

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Język Migowy			Kod zajęć: C-23b
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo / pierwszego stopnia /praktyczny	
Język wykładowy:	Rodzaj zajęć:		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Data aktualizacji sylabusu: 02.2022
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:		Mgr Monika Wilk / monika-wilk@o2.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	nie dotyczy
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma ka):Samokształcenie		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć:			
Student ma opanowaną wiedzę na temat : budowy narządu słuchu , fizjologii słuchu , zna przyczyny i rodzaje wad słuchu , potrafi się komunikować w języku migowym w stopniu podstawowym .			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):			
Student ma wiedzę o budowie i czynności aparatu słuchu , patologii aparatu słuchu oraz umiejętność nawiązania kontaktu z osobą głuchą .			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
C.W41.	podstawy języka migowego , znaki daktylograficzne i ideograficzne , w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	TP-01do TP-20	
C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym	TP-01 do TP-20	

	Umiejętności - potrafi	
C.U52.	posługuje się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	TP-03do TP-015
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K K01.	kierowania się dobrym pacjenta , godności i autonomii osób powierzonych opiece (osób z niedosłuchem , głuchoniemych),okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	TP-16, TP-20
K K02.	przestrzeganie praw pacjenta	TP-16, TP-20

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć..

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
TP-01	Przedstawienie alfbtu.	ćwiczenia	2	C.W41. , C.W42.
TP-02	Pokaz liczebników.	ćwiczenia	2	C.W41. , C.W42.
TP-03	Pokaz dni tygodnia, kolorów, pory roku, nazwy miesięcy.	ćwiczenia	2	C.W41. , C.W42. , C.U52
TP-04	Podstawowe zwroty w języku migowym .	ćwiczenia	2	C.W41. , C.W42. , C.U52.
TP-05	Znaki o tematyce rodziny .	ćwiczenia	2	C.W41. , C.W42. , C.U52.
TP-06	Pobyt w szpitalu.	ćwiczenia	2	C.W41., C.W42., C.U52.
TP-07	Znaki dotyczące samoczucia.	ćwiczenia	2	C.W41. C.W42. C.U52
TP-08	Rzeczy użytku codziennego.	ćwiczenia	2	C.W41. , C.W42. , C.U52.
TP-09	Nazwy wybranych miast . Wycieczka.	ćwiczenia	2	C.W41. ,C.W42. ,C.U52.
TP-10	Higiena części ciała w języku migowym.	ćwiczenia	2	C.W41. ,C.W42. ,C.U52.
TP-11	Rzeczy użytku codziennego.	ćwiczenia	2	C.W41. , C.W42. , C.U52.
TP-12	Znaki dotyczące żywności i przygotowania posiłków.	ćwiczenia	2	C.W41. , C.W42. , C.U52.

TP-13	Znaki dotyczące choroby i pobytu w szpitalu.	ćwiczenia	2	C.W41. ,C.W42. , C.U52,
TP-14	Choroby i ich objawy.	ćwiczenia	2	C.W41. , C.W42. , C.U52.
TP-15	Aspekty prozdrowotne	ćwiczenia		C.W41. ,C.W42. , C.U52.
TP-16	Podstawowe teorie dotyczące przyczyn występowania wad słuchu , przedstawienie różnorodnych uwarunkowań tych procesów.	samokształcenie	2	C.W 41. , C.W42., K K01. , K K02.
TP-17	Elementarna wiedza dotycząca procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	samokształcenie	2	C.W41. , C.W42.
TP-18	Podstawowe wiadomości o niesłyszących i ich kulturze.	samokształcenie	2	C.W41. , C.W42.
TP-19	Praktyczne wskazówki do posługiwania się językiem migowym.	samokształcenie	2	C.W41. ,C.W42.
TP-20	Polski język migowy jako naturalna forma porozumiewania się .	samokształcenie	2	C.W41. , C.W42. , K K01. , K K02.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Szczepankowski B .: Język migowy w terapii. Łódź 2008.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Czajkowska –Kisil M.: Język migowy jako przedmiot nauczania „, Audiofonologia”.

GrzesiakI.: Mini rozmówki migowo (PJM)-polskie;polsko-migowe (PJM) ze słowniczkiem Olsztyn 208.

Tomaszewski P., Bielak M., Rosik P. Podstawy Języka Migowego

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA			
C.W41.	TP-01do TP-20	Ćwiczenia	Referat, konspekt
C.W42.	TP-01do TP-20	Ćwiczenia	Referat , konspekt
UMIEJĘTNOŚCI			
C.U52.	TP-03do TP-015	Ćwiczenia	Zaliczenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K K01.	TP-16, TP-20	Ćwiczenia	Obserwacja i ocena postawy studenta
K K02.	TP-16, TP-20	Ćwiczenia	Obserwacja i ocena postawy studenta

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć.

MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)	0
Praca własna studenta #	0
SUMA GODZIN	30

MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS *	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim		1
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		0
	Praca własna studenta		0

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Ocena niedostateczny - Student nie opanował przekazanej wiedzy w trakcie zajęć , nie potrafi w sposób prawidłowy przedstawić poznanych znaków w tym alfabetu i liczebników .

Ocena dostateczny - Student ma wiedzę i potrafi opisać przyczyny i scharakteryzuje wady słuchu omówi poszczególne środki komunikacji, posługuje się alfabetem literując nazwy i odczytuje .

Ocena dobry - Student ma wiedzę i potrafi opisać stopnie uszkodzenia słuchu , przedstawi elementarne znaczenie języka

migowego dla osób niesłyszących . Pokaże dni tygodnia , nawy miesięcy, zwroty grzecznościowe, łączy język migowy z mimiką.

Ocena bardzo dobry- Student ma wiedzę i potrafi przedstawić wiadomości o niesłyszących. Szczegółowo omówi znaczenie języka migowego jego prawidłowości i zakłócenia. Używa podstawowych zwrotów w gramatyce języka migowego , potrafi zbudować zdanie , odczyta znaki migane przez drugą osobę . sprawnie łączy język migowy z mową ciała (gesty , mimika twarzy , ruch ust. Sprawnie buduje skróty myślowe i posługuje się nimi.

Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.

**Podpis nauczyciela akademickiego lub
osoby odpowiedzialnej za zajęcia:**

.....

(imię i nazwisko)

.....

(podpis i data)

Podpis kierownika zakładu:

.....

(imię i nazwisko)

.....

(podpis, data)

Podpis dyrektora instytutu:

.....

(imię i nazwisko)

.....

(podpis, data)

Uwaga:

Stosowany system oceny efektów uczenia się powinien być dostępny dla studenta.