

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne		Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: 24.09.2021 r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	
Rok studiów: II		Semestr: III, IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 14		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	60	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	20 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 100 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	160	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	30	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	370	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			

Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarstwa, dietetyka wymagania wstępne: student ma wiedzę o budowie i czynnościach poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka, patologii poszczególnych narządów i układów, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, pielęgnowaniu pacjentów z zaburzeniami podstawowych układów człowieka, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstwa, Kodeksie Etyki Polskiej Pielęgniarki i Położnej.	
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma posiadać wiedzę na temat: zaburzeń ze strony chorób wewnętrznych, metod diagnostycznych stosowanych w internistycznej, chorób internistycznych najczęściej występujących w populacji osób dorosłych, pielęgnowania chorych w wybranych schorzeniach internistycznych oraz sprawować profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorymi internistycznie.	
Efekty uczenia się określone dla zajęć	
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.	
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć (określonych w standardzie kształcenia)*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach wewnętrznych
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych w chorobach wewnętrznych i zasady ich zlecania
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
D.W10.	zasady organizacji opieki internistycznej
Umiejętności - potrafi	

D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej			
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień			
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób			
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych			
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii			
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu			
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej			
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych			
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych			
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych			
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego			
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta			
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych			
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;			
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
K_K02	przestrzegania praw pacjenta			
K_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie)

		Wykład interna		
TP-01	Choroby układu krążenia, serca i naczyń krwionośnych.		3	D.W1., D.W2., D.W4., D.W6.
TP-02	Schorzenia układu oddechowego.		3	D.W1., D.W2., D.W4., D.W6.
TP-03	Schorzenia układu trawiennego.		3	D.W1., D.W2., D.W4., D.W6.
TP-04	Schorzenia wątroby.		3	D.W1., D.W2., D.W4., D.W6.
TP-05	Schorzenia trzustki.		3	D.W1., D.W2., D.W4 D.W1., D.W2., D.W4., D.W6., D.W6., D.W6.
TP-06	Schorzenia układu moczowego.		3	D.W1. D.W1., D.W2., D.W4., D.W6., D.W2., D.W4., D.W6.
TP-07	Schorzenia układu krwiotwórczego.		3	D.W1., D.W2., D.W4., D.W6.
TP-08	Schorzenia układu dokrewnego.		3	D.W1., D.W2., D.W4., D.W6.
TP-09	Schorzenia układu kostno – stawowego.		3	D.W1., D.W2., D.W4., D.W6.
TP-10	Schorzenia mięśni.		3	D.W1., D.W2., D.W4., D.W6.
		Pielęgniarstwo internistyczne		
TP-11	Zadania i kompetencje pielęgniarki wobec chorego hospitalizowanego w oddziale internistycznym.		1	D.W8., D.W10.
TP-12	Udział pielęgniarki w diagnostyce i terapii chorób internistycznych.		1	D.W3.
TP-13	Ogólna charakterystyka objawów patologicznych chorób układu sercowo-naczyniowego.		2	D. W2.
TP-14	Pielęgnowanie chorego z chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym.		2	D.W2., D.W3., D.W7.
TP-15	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z niewydolnością serca.		1	D.W2., D.W3., D.W7.

TP-16	Pielęgowanie chorego z zawałem mięśnia sercowego.		2	D.W2., D.W3., D.W7.
TP-17	Charakterystyka przyczyn i objawów patologicznych ze strony układu oddechowego.		1	D.W2.
TP-18	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc i astmą oskrzelową.		1	D.W2., D.W3., D.W7.
TP-19	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym z gruźlicą.		1	D.W2., D.W3., D.W7.
TP-20	Charakterystyka przyczyn i objawów patologicznych ze strony przewodu pokarmowego.		2	D.W2.
TP-21	Opieka pielęgniarska nad chorym z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy.		1	D.W2., D.W3., D.W7.
TP-22	Opieka pielęgniarska nad chorym z przewlekłym zapaleniem trzustki.		1	D.W2., D.W3., D.W7.
TP-23	Opieka pielęgniarska nad chorym z marskością wątroby.		1	D.W2., D.W3., D.W7.
TP-24	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z ostrym i przewlekłym zapaleniem pęcherzyka żółciowego.		1	D.W2., D.W3., D.W7.
TP-25	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z cukrzycą. Edukacja w cukrzycy.		1	D.W2., D.W3., D.W7.
TP-26	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym ze śpiączką hipoglikemiczną i hiperglikemiczną.		1	D.W2., D.W3., D.W7.
TP-27	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy.		1	D.W2., D.W3., D.W7.
TP-28	Charakterystyka przyczyn i objawów patologicznych ze strony układu moczowego.		1	D.W2.

