

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: ETYKA ZAWODU PIELEŃNIARKI		Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusu: 24.09.2022 r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Obowiązkowy	
Rok studiów: I		Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Katarzyna Tomaszewska katarzyna.tomaszewska@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Katarzyna Tomaszewska katarzyna.tomaszewska@pwste.edu.pl dr Marta Cebulak marta.cebulak@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka): samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
- wiedza – zna podstawową terminologię z zakresu podstaw pielęgniarstwa i psychologii. - umiejętności – potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł;			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu etyki zawodu pielęgniarstwa oraz doskonalenie umiejętności rozwiązywania dylematów etycznych.				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
C.W12.		przedmiot etyki ogólnej i zawodowej		
C.W13.		istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa		
C.W14.		problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa		
C.W15.		kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej		
Umiejętności - potrafi				
C.U27.		rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K07.		dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie)
		wykład		
TP-01	Etyka jako teoria moralności. Zasady etyki. Główne typy teorii etycznych.	wykład	3	C.W12.
TP-02	Podstawowe zasady moralne we współczesnej opiece nad zdrowiem.	wykład	1	C.W12. C.W13. C.W14.

TP-03	Wprowadzenie do etyki zawodu pielęgniarki. Aksjologia wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki.	wykład	2	C.W14. C.W15.
TP-04	Współczesne koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarskiej. Istota podejmowania decyzji etycznych.	wykład	3	C.W14. C.W15.
TP-05	Kodeksy etyki zawodowej pielęgniarek.	wykład	2	C.W15.
TP-06	Etyka a prawo. Odpowiedzialność etyczna pielęgniarki.	wykład	3	C.W12. C.W15.
TP-07	Pielęgniarka wobec dylematów moralnych w pracy zawodowej. Medyczne, etyczne i prawne aspekty sprzeciwu sumienia w praktyce pielęgniarki i położnej	wykład	4	C.W13. C.W15.
TP-08	Bioetyka i etyka pielęgniarska.	wykład	2	C.W13. C.W15.
		ćwiczenia		
TP-09	Historia etyki pielęgniarstwa, przysięga Hipokratesa, przysięga im. Florencji Nightingale.	ćwiczenia	2	C.W12. C.U27.
TP-10	Zastosowanie głównych teorii i koncepcji etycznych oraz filozoficznych w pielęgniarstwie.	ćwiczenia	2	C.W12 .C.U27.
TP-11	Kodeks etyki zawodowej polskiej pielęgniarki i położnej.	ćwiczenia	2	C.W15. C.U27.
TP-12	Prawa pacjenta a Kodeks etyki zawodowej polskiej pielęgniarki i położnej.	ćwiczenia	2	C.W15. C.U27.
TP-13	Wartości zawodowe oraz dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej pielęgniarki. Etyczna analiza i podejmowanie decyzji.	ćwiczenia	2	C.W15. C.U27.
		SAMOKSZTAŁCENIE		
TP-14	Bioetyka jako współczesna postać refleksji moralnej nad założeniami teoretycznymi i praktyką opieki zdrowotnej.	samokształcenie	10	C.W13, C_U10
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Konstańczyk S.: Etyka pielęgniarska. Wydawnictwo Difin 2010.
2. Wrońska I. i Mariański J.: Etyka w pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów pielęgniarskich studiów licencjackich, Wyd. Czelej, Lublin 2002.
3. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej, 2003.
4. Fry S.T., Johnstone M. J. Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Wydawnictwo Makmed, 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Sinkiewicz W., Grabowski R. (red): Medyczne, etyczne i prawne aspekty sprzeciwu sumienia w praktyce medycznej. Bydgoszcz 2015
2. Fry S.: Etyka w praktyce pielęgniarskiej. OVO, Warszawa 1997.
3. Wrońska I.: Podstawy etyki pielęgniarstwa. Auxilium, Warszawa 1992.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
C.W12,	TP_01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13,	Wykład, metody interaktywne, dyskusja	zaliczenie pisemne na ocenę - test
C.W13.	TP_01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13,	Wykład, metody interaktywne, dyskusja	zaliczenie pisemne na ocenę - test
C.W14.	TP_01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13,	Wykład, metody interaktywne, dyskusja	zaliczenie pisemne na ocenę - test
C.W15.	TP_01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13,	Wykład, metody interaktywne, dyskusja	zaliczenie pisemne na ocenę - test
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
C.U27.	TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14	Wykład podający, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu wiedzy studium indywidualnego przypadku	Obserwacja podczas zajęć, zaliczenie pisemne
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
K_K07.	TP-14	metody interaktywne, dyskusja	Obserwacja podczas zajęć

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	60

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

forma zajęć	forma aktywności studenta	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury przygotowanie do zaliczenia	10	D.W03. D.W07. D.W10.	Test jednokrotnego wyboru.
ćwiczenia	przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia	10	D.W03. D.W07. D.W10.	Obserwacja w trakcie zajęć Zaliczenie pisemne
samokształcenie	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia	10	D.W07. D.U01. D.U15. D.U18.	Zaliczenie pisemne - Test jednokrotnego wyboru.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca (częstkowa):

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:
 - 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.
2. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń
 - 1) Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).

Ocena podsumowująca (końcowa):**I. Forma i warunki zaliczenia wykładów:**

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej (60,0% punktów poprawnych odpowiedzi).
- 2) Zaliczenie na ocenę w semestrze II w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe – czas rozwiązywania testu 20 minut
Kryteria oceny testu:
Max.20 pkt.
Bardzo dobry (5,0) – 20-19 -pkt.
Dobry plus (4,5) – 18-17 pkt.
Dobry (4,0) – 16-15 pkt.
Dostateczny plus (3,5) – 14-13 pkt.
Dostateczny (3,0) – 12 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 12 pkt.

Zakres weryfikowanych efektów – C.W12. C.W13. C.W14. C.W15.

II. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

1. Zaliczenie pisemne na ocenę w semestrze drugim. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60,0% poprawnych odpowiedzi).
3. Obecność na ćwiczeniach zgodna z regulaminem studiów.
4. Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: C.W12. C.W13. C.W14. C.W15. C.U27.

III. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia kierowanego:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze II przed sesją egzaminacyjną.
- 2) Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60,0% punktów poprawnych odpowiedzi) z testu jednokrotnego wyboru, składającego się z pytań obejmujących treści programowe z zakresu samokształcenia.
Kryteria oceny testu:
Max.10 pkt.
Bardzo dobry (5,0) – 10 pkt.
Dobry plus (4,5) – 9 pkt.
Dobry (4,0) – 8 pkt.
Dostateczny plus (3,5) – 7 pkt.
Dostateczny (3,0) – 6 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

Zakres weryfikowanych efektów C.W13

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

Wykłady na platformie e-learningowej Microsoft Teams

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.