

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Ordynowanie leków i wypisywanie recept		Cykl kształcenia: 2020-2023	Data aktualizacji sylabusu: 24.09.2021 r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Nauki podstawowe	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Joanna Drozd, doktor, joanna.drozd@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Joanna Drozd, doktor, joanna.drozd@pwste.edu.pl Aneta Mrozowicz, mgr, aneta.mrozowicz@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):	15	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	35	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: student ma wiedzę o budowie i czynnościach organizmu człowieka, stanach chorobowych			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: posługiwanie się wiedzą o lekach, mechanizmie działania w celu właściwego i bezpiecznego ich podawania, rozpoznawania i reagowania w sytuacjach niepożądanego działania, korzystania ze źródeł informacji o lekach			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć (określonych w standardzie kształcenia)*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

Umiejętności – potrafi

C.U16.

przygotowywać zapisy wszystkich form recepturowych substancji leczniczych;

C.U17.

posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach

Kompetencji społecznych - jest gotów do

K_K01.

dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K_K02.

korzystania z obiektywnych źródeł informacji

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie)
		wykład		
TP-01	Uregulowania prawne dotyczące wystawiania recept przez pielęgniarki i położne. Regulacje prawne w zakresie kontynuacji zlecenia leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz określonych wyrobów medycznych. Podstawy prawne regulujące finansowanie produktów leczniczych w Polsce.	wykład	3	C.U16.; C.U17.; K_K01.; K_K02

TP-02	Zasady zawierania umów z Narodowym Funduszem Zdrowia na wystawianie recept/recept refundowanych. Uprawnienia pielęgniarki i położnej w zakresie kontynuacji zlecania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz określonych wyrobów medycznych, odpowiedzialność zawodowa i odpowiedzialność cywilna.	wykład	2	C.U16.; C.U17.; K_K01.; K_K02
TP-03	Rodzaje recept.	wykład	1	C.U16.; C.U17.; K_K01.; K_K02
TP-04	E-recepta – zapisy, aplikacja	wykład	4	C.U16.; C.U17.; K_K01.; K_K02
		ćwiczenia		
TP-05	Zasady prawidłowego wystawiania recept przez pielęgniarki i położne.	ćwiczenia		C.U16.; C.U17.; K_K01.; K_K02
TP-06	Ćwiczenia praktyczne wypisywania recept. Praktyczne przykłady kontynuacji leczenia przez pielęgniarki. Wystawianie recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz zleceń na określone wyroby medyczne. Praktyczne wypisywanie recept i zleceń uwzględniające dane związane z identyfikacją pacjenta, płatnika i osoby kontynuującej zlecenie.	ćwiczenia		C.U16.; C.U17.; K_K01.; K_K02
TP-07	Odpłatności na recepcie.	ćwiczenia		C.U16.; C.U17.; K_K01.; K_K02
TP-08	Dodatkowe zapisy na recepcie, terminy realizacji recept.	ćwiczenia		C.U16.; C.U17.; K_K01.; K_K02
TP-09	Źródła informacji o lekach/bazy.	ćwiczenia		C.U16.; C.U17.; K_K01.; K_K02
		Laboratorium		

		inne: samokształcenie		

TP-10	Zasady prawidłowego wystawiania recept przez pielęgniarki i położne. Praktyczne przykłady wypisywania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz zleceń na określone wyroby medyczne w zakresie kontynuacji leczenia.	samokształcenie	3	C.U16.; C.U17.; K_K01.; K_K02
TP-11	Źródła informacji o lekach – poszukiwanie i analiza.	samokształcenie	2	C.U16.; C.U17.; K_K01.; K_K02
TP-12	Praktyczne ćwiczenie wypisywanie recept.	samokształcenie	5	C.U16.; C.U17.; K_K01.; K_K02

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Aktualnie obowiązujący załącznik do obwieszczenia Ministra Zdrowia obejmujący wykaz refundowanych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych wydanych na podstawie art. 37 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. Nr 122, poz. 696, z późn. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne.
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r., poz. 739).

Literatura uzupełniająca:

1. Zimmermann A.: Nowe uprawnienia i obowiązki pielęgniarek wynikające ze zmian w ustawodawstwie zawodowym. Wyd. Education & Art.- Profesional Project, Gdańsk 2015.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład, samokształcenie	
-----	TP-01 – TP-04	wykład, samokształcenie	zaliczenie z oceną: pisemna praca sprawdzająca: samodzielne prawidłowe wystawienie recepty na wskazane leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz zlecenia na wyroby medyczne w ramach realizacji zleceń lekarskich
	Umiejętności		

C.U16.; C.U17.	TP-01 – TP-12	ćwiczenia, samokształcenie	dyskusja, obserwacja postawy studenta. Samoocena
	Kompetencje społeczne		
K_K01; K_K02	TP-01 – TP-12	ćwiczenia, samokształcenie	dyskusja, obserwacja postawy studenta. Samoocena
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		20	
Praca własna studenta		15	
SUMA GODZIN:		35	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)		2	
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:	1,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
1. Czytanie wskazanej literatury podstawowej i uzupełniającej 2. Przygotowanie opracowania z procesu samokształcenia 3. Przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca (częstkowa): -----			

Ocena podsumowująca (końcowa):

- 5.0 – znakomita wiedza oraz umiejętności i kompetencje społeczne
- 4.5 – bardzo dobra wiedza oraz umiejętności i kompetencje społeczne
- 4.0 – dobra wiedza oraz umiejętności i kompetencje społeczne
- 3.5 – zadowalająca wiedza oraz umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3.0 – zadowalająca wiedza oraz umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami
- 2.0 – niezadowalająca wiedza oraz umiejętności i kompetencje społeczne.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

możliwa ZDALNA realizacja zajęć (wykładów i ćwiczeń) z wykorzystaniem platformy E-LEARNINGOWEJ PWSTE lub innych narzędzi pracy na odległość z dostępem do aplikacji umożliwiającej naukę samodzielnego prawidłowego zapisu recept elektronicznych

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.