TP-29	Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek.		1	D.W2., D.W3., D.W7.
TP-30	Pielęgnowanie pacjenta z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych.		1	D.W2., D.W3., D.W7.
TP-31	Pielęgnowanie pacjenta z kłębuszkowym zapaleniem nerek.		1	D.W2., D.W3., D.W7.
TP-32	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym dializowanym.		1	D.W2., D.W3., D.W7.
TP-33	Zdania pielęgniarki w opiece nad chorym z niedokrwistością.		1	D.W2., D.W3., D.W7.
TP-34	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym z białaczką. Opieka nad chorym po chemioterapii.		1	D.W2., D.W3., D.W7.
TP-35	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym ze skazą krwotoczną.		1	D.W2., D.W3., D.W7.
TP-36	Rola pielęgniarki w opiece nad chorym z reumatoidalnym zapaleniem stawów.		1	D.W2., D.W3., D.W7.
		samokształcenie		
TP-37	Przygotowanie pacjenta do leczenia cukrzycy metodą ciągłego podskórnego wlewu insuliny.		2	D.W7.
TP-38	Śluzak przedsionka lewego – przyczyny, objawy, leczenie. Rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do samoopieki.		2	D.W2., D.W3., D.W7.
TP-39	Edukacyjna rola pielęgniarki z zakresu higieny i profilaktyki schorzeń układu krążenia.		2	D.W3.
TP-40	Edukacyjna rola pielęgniarki z zakresu profilaktyki schorzeń układu ruchu.		2	D.W3.
TP-41	Osteoporoza– rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do samoopieki.		2	D.W2., D.W3., D.W7.

TP-42	Zespół nerczycowy– rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do samoopieki.		2	D.W2., D.W3., D.W7.
TP-43	Zapalenie płuc– rola pielęgniarki w profilaktyce schorzenia.		2	D.W2., D.W3., D.W7.
TP-44	Rola pielęgniarki w opiece nad chorym z wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego i chorobą Leśniowskiego - Crohna.		2	D.W2., D.W3., D.W7.
TP-45	Pielęgnowanie chorego z zapaleniem mięśnia sercowego.		2	D.W2., D.W3., D.W7.
TP-46	Rola pielęgniarki w opiece nad chorym z ziarnicą złośliwą i szpiczakiem mnogim.		2	D.W2., D.W3., D.W7.
TP-47	Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób układu krążenia.		2	D.W4., D.W5.
TP-48	Diagnostyka w pulmonologii – zadania pielęgniarki.		2	D.W4., D.W5.
TP-49	Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób przewodu pokarmowego.		2	D.W4., D.W5.
TP-50	Zadania pielęgniarki w diagnostyce urologicznej.		2	D.W4., D.W5.
TP-51	Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób układu krwiotwórczego.		2	D.W4., D.W5.
		zajęcia praktyczne w MCSM		
TP-52	Wykonywanie i interpretacja zapisu EKG.		4	D.U10.
TP-53	Postępowanie w stanie hipo i hiperglikemii.		4	D. U11., D. U12., D. U15., D. U18., D.U22., D.U26.
TP-54	Pacjent z POChP w okresie zaostrzenia choroby – postępowanie w ostrym stanie. Planowanie działań opiekuńczych oraz edukacyjnych względem pacjentów zPOChP.		4	D. U9., D. U12., D. U15., D. U18., D.U22., D.U26.

TP-55	Pacjent z wodobrzuszem - przygotowanie pacjenta fizycznie i psychicznie do paracentezy, asystowanie lekarzowi w trakcie badania, postępowanie po badaniu, dokumentowanie świadczenia zdrowotnego.		4	D. U12., D. U15., D. U18., D.U22., D. U23., D.U26.
TP-56	Punkcja jamy opłucnej – opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu.		4	D. U12., D. U15., D. U18., D.U22., D. U23., D.U26.
		Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych		
TP-57	Poznanie specyfiki pracy w oddziale internistycznym.		2	D.U1., K_K01., K_K02.
TP-58	Nawiązanie kontaktu z pacjentem, rodziną i personelem.		8	D.U1., K_K01., K_K02.
TP-59	Przestrzeganie zasad etyki zawodowej oraz praw pacjenta hospitalizowanego w oddziale internistycznym.		10	D.U1., K_K01., K_K02.
TP-60	Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta na oddział internistyczny.		10	D.U1., D.U15., K_K01., K_K02., K_K04.
TP-61	Zebranie informacji i ocena stanu chorego na podstawie obserwacji, wywiadu, dokonywanych pomiarów oraz wyników badań.		10	D.U1., K_K01., K_K02.
TP-62	Rozpoznanie potrzeb/ problemów pacjenta ze schorzeniami narządów wewnętrznych.		10	D.U1., D.U8., D.U24., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04.
TP-63	Planowanie i podjęcie opieki pielęgniarstwa wobec pacjenta.		10	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U8., D.U6., D.U7., D.U17., D.U19., D.U22., D.U24., D.U26., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04.

