

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: BADANIE FIZYKALNE		Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusu: 24.09.2022 r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: obowiązkowe	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr n. med. Anna Lewandowska, anna.lewandowska@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Janina Zajchowska, janina.zajchowska@pwste.edu.pl mgr Wioleta Stęchły, wioleta.stechly@pwste.edu.pl dr Dorota Ozga, dorota.ozga@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	0
Ćwiczenia:	0	Ćwiczenia:	0
Laboratorium:	30	Laboratorium:	0
Lektorat:	0	Lektorat:	0
Projekt:	0	Projekt:	0
Zajęcia praktyczne:	0	Zajęcia praktyczne:	0
Seminarium:	0	Seminarium:	0
Zajęcia terenowe:	0	Zajęcia terenowe:	0
Praktyki:	0	Praktyki:	0
Inna forma (jaka): samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	0
RAZEM:	60	RAZEM:	0
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania dodatkowe: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Podstawy pielęgniarstwa.			
wymagania wstępne: student ma wiedzę o budowie i czynnościach poszczególnych układów, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji) oraz o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji..			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu przeprowadzania badań podmiotowych i przedmiotowych pacjentów w różnym wieku, samodzielnego wykonywania badania fizykalnego i oceny stanu zdrowia, a także interpretacji podstawowych badań diagnostycznych w szpitalach, ambulatorium i w domu oraz oceny i rozpoznania stanów zagrożenia życia.	
Efekty uczenia się określone dla zajęć	
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.	
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć (określonych w standardzie kształcenia)*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania
C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego
C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa
C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności
Umiejętności - potrafi	
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)
C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki
C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku
C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta
C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa
C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta;
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K_K07.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie)
		wykład		
TP-01	Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Ogólny podział badania fizykalnego.		1	C.W32. C.W33. C.W34. C.W35.
TP-02	Badanie podmiotowe niemowląt, dzieci i osób dorosłych.		2	C.W32. C.W33. C.W34. C.W35.
TP-03	Badanie ogólne.		1	C.W32. C.W33. C.W34. C.W35.
TP-04	Badanie skóry i jej wytworów.		2	C.W32. C.W33. C.W34. C.W35.
TP-05	Badanie układu siateczkowo-śródbłonkowego.		2	C.W32. C.W33. C.W34. C.W35.
TP-06	Badanie głowy, jamy ustnej, gardła, szyi.		2	C.W32. C.W33. C.W34. C.W35.
TP-07	Badanie układu oddechowego.		2	C.W32. C.W33. C.W34. C.W35.
TP-08	Badanie gruczołów wydzielania wewnętrznego.		2	C.W32. C.W33. C.W34. C.W35.

TP-09	Badanie układu sercowo – naczyniowego.		2	C.W32. C.W33. C.W34. C.W35.
TP-10	Badanie jamy brzusznej, badanie per rectum.		2	C.W32. C.W33. C.W34. C.W35.
TP-11	Badanie układu nerwowego. Badanie narządów zmysłów		2	C.W32. C.W33. C.W34. C.W35.
		samokształcenie		
TP-12	Badanie dziecka.		2	C.W32. C.W33. C.W34. C.W35. C.U44.
TP-13	Badanie osób starszych.		2	C.W32. C.W33. C.W34. C.W35. C.U44.
TP-14	Badanie układu kostno-stawowego i mięśniowego.		2	C.W32. C.W33. C.W34. C.W35. C.U8. C.U44. C.U45. C.U46. C.U47.
TP-15	Badanie żeńskich, męskich narządów płciowych.		2	C.W32. C.W33. C.W34. C.W35. C.U8. C.U44. C.U45. C.U46. C.U47.
TP-16	Dokumentacja kliniczna pacjenta. Diagnostyka laboratoryjna.		2	C.W32. C.W33. C.W34. C.W35. C.U8. C.U44. C.U45. C.U46. C.U47.
		laboratorium		
TP-17	Badanie podmiotowe niemowląt, dzieci i osób dorosłych.		2	C.U43.
TP-18	Badanie ogólne.		2	C.U8. C.U47.

