

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Dietetyka		Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusu: 24.09.2021 r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej	
Rok studiów: I		Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. o zdr. Małgorzata Kochman, malgorzata.kochman@pweste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia		Prowadzący zajęcia dr n. o zdr. Małgorzata Kochman, malgorzata.kochman@pweste.edu.pl mgr Eliza Szyszko, Eliza.szyszko@pweste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne	-	Zajęcia praktyczne	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka): samokształcenie kierowane	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			

Wymagania wstępne i dodatkowe:

wymagania formalne: anatomia, fizjologia, zdrowie publiczne, podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, komunikacja interpersonalna, psychologia.

wymagania wstępne:

student ma wiedzę o anatomii, funkcji, patologii poszczególnych narządów i układów organizmu ludzkiego, farmakoterapii stosowanej w dietetyce, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia danych o pacjencie (wywiad, obserwacja, pomiar parametrów, analiza dokumentacji), udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstkich.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Student posiada wiedzę na temat: ilościowego i jakościowego zapotrzebowania organizmu człowieka na składniki pokarmowe niezbędne dla funkcjonowania organizmu w warunkach zdrowia i choroby, roli poszczególnych składników pokarmowych w ustroju, norm żywieniowych w zależności od wieku, stanu zdrowia i aktywności fizycznej, składu i wartości odżywczych produktów spożywczych, dysfunkcji wymagających żywienia dietetycznego, metod oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia, stosowanych metod żywienia dietetycznego, planowania żywienia dietetycznego w wybranych schorzeniach oraz potrafi sprawować opiekę w leczeniu żywieniowym i żywieniu dietetycznym.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć (określonych w standardzie kształcenia)*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe
C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego
C.W24.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii
C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego
Umiejętności - potrafi	
C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia
C.U36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach
C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta;

K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;			
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;			
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie kształcenia)
		Wykład		
TP-01	Podstawy dietetyki: definicja dietetyki ,technologia żywienia, edukacja żywieniowa; określenie żywienia dietetycznego; przemiany energetyczne w organizmie człowieka. Bilans energetyczny ustroju i zapotrzebowanie na składniki pokarmowe niezbędne do utrzymania życia w warunkach zdrowia i choroby. Wartość odżywcza produktów spożywczych – charakterystyka poszczególnych grup produktów.		2	C.W22.
TP-02	Podstawy żywienia dietetycznego: • rodzaje i charakterystyka diet; • zróżnicowanie diet u dzieci i dorosłych; • przykłady zastosowania żywienia dietetycznego w wybranych stanach zdrowia; • niedożywienie i jego następstwa; • żywienie dojelitowe i pozajelitowe; • udział pielęgniarki w leczeniu żywieniowym.		4	C.W23.

TP-03	Zasady profilaktyki i leczenia dietetycznego: 1) prawidłowe żywienie, wady żywienia; 2) żywienie człowieka w zdrowiu; zasady żywienia dietetycznego i powikłania dietoterapii.		2	C.W24.
TP-04	Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Dobór środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielanie informacji o ich stosowaniu.		2	C.W25.
		Ćwiczenia		
TP-05	Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego.		2	C.U35. K_K01., K_K02., K_K03., K_K04.
TP-06	Zasady prawidłowego żywienia osób zdrowych w różnym wieku. Układanie jadłospisów.		2	C.U36. K_K01., K_K02., K_K03., K_K04.
TP-07	Wskazania dotyczące żywienia dietetycznego – klasyfikacja diet. Zasady żywienia dojelitowego i pozajelitowego.		2	C.W23., C.U36. K_K01., K_K02., K_K03., K_K04.
TP-08	Diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach. Poradnictwo w zakresie żywienia. Obowiązki pielęgniarki a obowiązki dietetyka.		2	C.U36. K_K01., K_K02., K_K03., K_K04.
TP-09	Diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach. Dobór środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.		2	C.U37., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04.
		Samokształcenie		
TP-10	Formy leczenia żywieniowego-żywienie enteralne i parenteralne, zadania pielęgniarki w leczeniu żywieniowym.		5	C.W23.K_K01., K_K02.

