

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Prawo medyczne		Cykl kształcenia: 2021-2023	Data aktualizacji sylabusu: 15.03.2022r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia I stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: wykłady, ćwiczenia, samokształcenie	
Rok studiów: I		Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Halina Stecko, halinastec@interia.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Halina Stecko halinastec@interia.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):samokształcenie	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Wiedza o społeczeństwie i prawie- zakres wiedzy – szkoła średnia			
Znajomość ogólna prawa medycznego			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową problematyką dotyczącą prawa medycznego, a w szczególności z organizacją systemu ochrony zdrowia w Polsce, z zasadami wykonywania zawodu pielęgniarki i położnej, jak również z problematyką praw pacjenta.	
Efekty uczenia się określone dla zajęć	
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.	
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
B.W15_01	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem prawa pracy i praw człowieka
B.W16_02	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej
B. W17-03	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków
B. W18-04	Zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki
B.W19-05	
Umiejętności - potrafi	
B.U-12_06	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K-K02_07	przestrzegania praw pacjenta
K-K04_08	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH
DLA ZAJĘĆ**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Podstawy zagadnień prawnych - system prawa, struktura aktów prawnych, wykładnia prawna.		1	B.W15-01, B.W16-02, B.W17-03 B.W18-04 B.W19-05 B.U12-06 K.K02-07 K.K04-08
TP-02	Prawa człowieka i prawa dziecka.	wykład	1	B.W15-01, B.W16-02, B.W17-03 B.W18-04 B.W19-05 B.U12-06 K.K02-07 K.K04-08
TP-03	Prawa pacjenta.	wykład	1	B.W15-01, B.W16-02, B.W17-03 B.W18-04 B.W19-05 B.U12-06 K.K02-07 K.K04-08
TP-04	Prawo ubezpieczeń zdrowotnych. Podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Polsce i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	Wykład wykład	1	B.W15-01, B.W16-02, B.W17-03 B.W18-04 B.W19-05 B.U12-06 K.K02-07 K.K04-08

TP-05	Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej.	wykład	1	B.W15-01, B.W16-02, B.W17-03 B.W18-04 B.W19-05 B.U12-06 K.K02-07 K.K04-08
	Uregulowania prawne samodzielnego wykonywania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę.	wykład	1	B.W15-01, B.W16-02, B.W17-03 B.W18-04 B.W19-05 B.U12-06 K.K02-07 K.K04-08
TP-06	Organizacja i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych, prawa i obowiązki jego członków.	wykład	1	B.W15-01, B.W16-02, B.W17-03 B.W18-04 B.W19-05 B.U12-06 K.K02-07 K.K04-08
TP-07	Kształcenie i doskonalenie zawodowe pielęgniarek.	wykład	1	B.W15-01, B.W16-02, B.W17-03 B.W18-04 B.W19-05 B.U12-06 K.K02-07 K.K04-08
TP-08	Wybrane zagadnienia prawa pracy.	wykład	1	B.W15-01, B.W16-02, B.W17-03 B.W18-04 B.W19-05 B.U12-06 K.K02-07 K.K04-08
TP-09	Dokumentacja medyczna, rodzaje, sposoby prowadzenia oraz warunki jej udostępniania.	wykład	1	B.W15-01, B.W16-02, B.W17-03 B.W18-04 B.W19-05 B.U12-06 K.K02-07 K.K04-08
		ćwiczenia		