TP-19	Badanie skóry i jej wytworów.		2	C.U8. C.U44. C.U45. C.U46. C.U47.
TP-20	Badanie układu siateczkowo-śródbłonkowego.		2	C.U44. C.U45. C.U46. C.U47.
TP-21	Badanie głowy, jamy ustnej, gardła, szyi.		2	C.U8. C.U44. C.U45. C.U46. C.U47.
TP-22	Badanie układu oddechowego.		3	C.U8. C.U44. C.U45. C.U46. C.U47.
TP-23	Badanie gruczołów wydzielania wewnętrznego.		2	C.U8. C.U44. C.U45. C.U46. C.U47.
TP-24	Badanie układu sercowo – naczyniowego.		3	C.U8. C.U44. C.U45. C.U46. C.U47.
TP-25	Badanie jamy brzusznej, badanie per rectum.		3	C.U8. C.U44. C.U45. C.U46. C.U47.
TP-26	Badanie układu nerwowego.		3	C.U8. C.U44. C.U45. C.U46. C.U47.
TP-27	Badanie narządów zmysłów.		2	C.U8. C.U44. C.U45. C.U46. C.U47.
TP-28	Badanie układu kostno-stawowego i mięśniowego.		2	C.U8. C.U44. C.U45. C.U46. C.U47.
TP-29	Badanie żeńskich, męskich narządów płciowych.		2	C.U8. C.U44. C.U45. C.U46. C.U47.
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. Dyk D. (red.): Badania fizyczne w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2012. 2. Kokot F. (red.): Wywiad i badanie przedmiotowe. Urban & Partner, Wrocław 2004. 3. Maxwell A. Allan, James Marsh, wydanie pod redakcją F. Kokota: Wywiad i badanie przedmiotowe, Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław 2005			
Literatura uzupełniająca: 1. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom II. Czelej, Lublin 2004. 2. Kabata J., Kalinowski L., Szczepańska – Konkel M., Angielski S.: Badania laboratoryjne w codziennej praktyce. MAK media, Gdańsk 2005.			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
C.W32. - C.W35.	TP_01 - TP_11	wykład informacyjny, wykład problemowy, opowiadanie, opis, film	Zaliczenie pisemne
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
C.U8. - C.U47.	TP_12 - TP_29	opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, ćwiczenia w warunkach symulowanych, ćwiczenia kliniczne, film	Zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, pokaz
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
K_K01 - K_K07	TP_12 - TP_29	opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, ćwiczenia w warunkach symulowanych, ćwiczenia kliniczne, film, zajęcia praktyczne	Obserwacja
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	60
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN:	60

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,7
	Praca własna studenta		0,3

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu	C.W32. - C.W35.	zaliczenie pisemne
samokształcenie	przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia	C.W32. - C.W35.	zaliczenie pisemne lub ustne, pokaz
laboratorium	przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie zaliczenia umiejętności	C.U8. - C.U47.	zaliczenie ustne lub pisemne, pokaz

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca (częstkowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

- 1) Frekwencja 100%.
- 2) Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z każdej umiejętności zawartej w „Dzienniku Zajęć” i w „Karcie Umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara”.

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

- 1) Frekwencja 100%.
- 2) Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z każdej umiejętności zawartej w „Dzienniku Zajęć” i w „Karcie Umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara”.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Zaliczenie pisemne na ocenę w semestrze III, w sesji zimowej. Zaliczenie ma postać testu składającego się z 30 pytań.
- 2) Skala ocen:
Max.30 pkt.
Bardzo dobry (5,0) – 28-30 pkt.
Plus dobry (4,5) – 26-27 pkt.
Dobry (4,0) – 23-25 pkt.
Plus dostateczny (3,5) – 21-22 pkt.
Dostateczny (3,0) – 18-20 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 18 pkt.

W sytuacji gdy student z testu otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

- 1) Frekwencja 100%.
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć z badania fizykalnego, realizowanych w MCSM wymienionej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

- 1) Frekwencja 100%.
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć z badania fizykalnego realizowanych w MCSM wymienionej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.
- 3) Zaliczenie symulacji medycznej.
- 4) Punktacja i kryteria oceny kompetencji społecznych:
 - 1) 1-3 pkt. – przestrzeganie Regulaminu Kształcenia Praktycznego,
 - 2) 1-3 pkt. – przestrzeganie praw pacjenta;
 - 3) 1-3 pkt. – przestrzeganie zasad etyki zawodowej;
 - 4) 1-3 pkt. – ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności oraz uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
 - 5) 1-3 pkt. – rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemów.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych z kompetencji społecznych:

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 5,0 – bardzo dobry | (14-15 pkt.) |
| 4,5 – plus dobry | (12-13 pkt.) |
| 4,0 – dobry | (11 pkt.) |
| 3,5 – plus dostateczny | (10 pkt.) |
| 3,0 – dostateczny | (9 pkt. – 60%) |
| 2,0 – niedostateczny | (poniżej 9 pkt.). |

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU Wykorzystanie e-learningu z części wykładowej i samokształcenia. Przygotowanie dla studentów kursów z następujących tematów: 1. Dokumentacja medyczna 2. Interpretacja wyników badań. Prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
 (data, podpis Dyrektora Instytutu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.