TP-11	Wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielanie informacji o ich stosowaniu.		5	C.U37.,K_K01., K_K02., K_K04.
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1) Dominiak I.,Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Wyd. Edumetriq, Sopot 2016. 2) Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywnie zdrowego i chorego człowieka. PZWL, Warszawa, 2014. 3) Width M. , Reinhard T. : Dietetyka kliniczna. Urban & Partner, Wrocław, 2014. 4) Payne A. , Barker H.: Dietetyka i żywienie kliniczne. Urban & Partner, Wrocław, 2013. 5) Gajewska D., Peckenpaugh N.J.: Podstawy żywienia i dieto -terapia. Edra Urban & Partner, Wrocław 2011, 2015. 6) Chevallier L.: 60 zaleceń dietetycznych w wybranych stanach chorobowych. Edra Urban & Partner, Wrocław 2015.				
Literatura uzupełniająca: 1) Ziemiański S.: Normy żywienia człowieka – fizjologiczne podstawy. PZWL, Warszawa 2001. 2) Polskie Towarzystwo Żywnie Pozajelitowego i Dojelitowego; Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Scientifica, Kraków,2014. 3) Campbell T. Colin, Campbell II Thomas M.T.: Nowoczesne zasady odżywiania. Przełomowe badanie wpływu żywienia na zdrowie. Galaktyka, Łódź 2011.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	Wiedza			
C.W22.,C.W23., C.W24., C.W25.	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja,	zaliczenie z oceną – test wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania	
	Umiejętności			
C.U35. C.U36., C.U37., C.W23.,	TP-05, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność; zaliczenie pisemne na ocenę - krótkie ustrukturyzowane pytania; zadania praktyczne.	
	Kompetencje społeczne			

K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05.	TP-10, TP-11	wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł dyskusja	Ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć, samoocena studenta
--	--------------	---	--

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	20
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN:	30

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,7
	Praca własna studenta		0,3

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zliczenia na ocenę	C.W22., C.W23., C.W24., C.W25.	Test zaliczeniowy- pisemny
Ćwiczenia	przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury	C.U35. C.U36., C.U37., C.W23.,	- zaliczenia pisemne,

Samokształcenie	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zaliczenia	C.U37., C.W23	-analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego tematu pracy
KRYTERIA OCENIANIA			

Sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych efektów kształcenia

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów

- 1). Zaliczenie pisemne z oceną, – test wyboru, krótkie ustrukturyzowane pytania.
- 2). Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.
- 3). Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% na 100% punktów zaliczenia poprawnych odpowiedzi).

2. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń

- 1) Obecność na ćwiczeniach zgodna z regulaminem studiów.
- 2) Uzyskanie z 3 pisemnych zaliczeń oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% na 100% punktów z każdego zaliczenia). Zaliczenia będą miały formę pytań otwartych i zamkniętych.

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). Test wyboru składający się z 15-20 pytań obejmujący treści programowe wykładów – czas rozwiązywania testu 45 minut oraz pytania zamknięte i krótkie ustrukturyzowane pytania – 15-20 pytań obejmujących treści programowe ćwiczeń.
- 2). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: C.W24.-C.W25.,C.U35.-C.U37.

2. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

- 1). Zaliczenie na ocenę w semestrze II.
- 2). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej, z pracy napisanej na temat i oddanej we wskazanym przez nauczyciela prowadzącego terminie.
- 3). Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma z pracy pisemnej minimum 60% na 100% możliwych do osiągnięcia.

Opis metody weryfikacji efektów kształcenia:

- 1). Student opracuje na podstawie aktualnej literatury jeden z tematów samokształcenia wskazany przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne.
- 2). Kryteria oceny pracy pisemnej:
 1. poprawność terminologiczna i językowa,
 2. prawidłowy i logiczny układ treści,
 3. jasność i zrozumiałość treści,
 4. przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna i w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarstwa),
 5. szczegółowość opracowania,
 6. właściwy dobór literatury i poprawność jej zapisu w bibliografii,
 7. estetyka pracy.
- 2). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: C.W24.-C.W25.,C.U35.-C.U37.

Ocena poziomu osiągnięcia efektów kształcenia modułu/przedmiotu

Opis skali ocen:

Skala ocen opisowa i liczbowa zgodna z regulaminem studiów, odpowiadająca stopniom w systemie ECTS:
A – bardzo dobry (5,0 – wyróżniający zasób wiedzy, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany w czasie zajęć. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarstwa/pięlegniarza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

B – plus dobry – 4,5 (wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie – student bardzo aktywny. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarstwa/pięlegniarza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

C – dobry – 4,0 (wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie – aktywny. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarstwa/pięlegniarza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

D – plus dostateczny – 3,5 (wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie). Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarstwa/pięlegniarza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

E – dostateczny – 3,0 (wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie – mała motywacja. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarstwa/pięlegniarza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

F – niedostateczny – 2,0 (wiedza niezadowalająca – bardzo duże braki, umiejętności – nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie – uwagi. Braki: w wiedzy, w umiejętnościach i w kompetencjach społecznych uniemożliwiają samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarstwa/pięlegniarza, i podjęcie studiów drugiego stopnia.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU Prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.