TP-10	Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa: zasady wykonywania zawodu pielęgniarstwa, prawa i obowiązki pielęgniarstwa.	ćwiczenia	10	B.W15-01, B.W16-02, B.W17-03 B.W18-04 B.W19-05 B.U12-06 K.K02-07 K.K04-08
TP-11	Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarstwa: odpowiedzialność karna, cywilna, pracownicza, zawodowa.	ćwiczenia	10	B.W15-01, B.W16-02, B.W17-03 B.W18-04 B.W19-05 B.U12-06 K.K02-07 K.K04-08
TP-12	Formy prawne prowadzenia działalności w zawodach pielęgniarstwa i położnej.	ćwiczenia	10	B.W15-01, B.W16-02, B.W17-03 B.W18-04 B.W19-05 B.U12-06 K.K02-07 K.K04-08
		laboratorium		
		seminarium		
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa przedmiotu: M. Nestorowicz, Prawo medyczne, Toruń 2016, D. Karkowska, Prawa pacjenta, Warszawa 2009,				
Literatura uzupełniająca przedmiotu: M. Paszkowska, System ubezpieczenia zdrowotnego w Polsce, Difin 2015, G. Moroz, Z. Orzeł (red.) Prowadzenie działalności leczniczej, Warszawa 2012				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
B.W15_01	TP_01-TP-12	Wykład: wykład podający, wykład problemowy. Ćwiczenia; rozwiązywanie kasusów, burza mózgów Samokształcenie: , pogadanka.	Wykład; egzamin-praca pisemna Ćwiczenia: zaliczenie pisemne, Samokształcenie, referaty
B.W16-02	TP-01-TP-12	Wykład; wykład podający, wykład problemowy. Ćwiczenia; burza mózgów, rozwiązywanie kasusów. Samokształcenie; pogadanka, .	Wykład; egzamin-praca pisemna Ćwiczenia: zaliczenie pisemne. Samokształcenie; referaty
B.W17-03	TP-01- TP-12	Wykład, wykład podający, Wykład problemowy. Ćwiczenia: burza mózgów, rozwiązywanie kasusów Samokształcenie ,pogadanka	Wykład, egzamin, praca pisemna. Ćwiczenia zaliczenie pisemne
B.W18.04	TP-01-TP-12	Wykład, wykład podający, Wykład problemowy Ćwiczenia: burza mózgów, rozwiązywanie kasusów Samokształcenie, pogadanka	Wykład, egzamin praca pisemna. Ćwiczenia zaliczenie pisemne Samokształcenie, referaty
B.W19-05	TP-01- TP-12	Wykład, wykład problemowy, wykład podający. Ćwiczenia, burza mózgów, rozwiązywanie kasusów Samokształcenie, pogadanka	Wykład, egzamin ,praca pisemna. Ćwiczenia zaliczenie pisemne, Samokształcenie, referaty
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
B.U12-06	TP-01-TP-12	Wykład; podający, wykład, problemowy. Ćwiczenia, rozwiązywanie kasusów, burza mózgów. Samokształcenie; pogadanka,.	Wykład; egzamin-praca pisemna. Ćwiczenia; zaliczenie pisemne. Samokształcenie; referaty
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	

K.K02-_07	TP-01-TP-12	Wykład; informacyjny, problemowy. Ćwiczenia; rozwiązywanie kazuśw, burza mózgów. Samokształcenie: pogadanka	Wykład; egzamin praca pisemna Ćwiczenia; zaliczenie pisemne. Samokształcenie; referaty
K.K04—08	TP-01- TP-12	Wykład; informacyjny, problemowy. Ćwiczenia; burza mózgów, rozwiązywanie kazuśw. Samokształcenie; pogadanka	Wykład; egzamin praca pisemna Ćwiczenia; zaliczenie pisemne. Samokształcenie; referaty
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		120	
SUMA GODZIN:		180	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	2
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
W zakresie ćwiczeń student przygotowuje się do zajęć poprzez analizę przypadków praktycznych, rozwiązywanie kazuśw, właściwą interpretację przepisów prawnych i sporządzanie referatów., czytanie wskazanej literatury przygotowanie do zaliczenia. W zakresie wykładów student przygotowuje się do egzaminu, zapoznaje się ze wskazaną literaturą uczy się poprawnego formułowania wniosków i logicznego myślenia. Samokształcenie, czytanie wskazanej literatury, opracowywanie referatów			
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

- 1) Student rozwiązuje poprawnie problemy prawne. Radzi sobie nawet ze skomplikowanymi przypadkami praktycznymi.
- 2) Student sporadycznie popełnia błędy przy rozwiązywaniu przypadków praktycznych ale potrafi je samodzielnie skorygować
- 3) Student często popełnia błędy przy rozwiązywaniu przypadków praktycznych i nie zawsze potrafi skorygować własne rozwiązania
- 4) Student nie radzi sobie z rozwiązywaniem przypadków praktycznych. Nie rozumie istoty rozwiązywania kazusów. Jego rozwiązania są na ogół błędne.

Ocena kształtująca= ocena cząstkowa

Kryteria oceny:

Ocena niedostateczna- nieosiągnięcie założonych efektów kształcenia

Ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra- osiągnięcie efektów kształcenia na określonym poziomie

Mierniki ilościowe oceny kształtującej;

Oceny z zaliczeń

Współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie

Ocena aktywności studentów na zajęciach

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną student posiada przeciętną wiedzę na temat dóbr z zakresu prawa medycznego.

Na ocenę dobrą student ma wysoką wiedzę w zakresie prawa medycznego i potrafi sam rozwiązywać przypadki praktyczne.

Na ocenę bardzo dobrą student ma wysoką wiedzę w zakresie prawa medycznego, potrafi samodzielnie rozwiązywać przypadki praktyczne i wyciągać logiczne wnioski

Ocena podsumowująca:

Ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu

Egzamin= praca pisemna opisowa

Kryteria oceny;

Ocena niedostateczna- nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się

Ocena dostateczna, dobra i ocena bardzo dobra- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej

Zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się

Mierniki ilościowe;

Ocena z egzaminu

Współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie

Nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

Istnieje możliwość prowadzenia wykładów w formie e-learningu

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

2022.03.15. Stecko Halina

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.