

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Podstawowa Opieka Zdrowotna		Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusu: 23.09.2022 r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej	
Rok studiów: I		Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: mgr Danuta Bzdęga, danuta.bzdega@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: mgr Danuta Bzdęga, danuta.bzdega@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka): :samokształcenie kierowane	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Student posiada wiedzę o: czynnikach warunkujących zdrowie, potrzebach zdrowotnych jednostki, rodziny i grupy społecznej oraz ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstwiej.			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat: świadczenia opieki nad pacjentem i rodziną, w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.	
Efekty uczenia się określone dla zajęć	
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.	
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć (określonych w standardzie kształcenia)*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarstwa i innych pracowników systemu ochrony zdrowia
C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży
Umiejętności - potrafi	
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej

C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;			
K_K02	przestrzegania praw pacjenta;			
K_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;			
K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie)
		Wykład		
TP-01	Miejsce podstawowej opieki zdrowotnej w systemie ochrony zdrowia.		2	C.W19.
TP-02	Zadania i cele podstawowej opieki zdrowotnej.		1	C.W19.
TP-03	Zakres świadczeń w podstawowej opiece zdrowotnej.		2	C.W19.
TP-04	Rola podstawowej opieki zdrowotnej, w promocji i edukacji zdrowia rodziny.		2	C.W19.
TP-05	Zakres kompetencji lekarza rodzinnego.		1	C.W19.

TP-06	Kompetencje pielęgniarki środowiskowej /rodzinnej, położnej środowiskowej/rodzinnej, pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania.		2	C.W20. C.W21.
TP-07	Miejsce pielęgniarstwa środowiskowego, w reformowanej podstawowej opiece zdrowotnej.		2	C.W19. C.W20.
TP-08	Standardy pielęgnowania w pielęgniarstwie rodzinnym.		2	C.W20 C.W19.
TP-09	Specyfika procesu pielęgnowania, realizowanego przez pielęgniarkę środowiskową.		2	C.W20 C.W19.
TP-10	Ocena zdrowia i funkcjonowania osób starszych.		2	C.W20 C.W19.
TP-11	Narzędzia do ogólnej oceny zdrowia osób starszych.		2	C.W20 C.W19.
		samokształcenie		
TP-12	Interdyscyplinarna opieka nad człowiekiem niepełnosprawnym, przewlekle i obłożnie chorym i jego rodziną w środowisku domowym.		10	C.U2. C.U29.
TP-13	Osoby starsze zdrowe, chore, żyjące samotnie lub w rodzinie jako podmiot opieki pielęgniarki POZ.		10	C.U31. C.U29.

TP-14	Opieka zdrowotna nad osobą aktywną zawodowo. Zagrożenia zdrowia w środowisku pracy. Choroba zawodowa. Zakres danych do diagnozy pielęgniarstwa w aspekcie profilaktyki i promocji zdrowia pracowników w środowisku pracy.		10	C.U33. C.U29. C.U34.
		zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych		
TP-15	Organizacja opieki zdrowotnej nad uczniem w środowisku nauczania i wychowania		6	C.U33. C.U29. C.U34. . K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
TP-16	Specyfika pracy pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania.		6	C.U33. C.U29. C.U34. . K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
TP-17	Założenia „szkoły promującej zdrowie”.		6	C.U3. C.U30. . K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
TP-18	Zadania związane z organizacją pracy, opieką nad ogółem uczniów, nadzorem środowiskowym i metody ich realizacji.		6	C.U1. C.U2. C.U34. K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
TP-19	Udział pielęgniarki w ocenie uczniów z problemami zdrowotnymi. Sposób prowadzenia dokumentacji zdrowia ucznia		6	C.U29. C.U30.. K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Brosowska B., Mielczarek- Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece Zdrowotnej. Wydanie 1. Tom II. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008.
2. Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom I. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Kawczyńska – Butrym Z.: Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 1995.
2. Kawczyńska – Butrym Z. Pielęgniarstwo Rodzinne, Teoria i Praktyka. Centrum Edukacji Medycznej, Warszawa 1997.
3. Kawczyńska – Butrym Z. Rodzina – zdrowie – choroba. Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza		
C.W19.	TP-01 TP-02 TP-03 TP-04 TP-05 TP-06 TP-07 TP-08 TP-09 TP-10 TP-11	wykład podający,	Egzamin pisemny – testowy
C.W20.	TP-06 TP-07 TP-08 TP-09	wykład podający,	Egzamin pisemny – testowy

C.W21.	TP-06	wykład podający,	Egzamin pisemny – testowy
C.U2.	TP-12	samokształcenie	
C.U29.	TP-12 TP-13 TP-14	samokształcenie	Zaliczenie pisemne z zakresu samokształcenia
C.U31	TP-13	samokształcenie	Zaliczenie pisemne z zakresu samokształcenia
C.U33.	TP-14	samokształcenie	Zaliczenie pisemne z zakresu samokształcenia
C.U34.	TP-14	samokształcenie	Zaliczenie pisemne z zakresu samokształcenia
	Umiejętności	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych,	
C.U1.	TP-15, TP-16. TP-17, TP-18, TP-19,	rozwijanie umiejętności, pokaz, instruktaż, ćwiczenia	Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium w formie ustnej z tematów realizowanych w trakcie zajęć praktycznych- zaliczenie umiejętności praktycznych,
C.U2.	TP-15, TP-16. TP-17, TP-18, TP-19,	rozwijanie umiejętności, pokaz, instruktaż, ćwiczenia	Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium w formie ustnej z tematów realizowanych w trakcie zajęć praktycznych- zaliczenie umiejętności praktycznych,
C.U3.	TP-15, TP-16. TP-17, TP-18, TP-19,	rozwijanie umiejętności, pokaz, instruktaż, ćwiczenia	Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium w formie ustnej z tematów realizowanych w trakcie zajęć praktycznych- zaliczenie umiejętności praktycznych,

