

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: ETYKA ZAWODU PIEŁĘGNIARKI		Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: 24.09.2021 r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Obowiązkowy	
Rok studiów: I		Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Katarzyna Tomaszewska katarzyna.tomaszewska@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Katarzyna Tomaszewska katarzyna.tomaszewska@pwste.edu.pl dr Marta Cebulak marta.cebulak@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka): samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			

Wymagania wstępne i dodatkowe: - wiedza – zna podstawową terminologię z zakresu podstaw pielęgniarstwa i psychologii. - umiejętności – potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł;	
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu etyki zawodu pielęgniarki oraz doskonalenie umiejętności rozwiązywania dylematów etycznych.	
Efekty uczenia się określone dla zajęć	
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.	
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej
C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki
C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki
C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej
Umiejętności - potrafi	
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej.
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_K07.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ	
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):	

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie)
		wykład		
TP-01	Etyka jako teoria moralności. Zasady etyki. Główne typy teorii etycznych.	wykład	3	C.W12.
TP-02	Podstawowe zasady moralne we współczesnej opiece nad zdrowiem.	wykład	1	C.W12. C.W13. C.W14.
TP-03	Wprowadzenie do etyki zawodu pielęgniarki. Aksjologia wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki.	wykład	2	C.W14. C.W15.
TP-04	Współczesne koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarskiej. Istota podejmowania decyzji etycznych.	wykład	3	C.W14. C.W15.
TP-05	Kodeksy etyki zawodowej pielęgniarek.	wykład	2	C.W15.
TP-06	Etyka a prawo. Odpowiedzialność etyczna pielęgniarki.	wykład	3	C.W12. C.W15.
TP-07	Pielęgniarka wobec dylematów moralnych w pracy zawodowej. Medyczne, etyczne i prawne aspekty sprzeciwu sumienia w praktyce pielęgniarki i położnej	wykład	4	C.W13. C.W15.
TP-08	Bioetyka i etyka pielęgniarska.	wykład	2	C.W13. C.W15.
		ćwiczenia		
TP-09	Historia etyki pielęgniarstwa, przysięga Hipokratesa, przysięga im. Florencji Nightingale.	ćwiczenia	2	C.W12. C.U27.
TP-10	Zastosowanie głównych teorii i koncepcji etycznych oraz filozoficznych w pielęgniarstwie.	ćwiczenia	2	C.W12 .C.U27.
TP-11	Kodeks etyki zawodowej polskiej pielęgniarki i położnej.	ćwiczenia	2	C.W15. C.U27.
TP-12	Prawa pacjenta a Kodeks etyki zawodowej polskiej pielęgniarki i położnej.	ćwiczenia	2	C.W15. C.U27.
TP-13	Wartości zawodowe oraz dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej pielęgniarki. Etyczna analiza i podejmowanie decyzji.	ćwiczenia	2	C.W15. C.U27.
		SAMOKSZTAŁCENIE		

TP-14	Bioetyka jako współczesna postać refleksji moralnej nad założeniami teoretycznymi i praktyką opieki zdrowotnej.	samokształcenie	10	C.W13, C_U10
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. Konstańczyk S.: Etyka pielęgniarska. Wydawnictwo Difin 2010. 2. Wrońska I. i Mariański J.: Etyka w pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów pielęgniarskich studiów licencjackich, Wyd. Czelej, Lublin 2002. 3. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej, 2003. 4. Fry S.T., Johnstone M. J. Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Wydawnictwo Makmed, 2009.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Sinkiewicz W., Grabowski R. (red): Medyczne, etyczne i prawne aspekty sprzeciwu sumienia w praktyce medycznej. Bydgoszcz 2015 2. Fry S.: Etyka w praktyce pielęgniarskiej. OVO, Warszawa 1997. 3. Wrońska I.: Podstawy etyki pielęgniarstwa. Auxilium, Warszawa 1992.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	Wiedza	wykład		
C.W12,	TP_01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13,	Wykład, metody interaktywne, dyskusja	zaliczenie pisemne na ocenę - test	
C.W13.	TP_01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13,	Wykład, metody interaktywne, dyskusja	zaliczenie pisemne na ocenę - test	
C.W14.	TP_01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13,	Wykład, metody interaktywne, dyskusja	zaliczenie pisemne na ocenę - test	
C.W15.	TP_01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13,	Wykład, metody interaktywne, dyskusja	zaliczenie pisemne na ocenę - test	
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne		

C.U27.	TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14	Wykład podający, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu wiedzy studium indywidualnego przypadku	Obserwacja podczas zajęć, zaliczenie pisemne	
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne		
K_K07.	TP-14	metody interaktywne, dyskusja	Obserwacja podczas zajęć	
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.				
Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		30		
SUMA GODZIN:		60		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1	
	Praca własna studenta		1	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.				
forma zajęć	forma aktywności studenta	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury przygotowanie do zaliczenia	10	D.W03. D.W07. D.W10.	Test jednokrotnego wyboru.

ćwiczenia	przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia	10	D.W03. D.W07. D.W10.	Obserwacja w trakcie zajęć Zaliczenie pisemne
samokształcenie	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia	10	D.W07. D.U01. D.U15. D.U18.	Zaliczenie pisemne - Test jednokrotnego wyboru.
KRYTERIA OCENIANIA				

Ocena kształtująca (częstkowa):

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:
 - 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.
2. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń
 - 1) Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).

Ocena podsumowująca (końcowa):**I. Forma i warunki zaliczenia wykładów:**

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Zaliczenie na ocenę w semestrze II w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe – czas rozwiązywania testu 20 minut
Kryteria oceny testu:
Max.20 pkt.
Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Zakres weryfikowanych efektów – C.W12. C.W13. C.W14. C.W15.

II. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

1. Zaliczenie pisemne na ocenę w semestrze drugim. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 50% poprawnych odpowiedzi zgodnie z regulaminem studiów).
3. Obecność na ćwiczeniach zgodna z regulaminem studiów.
4. Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: C.W12. C.W13. C.W14. C.W15. C.U27.

III. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia kierowanego:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze II przed sesją egzaminacyjną.

2). Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

Przygotowanie pracy pisemnej na wskazany przez wykładowcę temat z treści programowych.

Kryteria oceny pracy pisemnej:

1. poprawność terminologiczna i językowa (0-3 pkt.),
2. prawidłowy i logiczny układ treści (0-3 pkt.),
3. jasność i zrozumiałość treści (0-3 pkt.),
4. przydatność praktyczna opracowania (dla praktyki zawodowej pielęgniarstwa) (0-4 pkt.),
5. szczegółowość opracowania (0-3 pkt.),
6. właściwy dobór literatury i poprawność jej zapisu w bibliografii (0-3 pkt.),
7. estetyka pracy (0-3 pkt.),

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych za pracę z samokształcenia:

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 5,0 – bardzo dobry | (od 20 do 22 pkt.) |
| 4,5 – plus dobry | (od 18 do 19 pkt.) |
| 4,0 – dobry | (od 17 do 18 pkt.) |
| 3,5 – plus dostateczny | (od 15 do 16 pkt.) |
| 3,0 – dostateczny | (od 12 do 15 pkt.) |
| 2,0 – niedostateczny | (poniżej 11 pkt.). |

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

Wykłady na platformie e-learningowej Microsoft Teams

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.