 2000.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                 |                                                                                  |                                                                                  |
| III. INFORMACJE DODATKOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                 |                                                                                  |                                                                                  |
| BILANS PUNKTÓW ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                 |                                                                                  |                                                                                  |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                 |                                                                                  |                                                                                  |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                 | Liczba godzin *                                                                  |                                                                                  |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                 | 60                                                                               |                                                                                  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                 | 30                                                                               |                                                                                  |
| SUMA GODZIN:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |                 | 90                                                                               |                                                                                  |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                 |                                                                                  |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                 | Liczba punktów ECTS                                                              |                                                                                  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia |                 | Ogółem: 3                                                                        | 2                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Praca własna studenta                                                                                          |                 |                                                                                  | 1                                                                                |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |                 |                                                                                  |                                                                                  |

| OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |               |                                                         |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p> |                                                                                                        |               |                                                         |                                                                         |
| Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej                                                       | Liczba godzin | Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy | Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Przygotowywanie się do zajęć, , czytanie wskazanej literatury, przygotowanie się do egzaminu           | 40            | A.W2.<br>A.W3.<br>AW4.<br>A.W5.                         | Praca pisemna/prezentacja                                               |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | przygotowanie do zajęć,<br><br>czytanie wskazanej literatury, przygotowanie się do egzaminu            | 20            | A.U1.                                                   | Praca pisemna/prezentacja                                               |
| Samokształcenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | przygotowanie do zajęć,<br><br>czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej/prezentacji | 20            | A.U1.                                                   | Praca pisemna/prezentacja                                               |
| KRYTERIA OCENIANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |               |                                                         |                                                                         |
| <p>Ocena kształtująca:</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładów :</b><br/>Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń :</b><br/>Obecność na ćwiczeniach zgodna z Regulaminem studiów.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia samokształcenia :</b><br/>Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej/pracy pisemnej</p>                                                                              |                                                                                                        |               |                                                         |                                                                         |

Ocena podsumowująca:

**Forma i warunki zaliczenia wykładów ;**

- 1) Egzamin pisemny – w semestrze I sesja zimowa.
- 2) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (60% punktów )

**1. Forma i warunki zaliczenia wykładów :**

1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej.

2) Egzamin w semestrze II w sesji letniej- test jednokrotnego wyboru zawierający 60 pytań . Czas rozwiązywania testu 60 minut . Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyska 1 punkt, a za nieprawidłową odpowiedź 0 punktów.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (uzyskanie z testu co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi).

Skala ocen:

Max.60 pkt. (dla każdej z części egzaminu):

Bardzo dobry (5,0) – 55-60 pkt.

Plus dobry (4,5) – 49-54 pkt.

Dobry (4,0) – 43-48 pkt.

Plus dostateczny (3,5) – 37-42 pkt.

Dostateczny (3,0) – 30-36 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 30 pkt.

**2. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń ;**

- 1) Obecność na wykładach i ćwiczeniach zgodna z regulaminem studiów .
- 2) Egzamin pisemny – w semestrze I sesja zimowa.  
Uzyskanie min 60% punktów w teście wielokrotnego wyboru ,test składający się z około 60 pytań , obejmujący treści programowe Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (60% )

Skala ocen:

Max.60 pkt. (dla każdej z części egzaminu):

Bardzo dobry (5,0) – 55-60 pkt.

Plus dobry (4,5) – 49-54 pkt.

Dobry (4,0) – 43-48 pkt.

Plus dostateczny (3,5) – 37-42 pkt.

Dostateczny (3,0) – 30-36 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 30 pkt.

**3. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia kierowanego:**

- 1) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu patologii.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max.14 pkt.

1.Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams. Zgodnie ze standardem kształcenia liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia na odległość, nie może być większa niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.</p> |