C.U5.	TP-15, TP-16. TP-17, TP-18, TP-19,	rozwijanie umiejętności, pokaz, instruktaż, ćwiczenia	Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium w formie ustnej z tematów realizowanych w trakcie zajęć praktycznych- zaliczenie umiejętności praktycznych,
C.U28.	TP-15, TP-16. TP-17, TP-18, TP-19,	rozwijanie umiejętności, pokaz, instruktaż, ćwiczenia	Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium w formie ustnej z tematów realizowanych w trakcie zajęć praktycznych- zaliczenie umiejętności praktycznych,
C.U29.	TP-15, TP-16. TP-17, TP-18, TP-19,	rozwijanie umiejętności, pokaz, instruktaż, ćwiczenia	Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium w formie ustnej z tematów realizowanych w trakcie zajęć praktycznych- zaliczenie umiejętności praktycznych,
C.U30.	TP-15, TP-16. TP-17, TP-18, TP-19,	rozwijanie umiejętności, pokaz, instruktaż, ćwiczenia	Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium w formie ustnej z tematów realizowanych w trakcie zajęć praktycznych- zaliczenie umiejętności praktycznych,
C.U31	TP-15, TP-16. TP-17, TP-18, TP-19,	rozwijanie umiejętności, pokaz, instruktaż, ćwiczenia	Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium w formie ustnej z tematów realizowanych w trakcie zajęć praktycznych- zaliczenie umiejętności praktycznych,

C.U33	TP-15, TP-16. TP-17, TP-18, TP-19,	rozwijanie umiejętności, pokaz, instruktaż, ćwiczenia	Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium w formie ustnej z tematów realizowanych w trakcie zajęć praktycznych- zaliczenie umiejętności praktycznych,
C.U34.	TP-15, TP-16. TP-17, TP-18, TP-19,	rozwijanie umiejętności, pokaz, instruktaż, ćwiczenia	Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium w formie ustnej z tematów realizowanych w trakcie zajęć praktycznych- zaliczenie umiejętności praktycznych,
	Kompetencje społeczne	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych,	
K_K01,	TP-15, TP-16. TP-17, TP-18, TP-19,	uczenie się przez działanie	bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
K_K02,	TP-15, TP-16. TP-17, TP-18, TP-19,	uczenie się przez działanie	bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
K_K03	TP-15, TP-16. TP-17, TP-18, TP-19,	uczenie się przez działanie	bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
, K_K04	TP-15, TP-16. TP-17, TP-18, TP-19,	uczenie się przez działanie	bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.			
BILANS PUNKTÓW ECTS			

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		10	
SUMA GODZIN:		60	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,7
	Praca własna studenta		0,3
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	forma aktywności studenta	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu	C.W20. C.W21 C.W19.	- egzamin pisemny – test
Samokształcenie	- czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia ”, w formie informatora albo zaleceń dla pacjenta (lub opiekuna) jeden z tematów samokształcenia wskazany przez nauczyciela prowadzącego zajęcia	C.W20 C.W19 C.U1. C.U2. C.U3. C.U5. C.U28. C.U29. C.U30. C.U31. C.U33. C.U34	zaliczenie pisemne
Zajęcia praktyczne	przygotowanie do zajęć- czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć,	C.U1. C.U2. C.U3. C.U5. C.U28. C.U29. C.U30. C.U31. C.U33. C.U34 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium w formie ustnej z tematów realizowanych w trakcie zajęć praktycznych- zaliczenie umiejętności praktycznych,
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca (częstkowa):

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.

2. Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- 1) Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia).

3. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

- 1). Zaliczenie w semestrze II.
- 2). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej, z pracy napisanej na temat i oddanej we wskazanym przez nauczyciela prowadzącego terminie.

.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej.
- 2) Egzamin w semestrze II w sesji letniej – test jednokrotnego wyboru zawierający 30 pytań. Czas rozwiązywania testu 60 minut z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej. Za każdą poprawną odpowiedź student uzyska 1 punkt, a za nieprawidłową odpowiedź 0 punktów.
. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów poprawnych odpowiedzi) . Uzyskanie oceny niedostatecznej z egzaminu, skutkuje niezaliczeniem zajęć, wówczas student ma prawo do egzaminu w drugim terminie.

Skala ocen:

Max.30 pkt. :

- Bardzo dobry (5,0) – 27-30 pkt.
- Plus dobry (4,5) – 24-26 pkt.
- Dobry (4,0) – 21-23 pkt.
- Plus dostateczny (3,5) – 18-20 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 15-17 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 15 pkt.

2. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia kierowanego:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze II przed sesją egzaminacyjną.
Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej .Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej, z pracy napisanej na temat i oddanej we wskazanym przez nauczyciela prowadzącego terminie.

Opis metody weryfikacji efektów uczenia się:

- 1) 1). Student opracuje na piśmie na podstawie aktualnej literatury, w formie informatora albo zaleceń dla pacjenta (lub opiekuna) jeden z tematów samokształcenia wskazany przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne.

3. Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze II.
- 2) Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, kolokwium w formie ustnej, co najmniej dostateczną oraz każdej umiejętności przypisanej do zajęć praktycznych z podstawowej opieki zdrowotnej, w warunkach rzeczywistych w kontakcie z pacjentem, wymienionej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.

:

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.