TP-64	Dokumentowanie świadczeń opieki pielęgniarskiej.		10	D.U15., D.U22., _K04.
TP-65	Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do powrotu do środowiska domowego.		10	D.U2., D.U3., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04.
TP-66	Znajomość etiologii, objawów i sposobów leczenia: choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy, choroby wieńcowej, niewydolności serca, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, niedokrwistości, cukrzycy, przewlekłej niewydolności nerek.		5	D.W2., D.W3., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U8., D.U24.
TP-67	Znajomość potrzeb/problemów pacjenta i sposobów ich zaspokajania w następujących jednostkach chorobowych: chorobie wrzodowej żołądka i dwunastnicy, chorobie wieńcowej, niewydolności serca, przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc, niedokrwistości, cukrzycy, przewlekłej niewydolności nerek.		5	D.W2., D.W3., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U8., D.U24.
TP-68	Znajomość badań diagnostycznych w internie, interpretacja wyników badań.		5	D.U12., D.U23.
TP-69	Omówienie procesów pielęgnowania i podsumowanie zajęć praktycznych (ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych).		5	D.U1., D.U15.
		Praktyka zawodowa		
TP-70	Poznanie specyfiki pracy w oddziale internistycznym oraz zadań poszczególnych członków zespołu terapeutycznego sprawującego opiekę nad pacjentem.		10	D.U1., K_K01., K_K02.

TP-71	Uczestniczenie w przyjęciu chorego na oddział internistyczny.		10	D.U1., D.U12., D.U15., D.U23., K_K01., K_K02., K_K04.
TP-72	Rozpoznanie potrzeb problemów pielęgnacyjnych u pacjentów ze schorzeniami narządów wewnętrznych. Planowanie opieki i jej realizowanie, ocenianie i dokumentowanie.		100	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U6., D.U7., D.U8., D.U17., D.U19., D.U22., D.U24., D.U26., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04.
TP-73	Udział w procesie leczenia pacjenta ze schorzeniami narządów wewnętrznych.		10	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U6., D.U7., D.U8., D.U13., D.U17., D.U19., D.U22., D.U24., D.U26., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04.
TP-74	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta w formie elektronicznej.		20	D.U15., D.U22., K_K04.
TP-75	Omówienie realizacji praktyk zawodowych (ocena umiejętności i kompetencji społecznych).		10	D.U1., D.U15., K_K03.
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. Talarska D., Zozulińska – Żiółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL, Warszawa 2018. 2. Szewczyk A.: Pielęgniarstwo diabetologiczne. PZWL, Warszawa 2013. 3. Gajewski P., Szczeklik A.: Interna Szczeklika 2018/19. Medycyna praktyczna. Cholezryn 2018. 4. Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL, Warszawa 2018. 5. Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B.: Choroby wewnętrzne. PZWL, Warszawa 2009.				
Literatura uzupełniająca: 1. Wierusz – Wysocka B., Zozulińska – Żiółkiewicz D., Pisarczyk – Wiza D., Naskręt D.: Choroby wewnętrzne. UM im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2008. 2. Arendarczyk M., Cudak E., Jakubowska E.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. PZWL, Warszawa 2014.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza		
D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10.	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08, TP- 09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15, TP-16, TP-17, TP-18, TP-19, TP-20, TP-21, TP-22, TP-23, TP-24, TP-25, TP-26, TP-27, TP-28, TP-29, TP-30, TP-31, TP-32, TP-33, TP-34, TP-35, TP-36, TP-37, TP-38, TP-39, TP-40, TP-41, TP-42, TP-43, TP-44, TP-45, TP-46, TP-47, TP-48, TP-49, TP-50, TP-51.	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja, samokształcenie	Zaliczenie pisemne z zakresu samokształcenia – testowe; Egzamin pisemny – testowy
	Umiejętności		
D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U9., D.U10., D.U11., D.U12., D.U13., D.U15., D.U18., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26.	TP-52, TP-53, TP-54, TP-55, TP-56, TP-57, TP-58, TP-59, TP-60, TP-61, TP-62, TP-63, TP-64, TP-65, TP-66, TP-67, TP-68, TP-69, TP-70, TP-71, TP-72, TP-73, TP-74, TP-75.	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	Zaliczenie umiejętności praktycznych, zaliczenie udziału w symulacji, praca pisemna -„Proces pielęgowania”
	Kompetencje społeczne		
K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.	TP-57, TP-58, TP-59, TP-60, TP-61, TP-62, TP-63, TP-64, TP-65, TP-70, TP-71, TP-72, TP-73, TP-74, TP-75.	Ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	Ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		340	
Praca własna studenta		80	
SUMA GODZIN:		420	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 14	11,3
	Praca własna studenta		2,7
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNIE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do egzaminu	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10.	- egzamin pisemny – test
Samokształcenie	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zaliczenia	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W7.	- zaliczenie pisemne – test
Zajęcia praktyczne w MCSM	- czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - zapoznanie z scenariuszem zajęć	D.U9., D.U10., D.U11., D.U12., D.U15., D.U18., D.U22., D.U23., D.U26.	- zaliczenie umiejętności praktycznych, - zaliczenie udziału w symulacji
Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - zapoznanie się z scenariuszem zajęć, - pisemne opracowanie procesu pielęgowania	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U6., D.U7., D.U8., D.U9., D.U10., D.U11., D.U12., D.U15., D.U17., D.U18., D.U19., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26.	- zaliczenie ustne, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego procesu pielęgowania
Praktyka zawodowa	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - pisemne opracowanie procesu pielęgowania	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U6., D.U7., D.U8., D.U12., D.U13., D.U15., D.U17., D.U19., D.U22., D.U24., D.U26.	- zaliczenie umiejętności praktycznych, - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego procesu pielęgowania
KRYTERIA OCENIANIA			

