

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: SOCJOLOGIA		Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusu: 24.09.2021 r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Nauki społeczne i humanistyczne	
Rok studiów: I		Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Irena Brukwicka dr n. hum. irena.brukwicka@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Irena Brukwicka dr n. hum. irena.brukwicka@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka): samokształcenie	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne Psychologia, Filozofia, Pedagogika, Historia wymagania wstępne: Student ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii, filozofii, pedagogiki, którą nabył w trakcie wykładów oraz ćwiczeń w semestrze I. Wiedza ta jest podstawą do zrozumienia sytuacji społecznej pacjenta i jego rodziny w związku z chorobą i/lub niepełnosprawnością			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student posiada wiedzę dotyczącą aparatu pojęciowego z zakresu socjologii oraz przygotowanie pielęgniarki do: rozpoznawania społecznych uwarunkowań sytuacji zdrowotnej człowieka, zrozumienia sytuacji społecznej pacjenta i jego rodziny w związku z chorobą i/lub niepełnosprawnością i poznawania metod oraz wyników badań socjologicznych nad zawodami medycznymi.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć (określonych w standardzie kształcenia)*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie			
B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji,		
B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych		
B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu		
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej		
B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć		
Umiejętności - potrafi			

B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie)
		wykład		
TP-01	Socjologia jako nauka.		1	B.W7.
TP-02	Człowiek w środowisku społecznym.	wykład	2	B.W9.
TP-03	Pojęcie grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zasady ich funkcjonowania.	wykład	1,5	B.W7., B.U9.
TP-04	Metody modelowania rzeczywistości społecznej.	wykład	1,5	B.W7.
TP-05	Kultura i religia, wpływ na społeczeństwo.	wykład	2	B.W8.
TP-06	Socjalizacja, interakcja, więź społeczna	wykład	2	B.W9.
		ćwiczenia		
TP-07	Funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych-stres.	ćwiczenia	3	B.W7. ,B.U9.
TP-08	Dewiacja i patologia dziecięca.	ćwiczenia	4	B.W10. ,B.U9.
TP-09	Nierówność klasowa i dyskryminacja.	ćwiczenia	1,5	B.W11., B.U9.
TP-10	Rasizm.	ćwiczenia	1,5	B.W11., B.U9.
		samokształcenie		
TP-11	Religie na świecie.	samokształcenie	7	B.W8.
TP-12	Samobójstwa.	samokształcenie	7	B.W8.
TP-13	Orientacja seksualna.	samokształcenie	6	B.W8.
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. A. Giddens: Socjologia. PWN, Warszawa 2017. 2. M. Budyta-Budzyńska: Socjologia narodu i konfliktów etnicznych. PWN, Warszawa 2010. 3. M. Filipiak: Wprowadzenie do socjologii kultury. Wydawnictwo Marii Curie- Skłodowskiej, Lublin 2012. 4. M. Chodkowska, A. Mach: Wychowanie w środowisku: między tradycją a wyzwaniami cywilizacji przyszłości. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2010.				
Literatura uzupełniająca: 1. Majchrowska A.(red.): Wybrane elementy socjologii. Wyd. Czelej, Lublin 2003. 2. Marody M. (red): Wymiary życia społecznego. PWN Warszawa 2004. 3. S. Nowak: Metodologia badań społecznych. PWZL Warszawa 2007. 4. J. Turowski. Małe i duże struktury społeczne PZWL, Warszawa 2001.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	Wykład, samokształcenie	
B.W7., B.W8., B.W9., B.W10, B.W11.,	TP_01, TP-02, TP03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13,	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja, samokształcenie	Zaliczenie pisemne z zakresu samokształcenia – testowe; Zaliczenie pisemne – testowe
	Umiejętności	ćwiczenia,	
B.U1.	TP-07, TP-08 TP-09 TP-10	Ćwiczenia, przygotowanie prezentacji, praca w grupach	Przygotowanie prezentacji
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		20	
Praca własna studenta		40	
SUMA GODZIN:		60	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,7
	Praca własna studenta		1,3
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNIE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	forma aktywności studenta	Symbol efektu uczenia się, którego	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	Czytanie wskazanej literatury przygotowanie do zaliczenia	B.W7. B.W8. B.W9. B.W10. B.W11. B.U9.	- zaliczenie pisemne na ocenę– test
Ćwiczenia	Czytanie wskazanej literatury Przygotowanie prezentacji.	B.W8. B.W10. B.W11. B.U9.	Ocena prezentacji

KRYTERIA OCENIANIA

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.
- 2) Zaliczenie w semestrze I w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 30–40 pytań
- 3) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 50% poprawnych odpowiedzi zgodnie z regulaminem studiów).

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Obecność na ćwiczeniach zgodna z regulaminem studiów.
- 2) Zaliczenie w semestrze I w sesji zimowej, przygotowanie prezentacji oraz jej przedstawienie
- 3) Uzyskanie z prezentacji oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
Kryteria oceny prezentacji: cel, plan, wnioski, podsumowanie, właściwa szata graficzna (1 strona z Logo Uczelni), poprawna treść merytoryczna ilość plansz minimum 25, czcionka TNR 28, bibliografia, samodzielna prezentacja treści przez studenta i uzupełnianie prezentacji własnymi słowami.

3. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia kierowanego:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze I przed sesją egzaminacyjną..
- 2) Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 50% punktów poprawnych odpowiedzi) z testu jednokrotnego wyboru, składającego się z pytań obejmujących treści programowe z zakresu samokształcenia.

Kategoria efektu uczenia się dla zajęć	Poziom osiągnięcia			
	Niski	Przeciętny	Wysoki	Bardzo wysoki
	(ocena: 2,0)	(ocena: 3,5 i 3,0)	(ocena: 4,5 i 4,0)	(ocena:5,0)
Wiedza	Student nie opanował wiedzy przekazanej w trakcie zajęć i wiedzy z literatury podstawowej, ma duże trudności w zrozumieniu treści kształcenia.	Student ma zadowalający zasób wiedzy, przeciętne zrozumienie treści kształcenia, co pozwala mu na rozpoznawanie typowych problemów.	Student ma duży zasób wiedzy i poprawne zrozumienie treści kształcenia, co pozwala mu na rozpoznawanie problemów.	Student ma wyróżniający zasób wiedzy i bezbłędnie rozumie treści kształcenia, co pozwala mu na rozpoznawanie złożonych problemów.
Umiejętności	Zadania praktyczne wykonuje nieprawidłowo – robi błędy, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.	Zadania praktyczne wykonuje poprawnie – nieznaczne błędy, które nie wpływają na rezultaty pracy, woli pracować w grupie.	Zadania praktyczne wykonuje dobrze i jest samodzielny.	Zadania praktyczne wykonuje biegle i starannie, jest samodzielny.
Kompetencje społeczne	Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, są zastrzeżenia co do	Student odpowiedzialny,	Student odpowiedzialny,	Student bardzo odpowiedzialny,

	kompetencji społecznych.	przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela.	aktywny, bez uwag co do kompetencji społecznych.	zaangażowany w czasie zajęć, bez zastrzeżeń co do kompetencji społecznych.
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU Prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.				

.....
(data, podpis Koordynatora

odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.