

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Zakażenia szpitalne		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2021/2022	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	
Rok studiów: I		Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Barbara Stawarz, dr barbara.stawarz@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	-	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): Samokształcenie kierowane	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Student posiada wiedzę z anatomii i fizjologii w zakresie programu studiów I stopnia Student potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student będzie posiadał podstawową wiedzę z zakresu zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, będzie znał sposoby zapobiegania tym zakażeniom. Student będzie wdrażał standardy z zakresu profilaktyki zakażeń szpitalnych w praktyce pielęgniarstwa.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
C.W36.	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia	K_W02 K_W03
C.W37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych	K_W05
C.W38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego	K_W05 K_W02
Umiejętności - potrafi		
C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym	K_U05
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	K_U05 K_U11
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_K01.
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K_K04.
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K07.
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Ćwiczenia				
TP-01	Epidemiologia zakażeń szpitalnych.	Ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę w semestrze II, Prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego
TP-02	Kryteria rozpoznawania zakażeń szpitalnych.	Ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę w semestrze II, Prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego
TP-03	Monitorowanie zakażeń, analiza epidemiologiczna.	Ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę w semestrze II, Prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego
TP-04	Dezynfekcja i sterylizacja jako element zwalczania zakażeń szpitalnych.	Ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę w semestrze II, Prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego
TP-05	Biologiczne czynniki chorobotwórcze podlegające rejestracji w szpitalu.	Ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę w semestrze II, Prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego
TP-06	Postępowanie z odpadami medycznymi.	Ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę w semestrze II, Prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego

TP-07	Postępowanie po ekspozycji na krew i inne potencjalne infekcyjne materiały mogące przenosić zakażenie wirusami krwiopochodnymi.	Ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę w semestrze II, Prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego
TP-08	Zasady izolacji pacjentów zakażonych.	Ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę w semestrze II, Prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego
TP-09	Zakażenia układowe.	Ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę w semestrze II, Prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego
TP-10	Zasady pobierania materiału do badań bakteriologicznych.	Ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę w semestrze II, Prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego
Samokształcenie kierowane				
TP-11	Standardy i procedury postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.	samokształcenie	praca własna studenta oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę w semestrze II, Prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego
TP-12	Zasady przestrzegania higieny szpitalnej.	samokształcenie	praca własna studenta oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę w semestrze II, Prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego
TP-13	Podstawy prawne dotyczące nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi.	samokształcenie	praca własna studenta oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę w semestrze II, Prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

#np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Jabłoński L., Karwat I.D.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Wyd. Czelej, Lublin 2002.
2. Fleischer M., Bober-Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2015.
3. Denys A., Bigos M.: Zakażenia szpitalne: wybrane zagadnienia. Wyd. Wolters Kulwer Polska, Warszawa 2012.
4. Dzierżanowska D.: Zakażenia szpitalne. Wyd. α-medica press, Bielsko-Biała 2008.
5. Heczko B.: Mikrobiologia: podręcznik dla pielęgniarzek, położnych i ratowników medycznych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Heczko B.: Zakażenia szpitalne: podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
2. Rekomendacje postępowania w poza szpitalnych zakażeniach 2016, Narodowy Program Ochrony Antybiotyków.
3. E. Levy: Wirusowe choroby zakaźne: skuteczne leczenie i profilaktyka, Wyd. Oficyna Wydawnicza Aba Sp. Z. o.o. 2018.
4. Bulanda M., Wójkowska-Mach J.: Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	60

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1

*godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Ćwiczenia	przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego	30	C.W36. C.W37. C.W38. C.U48. C.U49.	Prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego
Samokształcenie	przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego	10	C.U48., C.U49.,	Prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca (częstkowa)				
1. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach 2. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej				
Ocena podsumowująca:				
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:				
1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia). 2) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego.				
Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:				
Max.14 pkt.				
1.Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)				
2.Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)				
3.Przejrzystość prezentacji(0-2 pkt.)				
4.Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)				
5.Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)				
6.Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)				
7.Sposób prezentowania (0-2 pkt.)				
Bardzo dobry (5,0) –14-13 pkt.				
Dobry plus (4,5) – 2-11 pkt.				
Dobry (4,0) – 10-9pkt.				
Dostateczny plus(3,5) – 9-8pkt.				
Dostateczny (3,0) – 7pkt.				
Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt				