

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne		Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusu: 23.09.2022 r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	
Rok studiów: II		Semestr: III, IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 14		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. dr hab. Sławomir Rudzki, slawomir.rudzki@pwste.edu.pl dr n. med. Marta Cebulak (kształcenie praktyczne), marta.cebulak@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. dr hab. Sławomir Rudzki, slawomir.rudzki@pwste.edu.pl dr n. med. Marta Cebulak, marta.cebulak@pwste.edu.pl mgr Anna Dominik, anna.dominik@pwste.edu.pl mgr Aneta Mrozowicz, aneta.mrozowicz@pwste.edu.pl mgr Ewa Pryjda, ewa.pryjda@pwste.edu.pl mgr Anna Sochacka, anna.sochacka@pwste.edu.pl mgr Anna Słota, anna.slota@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	70	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne	30 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 90 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	160	Praktyki:	

Samokształcenie kierowane	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	370	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, dietetyka			
wymagania wstępne: student ma wiedzę o budowie i czynnościach poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka, patologii poszczególnych narządów i układów, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, pielęgnowaniu pacjentów z zaburzeniami podstawowych układów człowieka, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji o pacjencie (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstkich, Kodeksie Etyki Polskiej Pielęgniarki i Położnej.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Student posiada wiedzę na temat: metod diagnostycznych stosowanych w chirurgii, wybranych schorzeń chirurgicznych, metod leczenia i pielęgnowania chorych w wybranych schorzeniach chirurgicznych. Potrafi sprawować profesjonalną opiekę nad chorymi wymagającymi leczenia chirurgicznego z uwzględnieniem zasad etyki określonych w Kodeksie Etyki Polskiej Pielęgniarki i Położnej, okazuje empatię w relacjach z pacjentami. Potrafi przygotować pacjenta hospitalizowanego w oddziale zabiegowym do samoopieki i samopielęgnacji.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć (określonych w standardzie kształcenia)*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstkiej nad pacjentami w wybranych chorobach chirurgicznych;		
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym;		
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania w chirurgii;		
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach w chirurgii;		
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach chirurgicznych w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstkie stosowane w opiece nad pacjentem chirurgicznym w różnym wieku i stanie zdrowia;		

D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
D.W10.	zasady organizacji opieki chirurgicznej oraz na bloku operacyjnym;
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia.
Umiejętności - potrafi	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa w chirurgii;
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia ze schorzeniami chirurgicznymi;
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób chirurgicznych;
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.
Kompetencje społecznych - jest gotów do	
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta;
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;			
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;			
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie kształcenia)
		wykład Chirurgia		
TP-01	Specyfika pracy zespołu terapeutycznego w oddziale chirurgicznym i na bloku operacyjnym.		1	D.W7.; D.W10.
TP-02	Zakażenia w chirurgii.		2	D.W1.; D.W23.
TP-03	Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia, z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia. Protokół ERAS (<i>enhanced recovery after surgery</i>).		2	D.W24.
TP-04	Postępowanie z pacjentem po zabiegu operacyjnym z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.		2	D.W29.
TP-05	Żywienie w chirurgii pooperacyjnej.		2	D.W2.

TP-06	Ostre stany chirurgiczne: krwawienie z górnego odcinka przewodu pokarmowego, niedrożność przewodu pokarmowego, ostre zapalenie trzustki, ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, rozlane zapalenie otrzewnej – postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.		5	D.W2.; D.W4.; D.W5.; D.W6.; D.W8.; D.W32.
TP-07	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach układu pokarmowego wymagających leczenia chirurgicznego: choroba wrzodowa i rak żołądka, choroby pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych, przepuklina brzuszna, rak trzustki, rak jelita grubego.		5	D.W2.; D.W4.; D.W5.; D.W6.; D.W8.; D.W25.; D.W32.
TP-08	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach tarczycy wymagających leczenia chirurgicznego.		2	D.W6.; D.W8.; D.W32.
TP-09	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u pacjentów z rakiem piersi.		2	D.W2.; D.W4.; D.W5.; D.W6.; D.W8.; D.W32.
TP-10	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach naczyń tętniczych i żylnych.		1	D.W2.; D.W4.; D.W5.; D.W6.; D.W8.; D.W32.
TP-11	Urazy narządu ruchu: rany, stłuczenia, złamania, skręcenia – przyczyny, metody postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.		2	D.W2.; D.W4.; D.W5.; D.W6.; D.W8.; D.W32.
TP-12	Pacjent z chorobą oparzeniową - postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.		2	D.W2.; D.W4.; D.W5.; D.W6.; D.W8.; D.W32.
TP-13	Podstawy chirurgii przeszczepiania narządów uszypułowanych: podstawy prawne, kryteria rozpoznawania śmierci mózgu, zasady pobierania i przeszczepiania nerek, wątroby, trzustki.		2	D.W2.; D.W4.; D.W5.; D.W6.; D.W8.; D.W32.
		wykład Pielęgniarstwo chirurgiczne		
TP-14	Specyfika pracy pielęgniarki w oddziale chirurgicznym i na bloku operacyjnym. Proces pielęgnowania chorego leczonego metodami zabiegowymi.		1	D.W7.; D.W10.

TP-15	Badania diagnostyczne w chirurgii. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i opieka nad pacjentem po wykonaniu badań, zadania pielęgniarki.		3	D.W3.; D.W4.; D.W5.; D.W8.
TP-16	Zadania pielęgniarki w przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym.		3	D.W8.; D.W24.
TP-17	Pielęgnowanie pacjenta po zabiegu operacyjnym z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia. Pielęgnowanie ukierunkowane na zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.		3	D.W6.; D.W29.; D.W32.
TP-18	Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w chirurgii jednego dnia i opieka po zabiegu.		2	D.W8.; D.W24
TP-19	Zasady żywienia chorych chirurgicznych.		3	D.W2.
TP-20	Opieka pielęgniarska nad chorymi w ostrych stanach chirurgicznych: krwawienie z górnego odcinka przewodu pokarmowego, niedrożność przewodu pokarmowego, ostre zapalenie trzustki, ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, rozlane zapalenie otrzewnej.		7	D.W6.; D.W7.; D.W23.; D.W29.; D.W32.
TP-21	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z wybranymi chorobami układu pokarmowego wymagającymi leczenia chirurgicznego: choroba wrzodowa i rak żołądka, choroby pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych, przepuklina brzuszna, rak trzustki, rak jelita grubego.		7	D.W6.; D.W7.; D.W23.; D.W25.; D.W29.; D.W32.
TP-22	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z wybranymi chorobami tarczycy wymagającymi leczenia chirurgicznego.		2	D.W6.; D.W7.; D.W23.; D.W29.; D.W32.
TP-23	Opieka pielęgniarska nad chorym z rakiem piersi.		2	D.W6.; D.W7.; D.W23.; D.W29.; D.W32.
TP-24	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami naczyń tętniczych i żylnych.		2	D.W6.; D.W7.; D.W23.; D.W29.; D.W32.

TP-25	Opieka pielęgniarska nad chorym z chorobą oparzeniową.		2	D.W6.; D.W7.; D.W23.; D.W29.; D.W32.
TP-26	Pielęgnowanie chorego z urazem narządu ruchu leczonym zachowawczo (opatrunek gipsowy lub wyciąg bezpośredni) lub operacyjnie.		3	D.W6.; D.W7.; D.W23.; D.W29.; D.W32.
		samokształcenie		
TP-27	Opieka pielęgniarska nad chorym z urazem czaszkowo-mózgowym.		7	D.W2.; D.W3.; D.W7.
TP-28	Opieka pielęgniarska nad chorym z urazem klatki piersiowej.		7	D.W2.; D.W3.; D.W7.
TP-29	Opieka pielęgniarska nad chorym z urazem kręgosłupa i rdzenia kręgowego.		6	D.W2.; D.W3.; D.W7.
		zajęcia praktyczne w MCSM		
TP-30	Przygotowanie stolika opatrunkowego, pielęgnowanie rany, zmiana opatrunku na ranie czystej i brudnej.		6	D.U6.; D.U7.; K_K01., K_K02.
TP-31	Przygotowanie pielęgniarki do instrumentowania. Przygotowanie stolika zabiegowego do drobnych zabiegów chirurgicznych i asystowanie przy zabiegu.		4	D.U6.; D.U7.; K_K01., K_K02.
TP-32	Pielęgnacja pacjenta z rurką tracheotomijną.		4	D.U19.; K_K01., K_K02.
TP-33	Pielęgnacja pacjenta z przetoką odżywczą (PEG-iem).		2	D.U17.; K_K01., K_K02.
TP-34	Żywienie pacjenta przez przetokę odżywczą (PEG-a) oraz żywienie pozajelitowe (parenteralne).		4	D.U17.; K_K01., K_K02.
TP-35	Pielęgnacja pacjenta z przetoką jelitową.		4	D.U19.; K_K01., K_K02.
TP-36	Monitorowanie stanu pacjenta po zabiegu operacyjnym. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych i podejmowanie właściwych działań w przypadku wystąpienia powikłań pooperacyjnych.		2	D.U1.; D.U3.; D.U8.; D.U22.; D.U26.; K_K01., K_K02.
TP-37	Doraźne podawanie tlenu i monitorowanie stanu pacjenta podczas tlenoterapii.		1	D.U9.; K_K01., K_K02.

TP-38	Zadania pielęgniarki w leczeniu przeciwbólowym pacjentów po zabiegu operacyjnym: ocena poziom bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowanie farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego.		3	D.U24.; K_K01., K_K02.
		zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych		
TP-39	Poznanie specyfiki pracy pielęgniarki w oddziale chirurgicznym. Poznanie topografii oddziału, wyposażenia stanowiska pracy pielęgniarki, poznanie zespołu terapeutycznego. Nawiązanie kontaktu z pacjentami – ustalenie zakresu samodzielności w zaspokajaniu potrzeb biopsychospołecznych. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej oraz praw pacjenta hospitalizowanego w oddziale chirurgicznym.		5	D.U1., K_K01., K_K02.
TP-40	Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta do oddziału chirurgicznego.		5	D.U1., D.U15., K_K01., K_K02., K_K04.
TP-41	Ocena stanu chorego na podstawie obserwacji, wywiadu, dokonywanych pomiarów oraz wyników badań.		5	D.U1., K_K01., K_K02.
TP-42	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych i opieka po badaniach, pobieranie materiału do badań, asystowanie lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.		10	D.U12., D.U23., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04.

TP-43	Znajomość etiologii, objawów, postępowania diagnostycznego i sposobów leczenia wybranych chorób chirurgicznych: - krwawienie z przewodu pokarmowego, niedrożność przewodu pokarmowego, ostre zapalenie trzustki, ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, rozlane zapalenie otrzewnej, - choroba wrzodowa i rak żołądka, choroba pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych, przepuklina brzuszna, rak trzustki, rak jelita grubego, - choroby naczyń tętniczych i żylnych, - choroba oparzeniowa, - urazy narządu ruchu.		15	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U8., D.U24.
TP-44	Rozpoznanie potrzeb/ problemów pacjenta ze schorzeniami wymagającymi leczenia chirurgicznego.		10	D.U1., D.U8., D.U24., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04.
TP-45	Planowanie i realizowanie opieki pielęgniarstwa wobec pacjenta ze schorzeniami wymagającego leczenia chirurgicznego.		20	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U6., D.U7., D.U8., D.U17., D.U19., D.U22., D.U24., D.U26., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.
TP-46	Dokumentowanie świadczeń opieki pielęgniarstwa: - Karta obserwacji, - Indywidualna Karta Zleceń Lekarskich, - Karta zabiegów pielęgniarstwa, - Karta opieki pielęgniarstwa, - Książka raportów pielęgniarstwa, - Karta profilaktyki i leczenia odleżyn, - Karta informacyjna z zaleceniami w zakresie samoopieki.		5	D.U15., D.U22., K_K04.
TP-47	Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i powrotu do środowiska domowego. Informowanie o grupach wsparcia społecznego.		10	D.U2., D.U3., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.

TP-48	Omówienie procesów pielęgnowania i podsumowanie zajęć praktycznych (ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych).		5	D.U1., D.U15., K_K07.
		praktyka zawodowa		
TP-49	Poznanie specyfiki pracy pielęgniarki w oddziale chirurgicznym oraz zadań poszczególnych członków zespołu terapeutycznego sprawującego opiekę nad pacjentem. Nawiązanie kontaktu z pacjentami – ustalenie zakresu samodzielności w zaspokajaniu potrzeb biopsychospołecznych. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej oraz praw pacjenta hospitalizowanego na oddziale chirurgicznym		10	D.U1., K_K01., K_K02.
TP-50	Uczestniczenie w przyjęciu chorego do oddziału chirurgicznego. Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych i opieka po badaniach, pobieranie materiału do badań laboratoryjnych.		30	D.U1., D.U12., D.U15., D.U23., K_K01., K_K02., K_K04.
TP-51	Rozpoznanie potrzeb/problemów pielęgnacyjnych u pacjentów ze schorzeniami wymagającymi leczenia chirurgicznego: - krwawienie z przewodu pokarmowego, niedrożność przewodu pokarmowego, ostre zapalenie trzustki, ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, rozlane zapalenie otrzewnej, - choroba wrzodowa i rak żołądka, choroba pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych, przepuklina brzuszna, rak trzustki, rak jelita grubego, - choroby naczyń tętniczych i żylnych, - choroba oparzeniowa, - urazy narządu ruchu: rany, stłuczenia, skręcenia, złamania. Planowanie opieki i jej realizowanie, ocenianie i dokumentowanie.		40	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U6., D.U7., D.U8., D.U17., D.U19., D.U22., D.U24., D.U26., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.

TP-52	Udział w procesie terapeutycznym pacjenta ze schorzeniami wymagającymi leczenia chirurgicznego – wykonywanie zleceń lekarskich.		30	D.U9., D.U17., D.U22., D.U24, D.U26., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.
TP-53	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta w formie elektronicznej.		10	D.U15., D.U22., K_K04.
TP-54	Przekazywanie informacji o stanie pacjenta członkom zespołu terapeutycznego, w tym pisanie raportów.		10	D.U22., K_K04.
TP-55	Poznanie specyfiki pracy i zadań pielęgniarki na bloku operacyjnym. Poznanie zadań pielęgniarki instrumentariuszki oraz pielęgniarki anestezjologicznej.		20	D.U3., D.U6., D.U8., D.U9., D.U15., D.U22., K_K01., K_K02., K_K04.
TP-56	Omówienie realizacji praktyk zawodowych (ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych).		10	D.U1., D.U15., K_K07.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w bibliotece uczelnianej):

1. Głuszek S. (red.): Chirurgia. Podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu. Wyd. CZELEJ, Lublin 2008.
2. Kapała W.: Pielęgniarstwo w chirurgii. Wyd. CZELEJ, Lublin 2006.
3. Walewska E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Klimczyk A., Niechwiadowicz-Czapka T.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa chirurgicznego. Wyd. Continuo, Wrocław 2008.
2. Ścisło L. (red.): Pielęgniarstwo chirurgiczne. Wyd. PZWL, Warszawa 2020.
3. Walewska E., Ścisło L.(red.) Procedury pielęgniarские w chirurgii. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2016.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza		
D.W1.	TP-02	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny – testowy

D.W2.	TP-05 TP-06 TP-07 TP-09 TP-10 TP-11 TP-12 TP-13 TP-19 TP-27 TP-28 TP-29	wykład podający, wykład problemowy, samokształcenie	Zaliczenie pisemne z zakresu samokształcenia – testowe; Egzamin pisemny – testowy
D.W3.	TP-15 TP-27 TP-28 TP-29	wykład podający, wykład problemowy, samokształcenie	Zaliczenie pisemne z zakresu samokształcenia – testowe; Egzamin pisemny – testowy
D.W4.	TP-06 TP-07 TP-09 TP-10 TP-11 TP-12 TP-13 TP-15	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny – testowy
D.W5.	TP-06 TP-07 TP-09 TP-10 TP-11 TP-12 TP-13 TP-15	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny – testowy

D.W6.	TP-06 TP-07 TP-08 TP-09 TP-10 TP-11 TP-12 TP-13 TP-17 TP-20 TP-21 TP-22 TP-23 TP-24 TP-25 TP-26	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny – testowy
D.W7.	TP-01 TP-14 TP-20 TP-21 TP-22 TP-23 TP-24 TP-25 TP-26 TP-27 TP-28 TP-29	wykład podający, wykład problemowy, samokształcenie	Zaliczenie pisemne z zakresu samokształcenia – testowe; Egzamin pisemny – testowy
D.W8.	TP-06 TP-07 TP-08 TP-09 TP-10 TP-11 TP-12 TP-13 TP-15 TP-16 TP-18	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny – testowy
D.W10.	TP-01 TP-14	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny – testowy

D.W23.	TP-02 TP-20 TP-21 TP-22 TP-23 TP-24 TP-25 TP-26	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny – testowy
D.W24.	TP-03 TP-16 TP-18	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny – testowy
D.W25.	TP-07 TP-21	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny – testowy
D.W29.	TP-04 TP-17 TP-20 TP-21 TP-22 TP-23 TP-24 TP-25 TP-26	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny – testowy
D.W32.	TP-06 TP-07 TP-08 TP-09 TP-10 TP-11 TP-12 TP-13 TP-17 TP-20 TP-21 TP-22 TP-23 TP-24 TP-25 TP-26	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny – testowy
	Umiejętności	zajęcia praktyczne w MCSM	
D.U1.	TP-36	symulacja medyczna, dyskusja	Kolokwium ustne, Zaliczenie udziału w symulacji
D.U3.	TP-36	symulacja medyczna, dyskusja	Kolokwium ustne, Zaliczenie udziału w symulacji

D.U6.	TP-30 TP-31	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych	Kolokwium ustne, Zaliczenie umiejętności praktycznych
D.U7.	TP-30 TP-31	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych	Kolokwium ustne, Zaliczenie umiejętności praktycznych
D.U8.	TP-36	symulacja medyczna, dyskusja	Kolokwium ustne, Zaliczenie udziału w symulacji
D.U9.	TP-37	symulacja medyczna, dyskusja	Kolokwium ustne, Zaliczenie udziału w symulacji
D.U17.	TP-33 TP-34	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, dyskusja	Kolokwium ustne, Zaliczenie umiejętności praktycznych
D.U19.	TP-32 TP-35	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, dyskusja	Kolokwium ustne, Zaliczenie umiejętności praktycznych
D.U22.	TP-36	ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	Kolokwium ustne, Zaliczenie udziału w symulacji
D.U24.	TP-38	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	Kolokwium ustne, Zaliczenie umiejętności praktycznych, Zaliczenie udziału w symulacji
D.U26.	TP-36	ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	Kolokwium ustne, Zaliczenie udziału w symulacji
	Umiejętności	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych, praktyki zawodowe	

D.U1.	TP-36 TP-39 TP-40 TP-41 TP-43 TP-44 TP-45 TP-48 TP-49 TP-50 TP-51 TP-56	dyskusja seminaryjna, rozwijanie umiejętności, pokaz, instruktaż, ćwiczenia	Kolokwium ustne, Praca pisemna – proces pielęgnowania
D.U2.	TP-43 TP-45 TP-47 TP-51	dyskusja seminaryjna, rozwijanie umiejętności, pokaz, instruktaż, ćwiczenia	Kolokwium ustne, Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność
D.U3.	TP-36 TP-43 TP-45 TP-47 TP-51 TP-55	dyskusja seminaryjna, rozwijanie umiejętności, pokaz, instruktaż, ćwiczenia	Kolokwium ustne, Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność
D.U4.	TP-43 TP-45 TP-51	dyskusja seminaryjna, rozwijanie umiejętności, pokaz, instruktaż, ćwiczenia	Kolokwium ustne, Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność
D.U6.	TP-30 TP-31 TP-45 TP-51 TP-55	dyskusja seminaryjna, rozwijanie umiejętności, pokaz, instruktaż, ćwiczenia	Kolokwium ustne, Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność
D.U7.	TP-30 TP-31 TP-45 TP-51	dyskusja seminaryjna, rozwijanie umiejętności, pokaz, instruktaż, ćwiczenia	Kolokwium ustne, Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność
D.U8.	TP-36 TP-43 TP-44 TP-45 TP-51 TP-55	dyskusja seminaryjna, rozwijanie umiejętności, pokaz, instruktaż, ćwiczenia	Kolokwium ustne, Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność

D.U9.	TP-37 TP-52 TP-55	dyskusja seminaryjna, rozwijanie umiejętności, pokaz, instruktaż, ćwiczenia	Kolokwium ustne, Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność
D.U12.	TP-42 TP-50	dyskusja seminaryjna, rozwijanie umiejętności, pokaz, instruktaż, ćwiczenia	Kolokwium ustne, Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność
D.U15.	TP-40 TP-46 TP-48 TP-50 TP-53 TP-55 TP-56	dyskusja seminaryjna, rozwijanie umiejętności, pokaz, instruktaż, ćwiczenia	Kolokwium ustne, Praca pisemna – proces pielęgnowania
D.U17.	TP-33 TP-34 TP-45 TP-51 TP-52	dyskusja seminaryjna, rozwijanie umiejętności, pokaz, instruktaż, ćwiczenia	Kolokwium ustne, Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność
D.U19.	TP-32 TP-35 TP-45 TP-51	dyskusja seminaryjna, rozwijanie umiejętności, pokaz, instruktaż, ćwiczenia	Kolokwium ustne, Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność
D.U22.	TP-36 TP-45 TP-46 TP-51 TP-52 TP-53 TP-54 TP-55	dyskusja seminaryjna, rozwijanie umiejętności, pokaz, instruktaż, ćwiczenia	Kolokwium ustne, Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność
D.U23.	TP-42 TP-50	dyskusja seminaryjna, rozwijanie umiejętności, pokaz, instruktaż, ćwiczenia	Kolokwium ustne, Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność
D.U24.	TP-38 TP-43 TP-44 TP-45 TP-51 TP-52	dyskusja seminaryjna, rozwijanie umiejętności, pokaz, instruktaż, ćwiczenia	Kolokwium ustne, Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność

D.U26.	TP-36 TP-45 TP-51 TP-52	dyskusja seminaryjna, rozwijanie umiejętności, pokaz, instruktaż, ćwiczenia	Kolokwium ustne, Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność
	Kompetencje społeczne	zajęcia praktyczne w MCSM, zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych, praktyki zawodowe	
K_K01.	TP-30 TP-31 TP-32 TP-33 TP-34 TP-35 TP-36 TP-37 TP-38 TP-39 TP-40 TP-41 TP-42 TP-44 TP-45 TP-47 TP-49 TP-50 TP-51 TP-52 TP-55	uczenie się przez działanie	Bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

K_K02.	TP-30 TP-31 TP-32 TP-33 TP-34 TP-35 TP-36 TP-37 TP-38 TP-39 TP-40 TP-41 TP-42 TP-44 TP-45 TP-47 TP-49 TP-50 TP-51 TP-52 TP-55	uczenie się przez działanie	Bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych
K_K03.	TP-42 TP-44 TP-45 TP-47 TP-51 TP-52	uczenie się przez działanie	Bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych
K_K04.	TP-40 TP-42 TP-44 TP-45 TP-46 TP-47 TP-50 TP-51 TP-52 TP-53 TP-54 TP-55	uczenie się przez działanie	Bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych
K_K05.	TP-45 TP-47 TP-51 TP-52	uczenie się przez działanie	Bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych
K_K06.	TP-45 TP-47 TP-51 TP-52	uczenie się przez działanie	Bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

K_K07.	TP-45 TP-47 TP-48 TP-51 TP-52 TP-56	uczenie się przez działanie	Bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		350	
Praca własna studenta		70	
SUMA GODZIN:		420	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 14	11,7
	Praca własna studenta		2,3
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do egzaminu	D.W1.; D.W2.; D.W3.; D.W4.; D.W5.; D.W6.; D.W7.; D.W8.; D.W10.; D.W23.; D.W24.; D.W25.; D.W29.; D.W32.	- egzamin pisemny – test
Samokształcenie	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zaliczenia	D.W2., D.W3., D.W7.	- zaliczenie pisemne – test

Zajęcia praktyczne w MCSM	- czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - zapoznanie z scenariuszem zajęć	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U6., D.U7., D.U8., D.U9., D.U12., D.U15., D.U17., D.U19., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26.	- kolokwium ustne, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - zaliczenie udziału w symulacji
Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	- czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - pisemne opracowanie procesu pielęgnowania	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U6., D.U7., D.U8., D.U9., D.U12., D.U15., D.U17., D.U19., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26.	- kolokwium ustne, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - zaliczenie pisemnie opracowanego procesu pielęgnowania
Praktyka zawodowa	- czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - pisemne opracowanie procesu pielęgnowania	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U6., D.U7., D.U8., D.U9., D.U12., D.U15., D.U17., D.U19., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26.	- kolokwium ustne, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - zaliczenie pisemnie opracowanego procesu pielęgnowania

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca (częstkowa):

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.

2. Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- 1) Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z wiedzy z zakresu treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych.
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć praktycznych z chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, realizowanych w MCSM oraz w warunkach rzeczywistych w kontakcie z pacjentem, opisanej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.
- 4) Zaliczenie udziału w symulacji medycznej – w przypadku zajęć praktycznych realizowanych w MCSM.
- 5) Oddanie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prowadzącego zajęcia praktyczne pracy pisemnej – „Proces pielęgnowania”.
- 6) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną pracy pisemnej – „Proces pielęgnowania”.
- 7) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej kompetencji społecznej.

3. Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- 1) Frekwencja 100% (praktyki zawodowe są obowiązkowe – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z wiedzy z zakresu treści programowych realizowanych podczas praktyk zawodowych.
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej z chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, opisanej w „Karcie Umiejętności Kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza” i „Dzienniku praktyk zawodowych”.
- 4) Oddanie w terminie wyznaczonym przez opiekuna praktyk pracy pisemnej – „Proces pielęgnowania”.
- 5) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną pracy pisemnej – „Proces pielęgnowania”.
- 6) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej.
- 2) Egzamin w semestrze III w sesji zimowej – test jednokrotnego wyboru z części klinicznej i odrębny z pielęgniarstwa, zawierający 60 pytań. Czas rozwiązywania testu 60 minut z części klinicznej oraz

60 minut z zakresu pielęgniarstwa. Za każdą poprawną odpowiedź student uzyska 1 punkt, a za niepoprawną odpowiedź 0 punktów.

Student uzyska z egzaminu dwie częściowe oceny – jedną z egzaminu z części klinicznej, drugą z egzaminu z pielęgniarstwa, które koordynator sumuje i wylicza średnią z ocen, jako ocenę końcową wspólną dla zajęć. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów poprawnych odpowiedzi) z każdej części egzaminu. Uzyskanie oceny niedostatecznej z egzaminu, skutkuje niezaliczeniem zajęć, wówczas student ma prawo do egzaminu w drugim terminie. Jeżeli student otrzyma co najmniej jedną ocenę częściową niedostateczną, np. z części klinicznej lub z pielęgniarstwa chirurgicznego, to ma prawo do egzaminu w drugim terminie, tylko z części ocenionej na ocenę niedostateczną.

Skala ocen:

Max.60 pkt. (dla każdej z części egzaminu):

Bardzo dobry (5,0) – 56-60 pkt.

Plus dobry (4,5) – 51-55 pkt.

Dobry (4,0) – 46-50 pkt.

Plus dostateczny (3,5) – 41-45 pkt.

Dostateczny (3,0) – 36-40 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 36 pkt.

2. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia kierowanego:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze III przed sesją egzaminacyjną.
- 2) Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 50% punktów poprawnych odpowiedzi) z testu jednokrotnego wyboru, składającego się z pytań obejmujących treści programowe z zakresu samokształcenia.

- 3) Skala ocen:

Max.30 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 28-30 pkt.

Plus dobry (4,5) – 25-27 pkt.

Dobry (4,0) – 22-24 pkt.

Plus dostateczny (3,5) – 19-21 pkt.

Dostateczny (3,0) – 15-18 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 15 pkt.

W sytuacji gdy student z testu otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

3. Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze III i IV.
- 2) Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 3) Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z wiedzy z zakresu treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych.

Kryteria oceny wiedzy (odpowiedzi ustnej):

- 1) Zasięg wiedzy, zrozumienie tematu – od 0 do 5 pkt.
- 2) Aktualność wiedzy z zakresu omawianego tematu – od 0 do 5 pkt.
- 3) Używanie prawidłowej terminologii – od 0 do 5 pkt.
- 4) Spójność wypowiedzi – od 0 do 5 pkt.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych z odpowiedzi ustnej:

5,0 – bardzo dobry (od 19 do 20 pkt.)

4,5 – plus dobry (od 17 do 18 pkt.)

4,0 – dobry (od 15 do 16 pkt.)

3,5 – plus dostateczny (od 13 do 14 pkt.)

3,0 – dostateczny (od 10 do 12 pkt. – 50%)

2,0 – niedostateczny (poniżej 10 pkt.).

- 4) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć praktycznych z chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, realizowanych w MCSM oraz w warunkach rzeczywistych w kontakcie z pacjentem, wymienionej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.

- 5) Zaliczenie symulacji medycznej.

- 6) Punktacja i kryteria oceny kompetencji społecznych:

- 1) 1-3 pkt. – przestrzeganie Regulaminu Kształcenia Praktycznego,

- 2) 1-3 pkt. – przestrzegania praw pacjenta;
- 3) 1-3 pkt. – przestrzeganie zasad etyki zawodowej;
- 4) 1-3 pkt. – ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności oraz uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 5) 1-3 pkt. – rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemów.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych z kompetencji społecznych:

- 5,0 – bardzo dobry (14-15 pkt.)
- 4,5 – plus dobry (13 pkt.)
- 4,0 – dobry (11-12 pkt.)
- 3,5 – plus dostateczny (10 pkt.)
- 3,0 – dostateczny (8-9 pkt. – 50%)
- 2,0 – niedostateczny (poniżej 8 pkt.).

- 7) Kryteria oceny pracy pisemnej - „Procesu pielęgnowania”, realizowanego podczas zajęć praktycznych w warunkach rzeczywistych:

- 1) Opis przypadku klinicznego pacjenta/ki – od 0 do 3 pkt.
- 2) Trafność i forma postawienia diagnozy pielęgniarstwa – od 0 do 3 pkt.
- 3) Trafność wyłonienia celu działania – od 0 do 3 pkt.
- 4) Umiejętność przedstawienia planu opieki – od 0 do 3 pkt.
- 5) Umiejętność przedstawienia sposobu realizacji opieki – od 0 do 3 pkt.
- 6) Umiejętność dokonania oceny stopnia osiągnięcia celów – od 0 do 3 pkt.
- 7) Umiejętność posługiwania się językiem medycznym – od 0 do 3 pkt.
- 8) Estetyka pracy (praca zszyta, podpisana i czytelna) – od 0 do 3 pkt.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych za proces pielęgnowania:

- 5,0 – bardzo dobry (od 22 do 24 pkt.)
- 4,5 – plus dobry (od 20 do 21 pkt.)
- 4,0 – dobry (od 17 do 19 pkt.)
- 3,5 – plus dostateczny (od 15 do 16 pkt.)
- 3,0 – dostateczny (od 12 do 14 pkt. – 50%)
- 2,0 – niedostateczny (poniżej 12 pkt.).

Ocenę końcową z zajęć praktycznych realizowanych w semestrze III – zimowym w MCSM stanowi średnia trzech ocen cząstkowych wpisanych w „Dzienniku zajęć praktycznych”, tj. oceny z wiedzy, oceny z umiejętności oraz oceny z kompetencji społecznych, którą nauczyciel wpisuje do protokołu w systemie USOS.

Ocenę końcową z całości zajęć praktycznych realizowanych w semestrze IV stanowią dwie oceny: ocena końcowa z zajęć praktycznych realizowanych w MCSM oraz ocena końcowa z zajęć praktycznych realizowanych w warunkach rzeczywistych.

Ocenę końcową z zajęć praktycznych realizowanych w MCSM stanowi średnia trzech ocen cząstkowych wpisanych w „Dzienniku zajęć praktycznych”, tj. oceny z wiedzy, oceny z umiejętności, oceny z kompetencji społecznych.

Ocenę końcową z zajęć praktycznych realizowanych w warunkach rzeczywistych stanowi średnia czterech ocen cząstkowych wpisanych w „Dzienniku zajęć praktycznych”, tj. oceny z wiedzy, oceny z pracy pisemnej (Procesu pielęgnowania), oceny z umiejętności oraz oceny z kompetencji społecznych.