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
- 2) Egzamin pisemny – test, w semestrze III - w sesji zimowej z części klinicznej i z pielęgniarstwa internistycznego.
- 3) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 50% punktów poprawnych odpowiedzi).
- 4) Student uzyskuje z egzaminu dwie niezależne oceny – jedną z części klinicznej, drugą z pielęgniarstwa, które koordynator sumuje i wylicza średnią z ocen, jako ocenę końcową wspólną dla zajęć. Uzyskanie oceny niedostatecznej z jednej z części egzaminu, skutkuje niezaliczeniem zajęć.

2. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia kierowanego:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze III przed sesją egzaminacyjną.
- 2) Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 50% punktów poprawnych odpowiedzi) z testu jednokrotnego wyboru, składającego się z pytań obejmujących treści programowe z zakresu samokształcenia.

3. Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

3. Zaliczenie na ocenę w semestrze III i IV.
4. Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia).
5. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych.
6. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć praktycznych z chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, realizowanych w MCSM oraz w warunkach rzeczywistych w kontakcie z pacjentem, opisanej w „Karcie Umiejętności Kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.
7. Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z zadania realizowanego metodą procesu pielęgnowania dla wybranego pacjenta, udokumentowanego wg wzoru dokumentacji otrzymanej przez studenta przed rozpoczęciem zajęć praktycznych w Instytucie Ochrony Zdrowia (IOZ), w Gabinetce Koordynatorów Kształcenia Praktycznego (na I piętrze budynku Sala W16A).
8. Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne wypełnionej dokumentacji we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć praktycznych.
9. Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Opis metody weryfikacji efektów uczenia się:

- 1) Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne (świadczenia zdrowotne) powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb zdrowotnych pacjenta, rozpoznawaniu problemów pielęgnacyjnych pacjenta, planowaniu i sprawowaniu opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem, realizacji zleceń lekarskich w procesie terapeutycznym, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia.
- 2) Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się według opisu przedstawionego w tabeli poniżej.
- 3) Kryteria oceny „Procesu pielęgnowania”: umiejętność stawiania diagnoz pielęgniarstkich (0-3 pkt.), umiejętność wyznaczania celów opieki (0-1 pkt.), umiejętność sporządzania planu opieki (0-3 pkt.), umiejętność realizacji i oceny planu opieki (0-3 pkt.). Ocenę pozytywną za opracowany na piśmie „Proces pielęgnowania” uzyskuje student, który otrzyma minimum 5 pkt. (50% na 100%): 5-6 pkt. – 3,0; 6,5 -7 pkt. – 3,5; 7,5-8 pkt. – 4,0; 8,5-9 pkt. – 4,5; 9,5-10 pkt. – 5,0.

4. Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- 1) Frekwencja 100% (praktyki zawodowe są obowiązkowe – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności wymienionej w „Karcie Umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza” i „Dzienniku praktyk zawodowych”.
- 3) Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z zadania realizowanego metodą „Procesu pielęgnowania” dla wybranego pacjenta, udokumentowanego wg wzoru dokumentacji otrzymanej przez studenta przed rozpoczęciem praktyk zawodowych w Instytucie Ochrony Zdrowia (IOZ), w Gabinetce Koordynatorów Kształcenia Praktycznego (na I piętrze budynku, Sala W16A).

Ocena podsumowująca (końcowa):

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.