Ocenę końcową z całości zajęć praktycznych realizowanych w semestrze IV wylicza Koordynator kształcenia praktycznego i przekazuje Koordynatorowi zajęć, który wpisuje ocenę końcową z zajęć praktycznych do protokołu w systemie USOS.

Zasady wyliczenia oceny końcowej:

- a) 4,60 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)
- b) 4,26 – 4,59 – plus dobry (4,5)
- c) 3,76 – 4,25 – dobry (4,0)
- d) 3,26 – 3,75 – plus dostateczny (3,5)
- e) 3,0 – 3,25 – dostateczny (3,0)
- f) poniżej 3,0 – niedostateczny (2,0)

4. Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze IV.
- 2) Frekwencja 100% (udział w praktykach zawodowych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 3) Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z wiedzy z zakresu treści programowych realizowanych podczas praktyk zawodowych.

Kryteria oceny wiedzy (odpowiedzi ustnej):

- 1) Zasób wiedzy, zrozumienie tematu – od 0 do 5 pkt.
- 2) Aktualność wiedzy z zakresu omawianego tematu – od 0 do 5 pkt.
- 3) Używanie prawidłowej terminologii – od 0 do 5 pkt.
- 4) Spójność wypowiedzi – od 0 do 5 pkt.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych z odpowiedzi ustnej:

- 5,0 – bardzo dobry (od 19 do 20 pkt.)
- 4,5 – plus dobry (od 17 do 18 pkt.)
- 4,0 – dobry (od 15 do 16 pkt.)
- 3,5 – plus dostateczny (od 13 do 14 pkt.)
- 3,0 – dostateczny (od 10 do 12 pkt. – 50%)
- 2,0 – niedostateczny (poniżej 10 pkt.).

- 4) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do praktyk zawodowych z chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, realizowanych w warunkach rzeczywistych, wymienionej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarki” i „Dzienniku praktyk zawodowych”.
- 5) Punktacja i kryteria oceny kompetencji społecznych:
 - 1) 1-3 pkt. – przestrzeganie Regulaminu Kształcenia Praktycznego,
 - 2) 1-3 pkt. – przestrzegania praw pacjenta;
 - 3) 1-3 pkt. – przestrzeganie zasad etyki zawodowej;
 - 4) 1-3 pkt. – ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności oraz uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
 - 5) 1-3 pkt. – rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemów.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych z kompetencji społecznych:

- 5,0 – bardzo dobry (14-15 pkt.)
- 4,5 – plus dobry (13 pkt.)
- 4,0 – dobry (11-12 pkt.)
- 3,5 – plus dostateczny (10 pkt.)
- 3,0 – dostateczny (8-9 pkt. – 50%)
- 2,0 – niedostateczny (poniżej 8 pkt.).

- 6) Kryteria oceny pracy pisemnej - „Procesu pielęgnowania”, realizowanego podczas praktyk zawodowych:
 - 1) Opis przypadku klinicznego pacjenta/tki – od 0 do 3 pkt.
 - 2) Trafność i forma postawienia diagnozy pielęgniarstwa – od 0 do 3 pkt.
 - 3) Trafność wyłonienia celu działania – od 0 do 3 pkt.
 - 4) Umiejętność przedstawienia planu opieki – od 0 do 3 pkt.
 - 5) Umiejętność przedstawienia sposobu realizacji opieki – od 0 do 3 pkt.
 - 6) Umiejętność dokonania oceny stopnia osiągnięcia celów – od 0 do 3 pkt.
 - 7) Umiejętność posługiwania się językiem medycznym – od 0 do 3 pkt.
 - 8) Estetyka pracy (praca zszyta, podpisana i czytelna) – od 0 do 3 pkt.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych za proces pielęgnowania:

- 5,0 – bardzo dobry (od 22 do 24 pkt.)
- 4,5 – plus dobry (od 20 do 21 pkt.)
- 4,0 – dobry (od 17 do 19 pkt.)
- 3,5 – plus dostateczny (od 15 do 16 pkt.)
- 3,0 – dostateczny (od 12 do 14 pkt. – 50%)
- 2,0 – niedostateczny (poniżej 12 pkt.).

Ocenę końcową z praktyk zawodowych stanowi średnia czterech ocen cząstkowych wpisanych w „Dzienniku praktyk zawodowych”, tj. oceny z wiedzy, oceny z pracy pisemnej (Procesu pielęgnowania), oceny z umiejętności oraz oceny z kompetencji społecznych, którą Koordynator zajęć wpisuje do protokołu w systemie USOS.

Zasady wyliczenia oceny końcowej:

- a) 4,60 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)
- b) 4,26 – 4,59 – plus dobry (4,5)
- c) 3,76 – 4,25 – dobry (4,0)
- d) 3,26 – 3,75 – plus dostateczny (3,5)
- e) 3,0 – 3,25 – dostateczny (3,0)
- f) poniżej 3,0 – niedostateczny (2,0)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.